

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2020〕2号

关于做好2019年第二期高职扩招2020年春季班学生 人才培养方案优化工作的指导意见

根据《广东省教育厅关于做好2019年第二期高职扩招2020年春季班学生人才培养工作的通知》（粤教职函〔2020〕13号）相关精神，以及学校“2019高职扩招工作领导小组”确定的培养原则、工作分工和要求，现对我校2019年第二期高职扩招2020年春季班已入学学生的人才培养方案优化工作提出以下指导意见：

一、已制订方案

1. 2019年12月，我校根据粤教职函〔2019〕137号《广东省教育厅关于组织高职院校面向社会人员做好普通高等职业教育人才培养工作的通知》要求，组织制定了全校38个专业《面向社会人员普通高职教育人才培养方案》。《方案》已按要求于2019年12月31日前上报省教育厅，并已同步在学校官网公布，接受社会监督。

2. 已制定的《方案》，按照分级分类制定方案、实施分类培养的原则，针对我校招生的实际，共分为“高技能人才”“基层卫生人才”两个专项分别制定。

3. 《方案》根据扩招学生的学习特点，在学习方式、学时、学分、培养规格、课程设置、考核方法等诸多方面，均严格按照粤教职函〔2019〕137号《广东省教育厅关于组织高职院校面向社会人员做好普通高等职业教育人才培养工作的通知》的规定基本完成，整体结构符合要求。

4. 虽然该《方案》已经开始执行，但由于时间紧、过程短、文件精神领会不够透彻等因素，因此还存在不少可进一步优化的部分。

二、优化原则

1. 根据《广东省教育厅关于做好2019年第二期高职扩招专项行动有关工作的通知》精神和要求，进一步明确适用本专业的在岗培养与学校培养相结合的培养模式，以及弹性学习形式选择。

2. 对于不同分类的《方案》均需按照《2019年第二期高职扩招人才培养工作基本要求》的各项指标进行优化，切实做到培养规格“标准不降、模式多元、学制灵活”。

3. 《方案》要体现适用于本专业生源多样化特点，突出技能培养，具有较强针对性、适应性和实效性的特点。

三、优化要点

1. 按课程顺序优化。对于专业课程开课顺序要严格按照先修后继的原则进行优化。

2. 按教学特点优化。由于扩招班的教学以慕课平台为主，专业理论课程的取舍要尽可能遵循平台教学特点；对于应用普遍的工具类实践课程则应考虑平台配课的因素，按照其基础性选择课程进行优化。

3. 证书与技能优化。各专业对于本专业的各种证书要求，需要按照行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或有关技术技能要求(应与岗位工作典型任务实践课匹配)进行优化。(可作为学分置换的参考依据)

4. 培养周期优化。根据教育部的要求，对于高职扩招人才培养周期：高技能人才专项专业和基层卫生人才专项优化为“基本学制3年，最长不超过6年”；现代学徒制试点“优化为基本学制为2年或3年”。

四、其他事项

1. 此次人才培养方案的优化工作，应在上报省厅的版本基础上进行，不得随意更改文件排版格式。

2. 优化工作时间较紧，各专业务必于5月22日前将本专业经各二级学院和教研室审定的优化版本上报教务处。

3. 各二级学院应借此次人才培养方案优化之机，督促各专业做好岗位典型任务实践课的课程资料准备和完善工作，以便提供给平台，作为本专业学生的学习和考核依据。

