



廣東南方職業學院  
GuangDong NanFang Institute of Technology

学院代码  
**14265**

本校是教育部批准的具有高等学历教育招生资格的普通学校

# 广东南方职业学院

## 《企业生产现场管理》

### 专业课融入劳动教育教案设计

单元 14	安全生产管理	参考学时：2
教学目标	1. 劳动教育的意义 2. 劳动教育在企业生产领域的开展 3. 安全的相关概念 4. 安全事故的处理	
重点难点	1. 安全事故的处理	
教学内容与设计	<p style="text-align: center;">第一节 劳动教育</p> <p><b>【课程导入】</b>  人与猿骨骼对比图  思考：通过观察并思考，是什么导致了人与猿骨骼发生了变化？发生了哪些方面的变化？思考这些变化为人类的生活带来了哪些影响？</p> <p>教学目标：  1. 劳动教育的意义  2. 劳动教育在企业生产领域的开展</p> <p>一、劳动的概念  二、劳动教育的意义  三、劳动教育的方式  四、劳动教育在企业生产领域的开展</p> <p style="text-align: center;">第二节 安全劳动教育</p> <p><b>【课程导入】</b>  提出问题“请问你如何看待安全的？”</p> <p><b>【讲授新课】</b>  教学目标：  1. 安全的相关概念  2. 安全事故的处理</p> <p>一、安全相关概念</p> <p>1.安全  是指生产系统中人员免遭不可承受危险的伤害。  “无危则安，无缺则全” = 安全  为什么要安全？  安全为了生产、生产必须安全。  对安全要求的程度，体现生活的质量、层次、品位。  长期的安全带来什么？  带来幸福、安定、企业发展与和谐的基本条件。  对安全的漠视……。  若是早点听师训，  何必伤腿折胳膊。</p> <p>2.危险源  可能导致伤害或疾病、财产损失、工作环境破坏或这些情况组合的根源或状态。  ●危险源的实质；  ●危险源构成的要素；</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>●危险源的分类;</li> <li>●选择风险控制措施时的优先顺序。</li> </ul> <p>3.风险</p> <p>某一特定危险情况发生的可能性和后果的组合。</p> <p>可容许风险：根据组织的法律义务和职业健康安全方针，已降至组织可以接受程度的风险。</p> <p>您容许多大的风险……</p> <p>一切工作从风险管理、评估出发。</p> <p>我们可能面对的安全风险</p> <p>产品：操作规程、设备保养、安全卫生、运输、储存</p> <p>生活：交通、食宿、社交</p> <p>活动：接待、会议、购物、旅游等</p> <p>用电、突发事件的处理</p> <p>安全管理方针</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●我国安全生产管理方针：安全第一，预防为主，综合治理。</li> <li>●我国消防工作方针：预防为主，防消结合。</li> <li>●我国职业病防治方针：预防为主，防治结合；分类管理，综合治理。</li> </ul> <p>二、企业安全文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●定义一：被企业组织的员工群体所共享的安全价值观、态度、道德和行为规范组成的统一体。</li> <li>●定义二：一个单位的安全文化是个人和集体的价值观、态度、能力和行为方式的综合产物，它决定于健康安全管理上的承诺、工作作风和精通程度。</li> <li>●企业安全文化“以人为本”。</li> </ul> <p><b>【实训安排】</b></p> <p>到学校的实训车间（数控、智能制造、汽修车间等）进行现场学习和操作。了解机器设备，生产流程，了解劳动注意事项，进行劳动和生产安全教育。</p>		
教学方法		<p>教学方式：讲授、小组讨论等；</p> <p>教学手段：多媒体教学</p>		
教学条件		电脑、多媒体		
教学	任务	教师活动设计	学生活动设计	时间安排
过程	任务 2.1	总结安全事故的类型和处理方法	分组讨论	20 分钟
作业		思考：如何提高大家的安全意识？		
教学反馈				