



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

2023 年广东省高职教育教学 改革研究与实践项目 佐证材料

项目名称： “一站式”学生社区推进

三全育人的探索与实践

主持人： 卢东亮

推荐学校： 广东南方职业学院

2023 年 7 月 5 日

目 录

一、项目获得校级立项、资助和申请人资格证明文件

1、学校关于公布 2022 年教育教学改革研究与实践项目立项的通知-----	03
2、学校关于 2022 年教育教学改革研究与实践项目专项资金下拨通知-----	07
3、学校关于申报 2023 年省高职教育教学改革研究与实践项目申请人的资格证明 -----	10

二、与本项目有关的教改、科研项目和已取得的教学改革成绩

4、论文《基于学科建设的辅导员队伍专业化探讨》-----	12
5、论文《基于岗位核心能力的专业课程构建》-----	17
6、项目结项证书“一带一路”倡议下推进江苏高职教育国际化的政策研究--	20
7、论文《高校学生宿舍生活管理和教育分析》-----	22
8、论文《高校宿舍管理与宿舍文化建设分析》-----	24
9、论文《浅谈积极心理学在高校辅导员思政教育中的应用》-----	26

广东南方职业学院文件

校教字〔2022〕9号

广东南方职业学院关于公布 2022 年教育教学改革研究与实践项目立项的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号），按照《广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》，经专家遴选推荐，校长办公会研究同意，决定将《“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践》等 12 个教育教学改革研究与实践项目立项为我校 2022 年教育教学改革研究与实践项目，现将立项结果予以公布（具体见附件）。学校将根据《广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》对立项项目给予经费资助。

高职教育教学改革研究与实践项目建设要求如下：

1. 学校将根据项目申报书期限要求，视项目完成情况，适时组织项目验收。
2. 请各部门切实加强本部门立项项目的过程管理，按照申报计划在既定期限内完成相关研究与实践工作。同时，积

极推进项目成果转化，进一步推动教育教学改革。

特此通知，请遵照执行。

附件：2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目立项汇总表



附件:

2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目

立项汇总表

序号	项目名称	项目负责人
1	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮
2	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体，三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利
3	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳
4	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏
5	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式	全快
6	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳
7	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆
8	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强

9	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕
10	数字化时代机电一体化专业教学改革的探索与实践	贾春舫
11	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕
12	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕20号

关于2022年教育教学改革研究与实践项目 专项资金下拨的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》，经学院决定，向校级教育教学改革研究与实践项目下拨专项资金款共6万元。

附件：2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目专项资金下拨汇总表

广东南方职业学院财务处

2022年9月22日

抄 报：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022年9月22日印发

附件:

2022年广东南方职业学院教育教学改革研究与实践项目
专项资金下拨汇总表

序号	项目名称	项目负责人	经费(元)
1	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮	5000
2	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体,三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利	5000
3	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳	5000
4	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏	5000
5	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式	全快	5000
6	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳	5000
7	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆	5000
8	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强	5000

9	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕	5000
10	数字化时代机电一体化专业教学改革探索与实践	贾春舫	5000
11	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕	5000
12	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠	5000

广东南方职业学院关于申报 2023 年省高职 教育教学改革研究与实践项目申请人的 资格证明

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）文件及教育教学改革研究与实践项目申报指南的要求，我校严格按照文件要求对项目申请人身份类别进行确认，项目申请人身份类别证明如下：

序号	项目名称	项目申请人	申请人身份类别
1	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮	校级领导
2	财务智能化背景下大数据与会计专业“三元一体，三技融合”人才培养模式的研究与实践	汪国利	普通教师
3	非遗项目有效融入学前教育专业德育养成体系的研究与实践	刘月芳	普通教师
4	翻转课堂模式下的儿童护理学课程思政融入的应用探索	赵艳敏	普通教师

5	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式	全快	普通教师
6	数智驱动的中高职贯通人才培养质量评价体系构建的研究	付琳	普通教师
7	融合“北峰山”中草药资源调查的中药学专业《野外采药实践》课程教学改革	容月庆	青年教师
8	职业技能等级证书与高职专业人才培养方案深度融合探索与实践	班小强	普通教师
9	虚拟环境新型产教融合数控专业教学模式改革	苏锡焕	普通教师
10	数字化时代机电一体化专业教学改革的探索与实践	贾春舫	普通教师
11	大湾区非遗文化在艺术类专业课程思政中的探索	申晓燕	普通教师
12	大湾区红色文化项目的数字化研究与实现	孙亚楠	普通教师

特此证明。

广东南方职业学院教务处

2023年7月10日



基于学科建设的辅导员队伍专业化探讨

卢东亮

(五邑大学 党政办公室, 广东 江门 529020)

摘要:当前高校辅导员队伍专业化建设存在德育观念模糊、岗位基础薄弱、专业标准缺失等问题。要实现高等教育的跨越式发展,必须以建设大学生辅导学的学科专业和职称体系为核心,提升大学生辅导员的专业化、职业化水平,从而形成一支政治强、业务精、德才兼备、乐于奉献的辅导员队伍。

关键词:学科建设;辅导员;专业化

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1009-1513 (2012) 02-0089-04

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生政治教育的意见》(16号文件)中明确指出:“要采取有力措施,着力建设一支高水平的政治辅导员、班主任队伍。”教育部先后出台的《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》(教社政〔2005〕2号)和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(第24号令),对辅导员队伍的专业化建设作了详细表述:“要统筹规划专职辅导员的发展。鼓励和支持一批骨干攻读相关学位和业务进修,长期从事辅导员工作,向职业化、专家化方向发展”,“辅导员应当努力成为学生的人生导师”,“高等学校应根据辅导员岗位基本职责、任职条件等要求,结合各校实际,制定辅导员评聘教师职务的具体条件,突出其从事学生工作的特点。辅导员评聘教师职务应坚持工作实绩、科学研究能力和研究成果相结合的原则,对于中级以下职务应侧重考察工作实绩”;明确提出辅导员选聘的标准:政治强、业务精、纪律严、作风正;德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人,热爱大学生思想政治教育事业;具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力,接受系统的上岗培训并取得合格证书。

在国家政策支持下,近几年我国高校辅导员专业化建设取得了较大进展,有力地推动了高校辅导员教育、培训、聘任等方面的专业化进程。但从现实情况来看,要提高辅导员的工作积极性、事业成就感,必须突破当前辅导员专业化的困境,从大学

生辅导工作的专业特点出发,正视辅导员队伍的现状与专业化目标的差距,明确辅导员专业化的要求,从学科专业建设的角度建设大学生辅导学,建立辅导员专业职称系列以推动辅导员队伍的专业化建设,从而真正实现辅导员专业化。

一、存在问题及分析

(一) 德育观念模糊

我国的高等教育正在经历大众化教育进一步深化、从注重规模扩张转向加强质量内涵建设的过程。教育部颁布的《普通高等学校学生管理规定》(2005年版)中所体现的高等教育人性化趋势,也明确反映出高等教育正经历一个以人为本的历史性转型过程。

然而,目前高等教育普遍存在重教书轻育人、重智育轻德育的现象。主要有以下表现:将高等教育狭隘地理解为以教学科研为中心,专业课教师对学生的思想状况、心理需求、道德行为存在的问题所知甚少,“育人为本”成为空谈;由专业教师兼任的部分班主任基本上不管事,一个学期与学生见不了几次面,对大学生思想政治状况不了解或误差较大,教师对科研教学的关注、热情和投入常常遮盖了其学生思想教育的重要职能;“高校应该以教

* 收稿日期: 2012-02-17

基金项目: 本文系广东省高等学校思想政治教育一般资助课题“高校辅导员工作动力系统分析与构建研究”(批准号: 2008ZY043)的最终成果。

作者简介: 卢东亮 (1969-), 男, 广东江门人, 讲师, 主要从事高教管理与高等教育研究。

学科研为中心”这样似是而非的观念盛行,“德育为先”缺乏教育者全员共识的基本前提,思想政治教育的布置安排、监督检查难以到位,辅导员的主要任务就是维护校园稳定,不出事、出事能处事是辅导员工作的重要基本要求;“辅导员的工作没有多少学术含量和科技含量”、辅导员比专业教师“低一等”的观念仍普遍存在。以上种种现象,严重制约了辅导员的专业化发展。

(二) 人才流失严重

一直以来,辅导员被提拔或转岗到其他部门等“优出”政策是各高校辅导员队伍建设中的普遍现象,甚至中央16号文件和教育部24号令颁布多年后的今日,这仍是“公认”的优秀辅导员的发展方向 and 激励措施。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指出:“高等学校应把辅导员队伍作为后备干部培养和选拔的重要来源。”从辅导员现实流动情况来看,一些表现优秀的辅导员也较快地得到提拔或转岗,从而脱离辅导员岗位,而工作表现平常的辅导员却难以得到转岗的机会。这种“优秀人才流动”机制,使得辅导员中的优秀分子不断离开辅导员队伍,不利于辅导员队伍的稳定、提高和专业化发展。

(三) 岗位职责不明

高校辅导员常常头顶“保姆”、“消防员”的帽子,每天“两眼一睁,忙到熄灯”,现实的原因就在于凡是与学生沾边的事情辅导员都要去抓去管,真正花在指导学生上的时间和精力并不多,其工作已经偏离了大学生的思想政治教育和“大学生人生导师”这一核心。学校的党政管理机构、职能部门都可以指挥辅导员,哪里学生出了问题或者某个部门的工作不好做、不到位,都要抽调辅导员去参与,甚至学风建设成为了辅导员的核心本质工作,需要辅导员去监督学生学习,进行考勤和维持学习秩序。大量事务性的、具体的工作占去了辅导员的工作时间和精力,使他们没有时间深入研究大学生的思想动态、心理特点及不同诉求,无从发现学生当中的新问题、个别问题,更谈不上创新发展学生辅导工作。由于辅导员的工作角色、岗位职责和专业特性不明确,使之人生导师的地位则常常被随意地分配、指定或安排掉,从而忽视了辅导员专业化建设。^[1]

(四) 专业标准缺失

对于任何学科专业及其从业人员来说,专业化都是一个系统的、科学的以及不断完善的过程,需

要有明确的规则和依据可循。辅导员作为“专业工作者、专家”的地位同样需要政策和制度,需要建立辅导学专业标准,以客观评价大学生辅导工作从业人员的素质和质量,并实施不同层次辅导员的评聘。教育部第24号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》明确提出辅导员选聘的标准,对包括政治、品德、专业、能力、意向与岗位资格等方面都规定了一个大致的标准。各地各高校根据这个总体标准制定了各自的辅导员选拔、聘用办法,但在职称和职务聘任方面,却是各自为政,缺乏科学合理的依据和通用性,大多是挂靠思想政治教师职称系列,继续沿袭副科正科副处正处的行政职级制,无法形成新的行业性或专业性标准,使得高校辅导员的职称职务评聘成了新要求、老办法,处于目标模糊、标准缺失的尴尬困境。

二、建立辅导学学科体系

学科是指一定科学领域或一门科学的分支,是知识或学习的一门分科,有其相对独特的研究对象、研究方法和研究目标。构成一门独立学科的基本要素有:研究的对象或研究的领域,即独特的、不可替代的研究对象;理论体系,即特有的命题、原理、规律等所构成的严密的逻辑化的知识系统;方法论,即学科知识的形成方式。

(一) 辅导学的涵义与研究方法

辅导学是研究教育辅导过程中心理与行为现象的科学,是心理学、教育学的分支。它运用心理学的原理和方法,帮助受辅导者发现自身的问题及根源,从而挖掘受辅导者本身潜在的能力,来改变原有的认知结构和行为方式,以提高对学习、生活的适应性和调节周围环境的能力。辅导学是基于现代心理学、教育学和社会学的发展,尤其借鉴当代心理咨询学的方法和成果,植根于学校教育、成长于学校思想政治教育和学生工作而形成的。^[2]

辅导学的研究方法是研究心理学、教育学和社会学问题所采用的各种具体途径和手段,包括仪器和工具的利用。如实验法、观察法、调查法、测验法、档案法、个案法等。其中,实验法是在控制条件下操纵某种变量来考查它对其他变量影响的研究方法,是有目的地控制一定的条件或创设一定的情境以引起受辅导者的某些心理和行为活动进行研究

的一种方法。观察法是有目的、有计划地在自然条件下,通过感官或借助于一定的科学仪器,对社会

生活中受辅导者行为的各种资料的搜集并发现规律的方法。调查法是通过书面或口头回答问题的方式，了解受辅导者心理活动的方法。测验法是采用标准化的心理测量量表或精密的测验仪器，来测量受辅导者有关的心理品质的研究方法。

(二) 辅导学学科的架构

1. 理论与实践

辅导学的发展，在理论上已形成了作为一门学科的基本、独立的体系。它吸收了多个学科的成果，其中包括教育学、普通心理学、发展心理学、思想政治教育学等学科。

辅导学在应用上与社会各实践领域建立了广泛的联系，形成了多个分支学科，包括教育心理学、组织管理心理学、社会心理学、职业生涯发展心理

学等学科。

2. 专业结构与知识结构

辅导学已发展成为一门以辅导员和学生为对象、研究教育辅导过程中的心理与行为现象的学科。它是以心理学、教育学作为主要理论支撑，综合了管理学、社会学、思想政治教育学、组织行为学、职业生涯规划辅导、法学、成功学，以及党建知识、团建知识、团队管理等多学科知识理论和研究方法的综合性学科。

辅导学学科专业建设，应该通过进行科学的理论与实践课程体系设计及进行相应的科学研究，达到培养专业化辅导员的目标。辅导学学科专业结构和知识结构的核心内容，如图 1 所示。

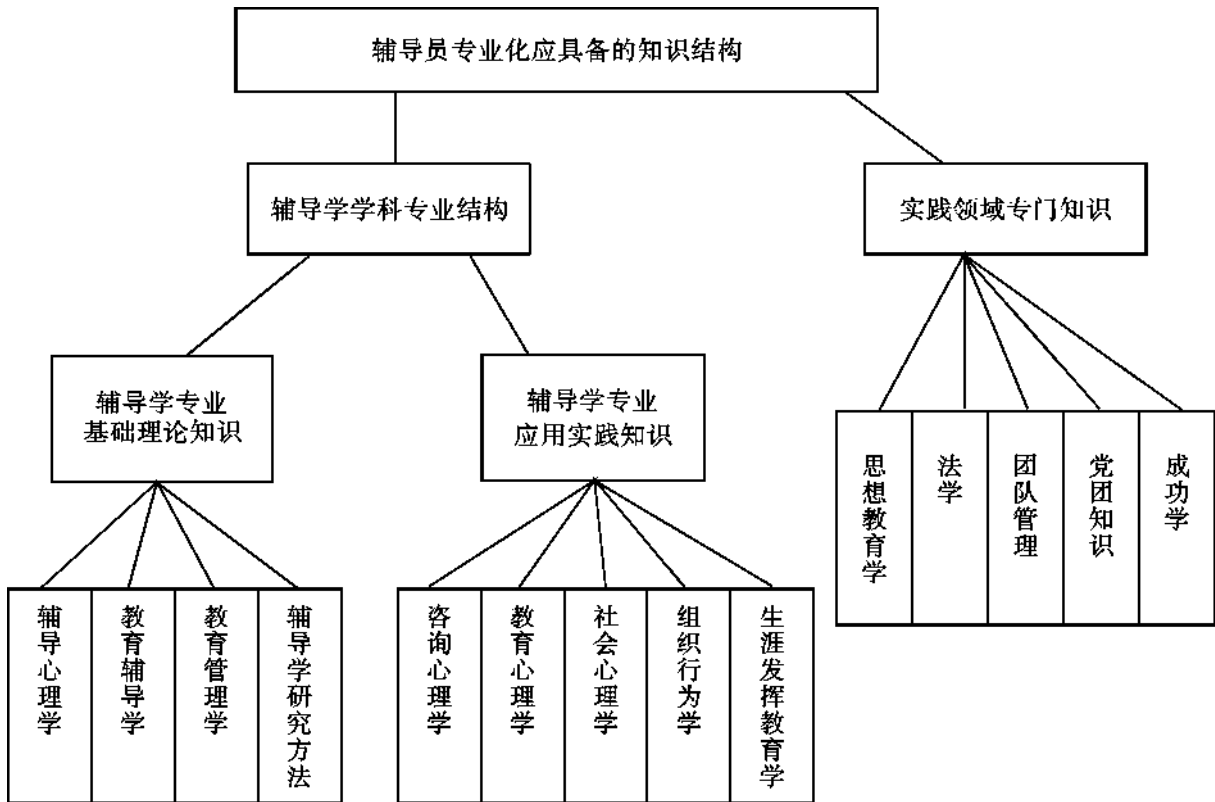


图 1. 辅导学学科专业结构与知识结构

辅导学学科专业建设，首先可以使辅导员拥有与自身职业相匹配的专业方向和研究方向，从而不断提高辅导员的专业水平；其次，随着辅导学专业建设的不断发展，未来可以通过专业培养辅导员人才，再进入高校的辅导员队伍，使辅导员真正成为专业人才。

三、专业化建设的相关建议

要实现辅导员队伍的专业化建设和发展，明确职责范围是基础，形成学科专业是核心，指明发展前景是动力。

(一) 明确辅导员岗位职责和角色定位，使辅导员工作专门化

辅导员是学生的教育者、管理者和服务者,专业性强,素质要求高。与一般专业教师不同,辅导员主要是在课外进行教育工作,而且还负有一定的管理职能;辅导员也不是一般的行政人员,不仅仅从事纯粹的学生事务工作。国家和省市高教行政管理部门要加大对高校教育的办学投入,加强高校育人、管理和服务人员配备,高校必须理顺辅导员与学校各个职能部门之间的工作关系,明确辅导员与学校各职能部门的职责划分,为辅导员队伍专业化建设提供组织保证,积极创造条件,使辅导员从繁重的非思想政治教育事务性工作中解脱出来,集中精力对学生的思想政治情况进行研究,真正做好学生的思想政治工作。

(二) 建立大学生辅导学学科体系,为辅导员专业化发展提供坚实的专业理论支撑

目前我国大学生辅导学作为一门学科,其累积的实践经验是丰硕的,但其研究的专业性、理论性仍须加强,需要进一步拓宽和深化辅导学的研究内容。辅导学学科必须立足于大学生的发展,一方面依托思想政治教育学科的学科平台、专业团队、高素质的辅导员队伍、专业教学进行学科化发展,另一方面也还要从教育学心理学管理学等多个学科中深入发掘可用于辅导学的学科资源,努力整合相关专业资源,经过同化吸收、兼容整合,形成相对独立、个性的学科专业理论,为辅导学专业发展提供坚实的学科与理论支撑。

(三) 设计辅导学专业职称体系,为大学生辅导工作及其从业者拓展事业发展空间

通过制度设计,可以把大学生辅导学这一学科

的发展与辅导员的人生价值和人生目标紧密相连,从而使辅导员能够找到人生目标和前进方向,增强其认同感和成就感,从而产生持续的工作热情和动力。其中,主要应做好以下两方面的工作:

一是推进辅导员职称专门化建设。参照各学科教师系列职称评聘的办法,结合辅导员的工作实际和特点,制定具有辅导学专业特色的辅导员职称评聘办法,从职称导向上加强辅导员队伍的专业化建设,如设立高级辅导员、副高级辅导员、中级辅导员、助理辅导员四个级别金字塔型的专门辅导员职称系列,形成以专门辅导员职称系列为主体,教师系列职称、管理或政工系列职称为辅助的辅导员队伍的职称结构。^[3]

二是要规划建设结构合理的专业团队。一直以来,年轻的辅导员队伍总是充满朝气和活力,但流动性大、稳定性低又使得其专业化建设基础不稳。辅导员队伍的专业化需要形成学术梯队,要有传帮带的过程,应该建设以30岁左右为主体、45岁左右为核心骨干的辅导员队伍,保留一批年龄稍长、业绩突出、水平高业务精的专家级辅导员在岗,这本身也是队伍专业化的一个标志。

参考文献:

- [1] 曾准. 美国高校辅导员职业化探析 [J]. 商业文化, 2008 (7): 141.
- [2] 林孟平. 辅导与心理治疗 [M]. 北京: 商务印书馆, 1999: 9.
- [3] 黄丽, 薛一飞. 论高校辅导员队伍的专业化建设 [J]. 成都大学学报: 社会科学版, 2008 (4): 108-109.

[责任编辑 文俊]

The Development of Chinese Traditional Clan Temple and Its Influence in the Modern Times

(by ZENG Yi)

Abstract: The ancestral hall is a traditional cultural phenomenon of strong Chinese characteristics. The emergence and development of the traditional ancestral hall is the cumulative result of primitive kinship and ancestor worship, the further popularization of the Confucian patriarchal ideology, the rise of commoners and the development of smallholder economy since the Song Dynasty. In the construction course of modern Chinese legal society, the feudal patriarchal ideas represented by the ancestral hall should be critically inherited.

Key words: ancestral hall; traditional culture; patriarchal system

The Structural Differences between "VC", "V de VP" and "V ge VP"

(by ZHOU Qing—yan)

Abstract: Study from the semantic angle reveals that the structures "VC", "V de VP" and "V ge VP" grammatically express objective specification, objective reality and subjective abnormal result respectively, and quantitatively they express objective abstract content, objective concrete quantity and subjective abnormal amount respectively. As a result, there exist a series of asymmetries in their grammatical representative element, affirmation and negation, tense, interrogation and pragmatics.

Key words: "VC"; "V de VP"; "V ge VP"; result; quantity

The Cognitive Mechanism of the Semantic Generalization of Chinese Classifiers

(by LU Xin—ying)

Abstract: In recent years there has been a surge in the semantic generalization of Chinese measure words (classifiers). The emerging classifier + name structures have enlarged the range of individual classifiers. This study reveals that the semantic category of individual classifiers is built around the prototype and the blurring of the boundary is the premise of semantic generalization. The pathway for such generalization is the expansion of the range of classifiers from typical members to atypical members. People's mental sharing of the cognitive model of a particular classifier is the cognitive motivation of the generalization.

Key words: individual classifier generalization; prototype; categorization; idealized cognitive model

Some Problems of the Grand Chinese Dictionary in Sentence Segmentation and Punctuation When Quoting "Zheng Zi Tong"

(by ZHANG Qing—song)

Abstract: The "Grand Chinese Dictionary" (Han Yu Da Zi Tong) has segmentation and punctuation problems when quoting from "Zheng Zi Tong" (Correct Character Mastery) due to the following: 1. inadequate understanding of the style of "Zheng Zi Tong"; 2. improper quotation; 3. improper breaking of words or phrases; 4. misunderstanding of general terms; 5. shedding parts of quotations.

Key words: Grand Chinese Dictionary; Zheng Zi Tong; sentence segmentation; punctuation

On the Construction of a Quality Guarantee System for Application—Oriented Undergraduate Education

(by TAN Hai—ou, JI Qiu—ying)

Abstract: Local universities and colleges should construct a talent training quality guarantee system matching their training objectives, identify key problems, and reform actively so as to make key breakthroughs in their overall teaching quality improvement efforts. Efforts should be concentrated on matching quality standards with their training objectives, on the interaction between the practice—oriented teaching system and the theory—oriented teaching system, on process control and intensity of institution implementation, and on substantive introduction of external quality monitoring.

Key words: the application—type undergraduate education; quality guarantee system; construction; talent cultivation; local universities and colleges

Reflection on and Reconstruction of Teacher—Student Relationship in the New Era (by CHEN Xue—jiao, WANG Ji—yuan)

Abstract: Teacher—student relationship has changed from that of identity to contract and from moral to legal relationship, and the traditional teacher—student ethical relationship is alienated into a legal relationship, with the result that the trust between teachers and students is eroded. To re—build a harmonious relationship between teachers and students, the duality of teachers' occupation should be made clear and the relationship between teachers and students should be defined as a relationship of trust. An ethical relationship of confidence or trust between teachers and students should be built through various legal modes so that both sides can perform the duty of loyalty and diligence.

Key words: new era; teacher—student relationship; fiduciary duty; reflection; reconstruction

Building up a Professional Counselor Team at College Based on Disciplinary—Building

(by LU Dong—liang)

Abstract: The specialization of college students' counselor team in China is dogged by problems of fuzzy conception of moral education, weak foundation in knowledge about the post and lack of professional standards. To realize the leap—forward development of higher education, counseling must be taken as a discipline and a system of academic titles for counselors must be set up to improve the counselors' specialization and professional level so as to build up a students' counselor corps of firm ideology, professional ability, moral integrity and devotion.

Key words: discipline building; counselors; specialization

基于岗位核心能力的专业课程构建

——以广东酒店管理职业技术学院为例

卢东亮

(广东酒店管理职业技术学院, 广东 江门)

摘要: 随着 2019 年《政府工作报告》明确在各种服务领域扩大中高职贯通培养招生规模, 未来将服务型人才就业和竞争市场愈趋激烈。通过对各专业指导委员会专家反馈, 发现服务型专业毕业生存在语言技能不足、公共卫生防护知识不足、消防知识不足、针对突发事件心理学知识不足等问题, 因此必须在人才培养课程构建中根据实际需求和地方特色进行构建课程内容, 以缩短毕业与就业之间的间隙。

关键词: 人才培养; 课程构建; 岗位能力

本文引用格式: 卢东亮. 基于岗位核心能力的专业课程构建——以广东酒店管理职业技术学院为例 [J]. 教育现代化, 2020, 7(62): 119-122.

Curriculum System Construction of Professional Core Competency

——A Case Study of Guangdong Vocational College of Hotel Management

LU Dong-liang

(Guangdong Vocational College of Hotel Management, Jiangmen Guangdong)

Abstract: With the government work report of 2019 clearly expanding the enrollment scale of middle and higher vocational training in various service fields, the employment and competition market of service talents will become more and more intense in the future. Through the feedback to the experts of each professional steering committee, it is found that the service professional graduates have the problems of insufficient language skills, insufficient knowledge of public health protection, insufficient knowledge of fire protection and insufficient knowledge of psychology for emergencies, so it is necessary to construct the curriculum content according to the actual needs and local characteristics in order to shorten the gap between graduation and employment.

Key words: Talent training; Curriculum construction; Service specialty

一 引言

根据党中央、国务院决策部署和《国家职业教育改革实施方案》和 2019 年《政府工作报告》关于高职大规模扩招 100 万人的有关要求, 明确在学前教育、护理、家政、养老、健康服务、现代服务业等领域, 扩大中高职贯通培养招生规模。这说明国家在未来发展中, 需要大量服务型高职人才。广东酒店管理职业技术学院位于广深港经济走廊重要枢纽城市东莞市, 学校有两大特色系: “酒旅系”与“烹饪系”, 还有消防技术与工程、护理、空中乘务、幼儿发展与健康管理、老年与管理等专业。随着粤港澳大湾区产业转型升级和

现代服务业的蓬勃发展与国家高职发展的明确方向, 学院各专业如何根据市场精准服务, 通过进一步推进教学改革来增强学校培育人才的水平, 高职院校必须进行一系列改革, 对于提升高职院校自身人才培养质量水平、更好地服务于行业企业及提供人力资源保障具有非常现实的意义^[1]。

2019 年, 学院与广州、深圳等大湾区核心城市的近百家高端酒店、金融保险等现代服务企业签订校企合作协议, 经与合作企业、各专业指导委员会专家调查发现, 传统方式的服务型人才培养课程构建中可以培养出通才, 但随着市场竞争激烈, 人才开始分层次, 部分人员能力难以满足市场发展需求, 其主要原因是教学单位课程安排

作者简介: 卢东亮, 男, 广东江门人, 讲师, 主要从事高职管理与高职教育研究。

中华人民共和国工业和信息化部主管

国际标准刊号: ISSN2095-8420

国内统一刊号: CN11-9354/G4

国际发行代号: SM9195

邮发代号: 82-770

教育现代化

光明日报

第7卷

Education Modernization 2020年7月第62期



ISSN 2095-8420



中国电子音像出版社

CHINA NATIONAL ELECTRONICS AUDIO-VIDEO PRESS



新师范背景下基于“实践创新”核心素养发展的地质野外实习
教学改革初探

——以嘉应学院为例

..... 张丽娜, 董志成 (66)

基于“互联网+”思维的教学方式创新探索

——以《道路交通事故调查处理》课程为例

..... 黄维瀚 (69)

《渔业资源评估》教学改革研究

..... 刘淮德, 邓自发 (73)

新时代下高职计算机专业在 UI 界面设计课程教学中的实践探索

..... 芮文艳 (77)

院校及专业建设

工程教育专业认证背景下机械工程专业《工程流体力学》教学探讨

..... 孙艺瑕 (81)

“双一流”建设背景下地方高校土木工程学科的合理结构研究

..... 黄仕元, 刘海燕, 袁华山, 等 (85)

专业工程认证导向下能源材料培养体系建立研究

..... 马扬洲, 夏爱林, 吕耀辉 (89)

新工科背景下地方高校工科专业慕课建设的策略探究

..... 柏兴旺, 潘风清 (93)

应用型高等学校实训基地建设探究

..... 蔡方凯, 严丹丹, 姚姣姣, 等 (96)

基于学科理解培养学生化学学科核心素养

——以原电池教学为例

..... 邵涵, 王秋 (99)

基于职业能力培养的新能源汽车实践课程结构的优化设计

..... 李雯, 喻菲菲, 罗均剑, 等 (103)

中医药专业数字化优质教学资源的组织与应用研究

..... 胡敏 (107)

高职省级在线开放课程《小动物影像技术》建设与应用体会

..... 卓国荣, 卢炜, 周红蕾, 等 (110)

高校深化产教融合、校企合作的典型案例研究

——以“常信院”实境化实训平台构建为例

..... 聂章龙 (114)

基于岗位核心能力的专业课程构建

——以广东酒店管理职业技术学院为例

..... 卢东亮 (119)

高等教育

以问题为导向促进《环境工程原理》课程教学对大学生自主学习
能力的培养

..... 金文杰, 回进, 贾盛文, 等 (123)

目次

CONTENTS



★ 本刊重要声明 ★

本刊欢迎各方教育人士投稿, 来稿一律要求在线投稿 (<http://www.chinajyxdh.com>) 或以电子稿形式发送到本刊专用邮箱: chinajyxdh@163.com; 来稿要写清通信地址、邮箱、联系方式等。

本刊一律不退稿, 三个月内没有接到用稿通知者请另投他刊。本刊所刊载文章, 作者文责自负。

本刊反对抄袭与一稿多投, 知情者请举报。

ISSN 2095-8420
中国统一连续出版物号 CN 11-9354/G4

广告经营 京石工商广字 0010 号 (1-1)
许可证号
邮发代号 82-770
发行电话 010-52880097
光盘定价: 30 元 (ICD-ROM 本刊为非公
开免费赠送导读本)

结项证书

项目类别：江苏省社会科学基金 一般 项目(批准号：18JYB014)

项目名称：“一带一路”倡议下推进江苏高职教育国际化的政策研究

负责人：黄 华 主要参加人：马 嵘 卢东亮 陈黔宁

证书号：4189

立项年度：2018

本项目经审核准予结项,特发此证。

江苏省哲学社会科学规划办公室

2020 年 9 月 30 日



中国教师

Teacher's Journal

2020
第03期

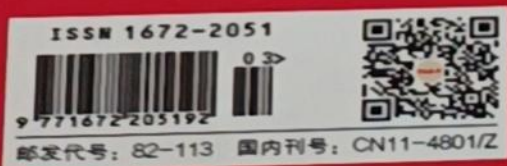
中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办
北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国期刊网全文数据库来源期刊
国家级教育类专刊
中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

国内统一刊号: CN: 11-4801/Z

国际标准刊号: ISSN: 1672-2051

新课改背景下小学语文课堂教学策略研究
思维导图在小学三年级语文教学中的应用
课外阅读在小学语文教学中的作用
立德树人视域下高职语文课程思政教学思考
拓展阅读在小学语文教学中的重要性及落实
读写绘在小学低年级语文教学中的应用分析
核心素养下的小学语文低年级绘本阅读教学



71673-957083

定价: 20.00元

高校学生宿舍生活管理和教育分析

黄永伦

广东南方职业学院 广东江门 529000

摘要: 高校学生的日常生活和学习很大一部分时间是在宿舍度过, 高校学生宿舍的管理和教育是高校管理体系中重要的一环, 对学生的思想教育和素质教育有重要作用。本文通过对高校学生宿舍生活管理和教育做主要的探究, 分析当前高校宿舍管理和教育出现的问题, 提出有效管理方法和措施, 做到高校的学生宿舍管理和教育工作双管齐下。

关键词: 高校; 学生宿舍; 生活管理; 教育

随着教育的改革, 高校的体制也做了很大的变革, 宿舍不仅是学生休息的场所, 也变成了课外活动、学习和生活的场所, 是培养高校学生思想和素质的重要环境。学生宿舍也开展了以生为本(以学生为主体, 理解学生、尊重学生、关心学生、培养学生)的教育工作, 但是传统的宿舍条件比较简陋, 功能还不是很全面, 这为开展宿舍管理和教育工作增加了很多困难。本文结合高校学生特点, 分析了高校学生的需求和状况, 提出了几点思考。

一、高校学生宿舍管理和教育的意义

高校学生宿舍管理和教育是高校根据有关部门制定的规章制度, 通过宿舍管理对学生的思想教育进行调节, 规范高校学生的活动, 形成良好的校风和舍风, 在管理中达到与人的目的。把思想道德教育和宿舍管理有机结合, 可以使宿舍的管理和思想教育实现更加迅速。

学校具备较好的师资条件和硬件设备固然对学生的学学习有很大帮助, 但是要是没有良好的宿舍管理和教育为同学打造更好的生活条件, 也不利于学生素质和精神的建设, 甚至对学生的学学习产生影响, 从而影响了对整个人才的培养。从某些层面上讲, 宿舍管理和教育不仅仅是简单的后勤工作, 而是与现实教育相辅相成的结合体。它不仅能配合学校的教育体系, 也可以作为学生的“第二课堂”, 使学生在更加有结构的环境中学习和生活, 学生精神文明建设和思想教育建设有很大的裨益。通过宿舍对学生衣、食、住、行等方面的监督和引导, 规范学生的行为, 让学生拥有更健康的思想和品质, 从而形成更健全的人格。高校学生宿舍的管理和教育直接影响想着学生的主体意识、品德修养和正确的三观, 因此, 学生宿舍在学校的教育环节中拥有更突出的地位。

二、目前高校学生宿舍管理和教育存在的问题

1. 对宿舍管理和教育工作认识不足

由于受传统观念的影响, 许多高校对学生宿舍的管理和教育的重要性没有充分的认识, 片面的认为宿舍就是睡觉的地方, 宿舍的管理也应注重学生的休息。目前很多高校的学生宿舍在管理方面的重点还仅在于卫生检查和检查是否有违纪状况的日常事务中, 没有发挥学校宿舍育人的功能。而且宿舍管理人员的素质还比较低, 只会片面的提供服务, 对管理知识和教育内容都没有明确的认识。宿舍的管理和教育工作应该是紧密相连的, 即以服务学生为宗旨, 教育学生为目的, 把管理和育人从始至终贯穿一气, 但由于很多宿管人员没有足够的认识, 导致学生宿舍的配备薄弱, 学生宿舍的管理和教育流于表面, 没有更深层的做法。

2. 学生宿舍的管理和教育方式落后

传统的宿舍管理只是简单的行政管理, 用各种规章制度来管理学生, 强调学生在宿舍规范的举止和步调, 使宿舍的风格达到统一。这样的管理方法虽然对学生的举止规范有一定的作用, 也能对正常的教学起到辅助作用, 但是却忽视了学生的个性和主体作用, 学生和学校之间没有平等的交流沟通, 会让很多正直青年的学生产生对学校的抵触情绪, 这不仅增加了管理的难度, 也对学生个性的发展起到了制约的作用。当学生宿舍周围出现“脏、乱、差”的状况从而影响到学校环境时, 学生宿舍采取的方法也都是“治标不治本”的庸人清扫, 这样所产生的后果往往是学生不珍惜别人的劳动成果, 甚至轻视劳动者的思想, 这对学生的思想教育和素质的形成都有不利的影响。

3. 学生宿舍文化建设有待完善

高校宿舍要有相应的宿舍文化, 宿舍文化就是以宿舍作为空间, 学生作为主题, 宿舍活动作为载体, 宿舍成员的价值观共同形成的宿舍在物质方面、精神方面、行为方面的文化, 是整个宿舍学生在共同学习和生活中形成的群体文化, 这也是校园文化的重要组成部分之一[1]。

宿舍文化的建设对学生宿舍的管理和教育也有着积极的意义。

目前很多高校对于宿舍文化的建设没有足够的认识, 也没有设立相应的工作部门, 工作常常表面化, 甚至认为宿舍文化是可有可无的存在。宿舍文化建设没有独立和个性化, 很多高校宿舍文化没有自己的特色, 不能结合校园文化形成自己的宿舍风格, 宿舍文化的建设也都是同一格式化, 大同小异[2]。宿舍文化没有足够的内涵没过多的强调物质建设, 失去了宿舍文化的建设价值。学校对于宿舍文化没有长期和系统的规划, 高校宿舍文化的建设要丰富多样, 要以娱乐化的形式丰富学生的课余生活, 要以长久的眼光来建设宿舍文化。

三、高校学生宿舍的管理和教育措施

1. 端正对宿舍管理和教育的认识

宿舍管理人员要认识到学生宿舍的教育功能, 学生宿舍是学生求学期间的“家”, 也是进行课堂吸收、眼神知识的地方, 是学生思想形成的主要空间。高校学分制的改革更加凸显了宿舍在教育、管理和服服务的重要性, 对学生进行服务、辅导和培养宿舍管理和教育的工作重心, 通过学生宿舍的建设和管理, 培养学生的文化和素质, 增强学生宿舍对学生的作用。

2. 提高宿舍管理方式, 实现学生自主管理模式

在对学生宿舍的管理中, 学校要让学生的主体地位得到充分的发挥, 引导学生对宿舍进行管理, 帮助树立权威, 适当的对学生授予职权, 鼓励学生参与到日常的宿舍管理中, 发挥他们的聪明才智对宿舍进行创造性的工作, 让学生感觉被器重[3]。学校可以设置学生宿舍的舍长, 每个楼层可以设置楼层长, 这样可以更好的督促学生进行互相监督, 维护苏辙的纪律和秩序。在学生解决布料的状态时, 宿舍管理人员再进行督导和调节, 这样人人都可以参与的管理机制让学生在管理的过程中纠正自己的不足, 并能达到控制自己、教育自己、监督自己的自主意识, 同时也锻炼了学生的管理能力, 担当了重要的角色, 从而促进了整个宿舍的素质提高。

3. 加强高校宿舍文化活动的建设

宿舍不是一个只供给学生休息和睡觉的地方, 如果宿舍的生活比较单一, 就会滋生很多不良的思想和行为。宿舍管理人员可以通过指导学生开发和参与丰富、积极的宿舍活动, 增加学生的社会性, 让学生在活动的过程中潜移默化的受到思想教育。例如, 我们可以借鉴香港科技大学的课余文化活动, 在宿舍举办茶会, 对人数和形式没有限制, 在课余时间, 大家可以端着茶串门, 聊天, 让一天学习的疲劳得以缓解。也可以组织会做果茶、奶茶、花茶等手艺的同学进行现场教学, 让同学们放松的同时可以学到更多的生活常识, 增加素质教育。此外也可以开展一系列的问题娱乐活动, 例如书画比赛, 寝室美化评赏, 寝室摄影展等, 促进宿舍间的交流, 展现学生们的风采, 让宿舍文化起到积极的作用。

总结: 总而言之, 宿舍建设要坚持以学生为本, 营造优美和良好的教育管理氛围那位, 结合新时代和教育改革的需求做好对学生的服务费工作, 提高宿舍的管理和硬件设施的建设, 用创新的管理和教育方法, 让学生时刻感觉到被关爱, 让学生宿舍成为一个不仅是休息的场所, 也是一个教育的重要阵地。

参考文献:

- [1] 田晓莹. 心理健康教育视阈下高校寝室管理策略分析[J]. 教书育人: 高教论坛, 2019, 661(03): 36-37.
- [2] 何秋霞. 高校宿舍管理与宿舍文化建设研究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019, 000(018): 1-2.
- [3] 王开淮, 聂文俊. 论高职院校学生教育管理与教学活动深度融合的育人模式. 教育与职业, 10(2017). Print.

速读

SPEED READING

万方数据-数字化期刊群 全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
中国龙源期刊网全文收录期刊
全国优秀理论研究期刊

2019.8

国内统一刊号: CN42-1841/I 邮发代号: 38-14

- 文艺范
- 热点说
- 创新舟
- 学术场
- 教研室
- 管理学
- 百家苑

凋零的爱情之花-魏怡丹-----

太湖的风景-朱林洁-----

浅谈低年级口语交际教学的探究-刘晨晓-----

小学语文写作兴趣有效培养的探究-边丽华-----

ISSN 1673-9574



71673-957083

定价: 20.00元

82-113 国内刊号: CN11-4801/Z

高校宿舍管理与宿舍文化建设分析

◇黄永伦(广东南方职业学院 广东 江门 529000)

摘要:在高校的学校的建设之中,宿舍是非常重要的一个部分,学生在学校的生活之中,宿舍是一个基础的部分。在高校之中,学生的日常生活几乎是在教室、宿舍以及食堂之间转换的,有好的宿舍的管理和宿舍文化建设,对于学生的学校生活的丰富的文化属于校园文化的一个方面,对于宿舍之中的每一个成员都有影响,要进一步的强化宿舍管理的建设,培养出优秀的宿舍文化,使得校园生活更加的充满朝气。

关键词:高校宿舍管理;高校宿舍文化;建设分析

在高校的学生的在校生活之中,有很大的一段时间都是在宿舍之中度过的,因为在学生进入高校之前对于高校生活常识了解不多,因此在宿舍的生活之中往往的会出现一些不适应的情况,宿舍不仅是学生的休息的场所,还是学生之间进行课余的交流与学习的地方,有好的高校宿舍管理与宿舍文化,对于高校学生的校园生活的质量提高至关重要。应该提高宿舍的管理质量,并且发展良好的宿舍文化,健康积极的宿舍文化可以使得学生在校期间的学习、生活与身心的健康都得到发展,还会丰富校园的文化生活,使得学校的人才培养质量更高,学校有和谐的环境氛围。

一、高校宿舍的管理与宿舍文化的概述

1. 宿舍的管理较为薄弱,学生参与度低

目前的高校宿舍管理之中,专职的宿舍管理员的数量非常的少,大多的是在社会之中招聘的临时的工作人员,这些的宿舍管理人员一般都没有专业的管理经验,而且其文化的水准和政治思想的素养都较低,这样就会使得宿舍的管理较为的混乱,或者是仅仅的流于表面的那种只是起一个“门卫”的作用,宿舍的管理水准很低。同时在宿舍的管理之中,学生应该是积极的参与其中的,但是实际的情况就是学生虽然有参与宿舍的管理,但是参与度极低,并且参与的人数也不多。

2. 宿舍的环境较差,学生安全意识差

在宿舍的环境方面,现在的高校学生对于宿舍的环境大多不满意,因为宿舍之中住宿的人一般的都是四人左右,多的甚至可以达到八人一个宿舍,那么环境就需要时时的进行维护,但是现在的学生有一个很大的通病“懒”,他们很多都是独生子女,平时在家里面不会对于屋子进行整理,导致了他们居住在宿舍之中就不会对于宿舍的环境进行维护,宿舍是多人居住的,需要一起进行维护。其次就是没有安全意识,学生在宿舍之中抽烟,使用大功率电器等等行为,极易导致安全问题的发生。

3. 宿舍的文化现状的概述

对于现在的高校宿舍来说,其住宿的人数大致的是每一个宿舍4~6个人,不同的高校具体的宿舍内部构造都不相同,一般的是人数少会是上床下桌,如果人数多就是上下铺的形式。在宿舍内的装饰来说,一般的不会有统一,有的学校会有规定,大部分都是学生自己装饰自己的一小块的空间。也有的学校会组织学生进行宿舍的文化建设,但是也对于宿舍文化的建设实际帮助不大。总结的来说就是当前的高校的宿舍文化较为匮乏,没有获得正确的引导。

二、高校宿舍管理与宿舍文化建设的重要性

高校的宿舍管理和宿舍文化建设的重要性大致的体现在三个方面,首先的就是能够帮助学生养成积极健康的生活习惯,宿舍是学生在校期间生活和学习的重要场所之一,如果有好的宿舍文化建设,有浓郁的校园文化气氛,那么对于学生的学习来说是非常的有利的,可以提高学生的学习效率,有效的宿舍管理也使得学生养成健康

的生活习惯,能够有健全的人格养成。其次的就是有助于高校的学风的建设,宿舍是高校的非常重要的构成部分,有好的宿舍文化,强化宿舍的管理,能够达到以良好的宿舍文化风气带动学风建设的作用。最后的就是能够对于学生的心理健康教育有帮助,可以这么说,高校的宿舍就相当于学生的第二个家,良好的宿舍文化和管理环境在学生归属感的培养、社会经验的学习、意志品格的锻炼等方面都有作用。

三、高校宿舍管理与宿舍文化建设的措施

1. 强化宿舍管理人员素质,专职辅导员入住学生公寓

要对于宿舍管理人员进行一定的培训,或者是招聘专业的宿舍管理人员,来加强宿舍的管理,在日常的宿舍管理之中,宿舍管理人员要有好的岗位操作的技能。同时的要有专职的辅导员入住学生公寓,高校应该有服务学生的宗旨,辅导员经常性的对于宿舍进行巡访,和学生交流,这样就能有一定的监督作用,使得学生能够确实的把宿舍的文化建设进行到底,也可以帮助学生进行宿舍的管理和宿舍文化的建设。

2. 培养学生自我建设宿舍文化的理念,加强学生的自我宿舍管理

学生在日常的宿舍生活之中,可以推选出一个宿舍长,通过宿舍长的带头作用,来进行宿舍的自我管理,学生应该要有一定的自觉性,要有一种学习的心态,自我主动的建设一种积极健康的宿舍文化,包括宿舍的装饰,宿舍的日常活动都应该体现出文化的内涵,要有符合学生阶段的学习思想。学生要自我的进行宿舍文化氛围的营造,有自主性的进行宿舍管理。

3. 注重宿舍的学风建设,以文化育人,构建和谐宿舍环境

在宿舍的建设之中,学校也应该有一定的举措,来帮助学生进行宿舍文化的建设,进行宿舍的管理。可以举办一些评选活动,打造最优文化宿舍,借此来塑造宿舍的学习风气,构建出和谐的宿舍环境,学校应该要有浓郁的学习气氛,和宿舍建设有互相影响的效果,达到共同的进步。

四、结语

总的来说,高校宿舍管理与宿舍文化建设要依据实际的学校情况而定,同时要不断的进行创新发展建设。

参考文献

- [1] 郑春春. 浅谈高校宿舍文化建设[J]. 决策探索(下), 2018(10):78.
- [2] 李鑫. 大学生宿舍管理与文化建设的途径分析[J]. 科技风, 2018(03):221.
- [3] 王阿莉. 浅谈如何加强高校宿舍文化建设[J]. 现代交际, 2017(24):139.
- [4] 杨士同, 陈志敏, 马香丽, 陈怀祥. 浅谈高校宿舍管理与宿舍文化建设[J]. 大学教育, 2016(09):80-82.
- [5] 张健东. 浅谈人本理念下高校宿舍文化建设及管理[J]. 中国管理科学(下旬刊), 2016(07):49-50.

速读

SPEED READING

速读

万方数据-数字化期刊群 全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
中国龙源期刊网全文收录期刊
全国优秀理论研究期刊

2021.12 中旬刊

国内统一刊号: CN42-1841/I 邮发代号: 38-14

- 文艺范
- 热点说
- 创新舟
- 学术场
- 教研室
- 管理学
- 百家苑

时光何时归返-刘家昌	005
浅谈教师对幼儿建构游戏的指导-顾旭磊	114
统编版语文教材习作单元的教学策略-陈景峰	213
试论体育的经济功能-赵建军	280

ISSN 1673-9574



9 771673 957083

定价: 20.00元

浅谈积极心理学在高校辅导员思政教育中的应用

◇温玉泉(广东南方职业学院 529040)

摘要:在高校辅导员思政教育中,加强积极心理学的应用,对于促进思政教育质量的提升有着不可或缺的作用,在促进大学生思政素质提升中有着十分重要的意义。因此,本文就高校辅导员思政教育中如何加强积极心理学的应用展开分析。

关键词:积极心理学;高校辅导员;思政教育

积极心理学是以传统心理学为基础为发展起来的,高校辅导员在日常是思政教育中,加强积极心理学的应用,对于增强思政教育的科学性和针对性有着十分重要的作用。这主要得益于积极心理学研究内容以人类积极心理品质为主,根据人类心理品质,强化基本心理健康教育,以实现学生的可持续发展。积极心理学在高校思政教育工作中得到了广泛的应用。以下笔者结合高校辅导员思政教育的实践,就如何加强积极心理学的应用展开研究。

1 思政教育对大学生的重要性分析

在高校思政教育中,辅导员作为教育的主导,既要及时地掌握学生所处的思想动态,又要能根据学生在校表现,针对性地实施思政教育工作,以帮助学生能及时地解决日常生活中遇到的问题,从而更加科学全面地对学生进行心理疏导,使得大学生的身心健康发展。而在此基础上,强化大学生思政教育,有助于拉近师生距离,强化师生信息传递与情感交流,结合学生所处的思想动态针对性地开展心理干预,从而从根源上将不安全因素避免。

虽然思政教育对大学生有着十分重要的作用,但是值得我们反思的问题就在于目前的思政教育的形式化较强,而在实质性教育则较少,使得思政教育效果难以提升,从而影响思政教育成效。随着互联网时代的到来,学生的信息获取渠道日益变得多元化,学生受到的思想影响较多,使得思政教育难度较高。

2 积极心理学视角下大学生心理健康教育问题

2.1 自我认知障碍与学习压力不适应的心理健康教育问题

2.1.1 自我认知障碍

大学时期是大学生人格发展的重要时期和自我认知的重要阶段,自我认知能力的高低,对心理健康有着十分重要的影响。基于积极心理学的自我认知障碍是常见的心理健康教育问题的表现,具体体现在以下几个方面:①择校不理想;②发展中存在不适应感;③现实社会带来的不良影响。导致学生难以形成正确人生观,存在感知缺乏,人生目标也不明确。

2.1.2 学业压力不适应

学业压力不适应主要体现在以下几个方面:①所选专业不理想;②难以适应学习环境;③难以适应考试方式。

2.2 情绪障碍与人际关系障碍的心理健康教育问题

2.2.1 情绪障碍

稳定的情绪是大学心理世界和客观世界之间的协调状态,情绪波动越大,越容易陷入情绪的困扰。从笔者日常的心理健康教育实践来看,常见的情绪障碍主要体现在以下几个方面:①焦虑;②抑郁;③神经症。而容易形成抑郁和焦虑的心理问题。

2.2.2 人际关系障碍

良好的人际关系是促进心理健康的主要因素,而人际关系障碍

的存在,势必会影响积极心理的形成,出现心理健康问题。常见的人际关系障碍主要有以下几种:①难以融入集体生活,对校园活动经常呈现排斥心理;②与周边熟人相处不和谐,容易与他人争吵,而与陌生人则能顺利交流。

2.3 经济压力性心理障碍与家庭环境性心理障碍的心理健康教育问题

2.3.1 经济压力性心理障碍

经济压力性心理障碍并给家庭经济状况无法负担而导致,而更多的是因为很多大学生喜欢超前消费,甚至出现借网贷和借外债的情况,加上支出的项目较多,有餐费、学业、恋爱、娱乐等方面的支出,而正是由于较大的经济压力而成为大学生的主要心理压力之一,具体的表现有:①实际消费水平和家长提供的生活费用存在较大的差异,加上存在攀比心理,容易带来心理压力,加上自身价值观的理解偏差,容易形成拜金心理行为;②在学业和恋爱中的支出不断加大,提前消费和举债而增加心理压力。

2.3.2 家庭环境性心理障碍

大学生来源的家庭类型主要有:独生子女家庭、非独生子女家庭、农村家庭、城市家庭,具体细分还有离异家庭、失独家庭等。而由于学生成长的家庭环境不同,表现了不同程度的家庭环境性心理障碍:①独生子女占比日益上升,家庭提供的优越物质条件,导致有的独生子女的性格较为霸道,而到学校后随着环境的迁移而出现严重心理问题;②学生由于家庭收入较低而形成自卑心理,学习生活中的自卑感较强,认为自身来自农村,家庭经济条件差,觉得在其他同学面前没有面子;③一些学生所在的家庭氛围不和谐,学生的内心较为孤僻、脆弱而敏感,且情绪稳定性较差,表现出抑郁和敌对心理,甚至严重时还会出现精神问题,加上近年来逐年攀升的离婚率,使得离异家庭的学生数量较多;④农村与城市的学生由于来源不同,在大学生涯中的学习与生活状态也不同,农村学生由于自身生活条件而觉得自卑,容易形成焦虑、敏感与偏执等方面的心理问题,在寻找就业机会时,往往认为农村户口会对自身带来影响的焦虑感还在一定程度上存在。

2.4 恋爱与性心理障碍、网络心理障碍的心理健康教育问题

2.4.1 恋爱与性心理障碍

恋爱与性心理障碍的表现主要有:①对恋爱较为渴望而又难以实现时,容易在内心形成纠结,导致学生形成孤僻、失落、伤悲、自卑的心理问题,有时甚至还会有轻生的念头。②在恋爱对象选择时具有较强的目的性、功利性和盲目性,而在担当和责任心方面较差。③性压抑的存在,导致不健康行为较多,比如滥交,观看黄色直播、浏览黄色网页等。

速读

VISUAL READING



《速读》是经国家新闻出版总署批准创办，由湖北省文学艺术界联合会主管，今古传奇传媒集团主办的大型理论研究期刊，国内外公开发行。

国际刊号：ISSN 1673-9574

国内刊号：CN 42-1841/I

邮发代号：38-14

《速读》面向各级各类学校、各种教育培训和研究机构，弘扬和展示教育教学理论与实践。凡有关教育的论文，只要言之有理、持论有据、对教育理论研究有启发参考之益、对教育实践有指导作用，均可在本刊发表。欢迎广大教育理论工作者、学校或者其他教育机构管理人员、各级各类学校教师、研究生以本刊作为交流园地，不吝赐稿。

稿 启事

栏目设置

教育探索、高教论坛、教学研讨、教研争鸣、课改实践、管理创新、幼儿教育、综合研讨、文化视角等。

稿件要求

- 1.稿件内容观点鲜明、数据可靠、论证周密、图表清晰。
- 2.来稿请用word排版，并注明作者真实姓名、工作（学习）单位、学校、职务（职称）、通讯地址、邮政编码、联系电话等信息。
- 3.来稿请提供“论文摘要”和关键词，“论文摘要”150~300字，正文2000~5000字为宜，在论文中如引用他人观点、成果，必须注明参考文献。
- 4.所投稿件请作者保证文章版权的独立性，无抄袭，署名排序无争议，文责自负！

编辑部电话：027-87655510

投稿邮箱：suduzazhi@126.com

目录 2021.12

邮发代号：38-14

中旬刊

国内统一刊号 CN42-1841/I 国际标准刊号 ISSN1673-9574



主管单位：湖北省文学艺术界联合会

主办单位：湖北今古传奇传媒集团

编辑出版：《速读》杂志社

总经理：鄢元平

总编辑：何大猷

副总经理：王晓晴 刘曦涛

社长：张目

主编：张晓华

运营总监：李林江

邮发公司总经理：张目

发行公司总经理：彭艳

广告公司总经理：高可勤

广告业务经理：李京霞

总编室主任：万安全

法律顾问：谷胜桥

编辑部主任：李应

编辑部副主任：方小珍

美术编辑：王家琳

校审编辑：全琬

编辑人员：杨金泉 杨子树 贾建

唐东生 邓启维

编辑部电话：027-87655510

发行单位：武汉市报刊发行局

广告经营许可证：鄂工商广字00151

印刷：湖北星艺彩数字出版印刷技术有限公司

定价：20.00元

第27期，共28期，地址：湖北省武汉市雄楚大街229号

邮编：430070

文艺范

《佩德罗·巴拉莫》小说中的女性形象分析	肖露	001
简析中式烹饪营养与健康	臧雪妍	002
基于女性意识看待金庸笔下的股素素形象	周燕婷	003
人和人的发展	孙武	004
时光何时归返	刘家昌	005
中国心理学的发展历程	张远	006
散文十三题	李金云	007
美丽？新世界？	田媛	009
《德伯家的苔丝》中“雾”的意象探微	杨慧冉	010
中国共产党执政历史进程中社会主要矛盾的辩证逻辑探析	刘源	013
节竖山连 文横水壑	王惠正	016

热点说

加强中医药教育体系 提供人才保障	杨绪仁	017
高职院校环境与校园文化建设路径探析	李金津	018
居民小区消防安全风险及防范措施	黄敬团	020
新时代下乡村金融扶贫措施研究	郑艳君	021
以党员先进典型引领基层党组织在立德树人中发挥积极作用的内涵研究	何彦萍 赵宇	022
浅析高校军事理论教育对于大学生征兵工作的意义	矫立波	023
弘扬传统文化，振兴乡村农画	单新	024
初中历史教学中优秀传统文化的渗透之我见	邓小明	025
国家治理体系和治理能力现代化的几点思考	包述友	026
后城镇化时代市民思想政治教育研究	陈佳鑫	027
基层党建品牌案例	王明明	028
基于幼儿身心健康发展的幼儿园保育工作研究	张灿	029
农村精准扶贫档案管理存在的问题探索	程春花	030
浅析中华优秀传统文化课堂讲授策略	金彦彤	031
让传统文化在德育课堂开花结果	田志慧	032
乡村振兴中破解农村“空心村”现象的路径选择	李春花	033
新时代以中国传统文化保护与传承为主体的思想探索	周霞 朱叶灵	034
疫情防控背景下社会工作介入社区服务的对策研究	王悉辰	035
运用优秀传统文化提升中职德育效果	陈果	036
后疫情时代大学生资助管理工作的思考	季彩宏 徐月明 金耀华 张琳	037
论述山区农业经营与生态优化的关系	姚翊 石志丹	039
传统节日对培养幼儿传统文化情感的探讨	汪明香	042

创新舟

刍议信息技术拓展课学生计算思维培养的策略	荀军 邓先静	043
数据挖掘在电子商务中的应用	伊新	044

小学生语用能力培养策略◇胡皓威	214
小学数学教学中培养学生主动提问能力的策略研究◇温小欢	215
小学数学关键性学习习惯的培养◇晏公羽	216
小学数学教学中如何培养学生的反思性学习能力◇张豪杰	217
小学数学培优辅差策略的探索与实施◇刘德春	218
小学英语分层教学的误区和应对方法研究◇谢德强	219
小学数学生活化教学存在的问题及其应对策略◇王国福	220
小学语文读写结合教学策略◇冯丽华	221
小学英语拼读能力提升的策略分析◇刘婷婷	222
小学语文教学中如何培养学生的阅读能力◇杨梅	223
小学语文教学中学生语言表达能力的现状与提升策略的初探	
◇丁科文	224
小学语文中学习方法的探索分析◇李希贵	225
小学作文教学存在的问题及对策分析◇张芊	226
校园足球的开展对小学体育的价值分析◇曹政	227
新高考模式下高三英语复习的全效新方略◇邓美芳	228
寻找小学高段古诗教学的突破口——以《石灰吟》教学为例	
◇罗金山	229
英语绘本在小学英语教学中的有效运用分析◇刘茜新	230
因动而悟——小学语文智慧课堂的互动形式研究◇汪荷英	231
游戏在小学数学教学中的价值及策略研究◇詹华燕	232
隐性分层教学在小学高年级英语教学中的实践分析◇陈华娜	233
幼儿园古诗词吟唱教学探究◇刘晨	234
幼儿园区域活动中材料投放存在的问题及对策研究◇李佩蕾	235
中小学英语教学中情境教学法的运用◇吴晓玲	236
在“学讲教学”模式中唤醒学生沉睡的激情◇孙春艳	237
小学高年级英语教学承前启后作用的分析◇周健	238
叠衣乐——促进小班幼儿自理能力的提升◇张飞凤	240
篮球教学在初中体育中的渗透研究◇卢斌	242
游戏在小学美术欣赏课中的应用与探索◇陈怀超	243
浅析初中物理课堂教学问题及解决对策◇孙佳	245
基于情景模式下高中语文作文教学探究◇温圣华	246
浅析初中英语信息化教学的开展◇李英辉	247
如何在小学数学教学中培养学生的思维能力◇王丹丹	248

◇管理学◇

城市轨道交通建设中安全管理技术的应用◇柳光强	249
基于发展性评价促进中职教师教学能力提升	
◇王健 何智慧 吴茵	250
教师现代课程领导力提升策略研究与实践◇李宗熙	251
物联网技术下城市轨道交通车辆的调度和管理分析◇杨涛	252
初中学校管理规范化的问题和措施分析◇谭铁生	253

高校混合式教学模式下专业教师教研形态转变的路径研究

◇曾艳丹	254
良好沟通,从心开始◇张爱峰	255
论中小学教师教育惩戒权的应用范围、方式◇尹菊芳	256
图书资料管理人员素质的提升◇吴文靖	257
小学语文写作教学改革的策略浅谈◇王慧	258
小组合作学习在小学一年级数学教学中的实践探索◇黄选梅	259
医院人事档案的精细化管理模式构建◇温馨	260
中职学校班主任工作的困境及做好德育工作的有效途径◇马婷	261
医院人事档案信息标准化策略解读◇李莉	262
浅谈积极心理学在高校辅导员思政教育中的应用◇温玉泉	263
论以病人为中心的医院管理伦理原则◇门玉霞	265
以《西游记》为例谈初中名著整本书阅读方法的指导◇钟娟英	266
学生阅读管理员推进中学图书馆室阅读管理的实践与思考	
◇黎燕	267

◇百家苑◇

无人机遥感测绘技术在工程测量中的实践应用分析	
◇谢悦生 赵阳	269
城市轨道交通车辆电气电路控制与检查系统技术分析◇张雅雯	270
电化教育工作中存在的问题及解决策略◇翟静	271
城市轨道交通车辆段电气节能设计◇夏超	272
浅谈CFG桩复合地基施工技术◇位放	273
轨道交通车辆电气技术分析◇徐锐	274
新疆文化旅游节目制作与创新思路◇约麦尔·如孜	275
论儿童习得性无助——以北京地区的早早陪为例◇龚丽	276
浅谈轨道交通建设对城市经济发展的促进作用◇赵明	278
恩施土家族饮食文化习俗探究◇熊昕宇 熊佳红	279
试论体育的经济功能◇赵建军	280
我国出口信用保险的积极作用与存在的问题◇梁颖	281
新化山歌的历史溯源与保护对策◇唐亚平	282
如何识别和发现机遇和风险◇杨家豪	283
新时代技工院校实践育人模式探索与实践◇曾慧	284
疫情时期分餐制推行优势及对国内就餐礼仪的影响分析◇苗杰	285
河洛中药文化价值融入高职中药类专业产教融合的若干思考	
◇高振虎 襄珮丹	286
智慧城市建设对新一代信息技术高技能人才的需求分析	
◇范玲 刘垂玖	288
现代测绘技术在工程测量中的应用分析◇赵阳 谢悦生	289
基于朋辈教育理论的学生协会竞争机制研究◇王佳	290
非物质文化遗产人才培养的困境与解决策略◇徐静	291