



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

2023 年省示范性产业学院
佐证材料

学校名称：广东南方职业学院

产业学院名称：数字技术产业学院

主要合作单位名称：深圳市讯方技术股份有限公司

依托二级院系名称：信息学院

产业学院院长：陈裕雄

项目负责人：陈裕雄

联系电话：13794206234

日期：2023 年 7 月 10 日

目 录

一、数字技术产业学院成立的相关政策文件	1
1. 数字技术产业学院成立及人事任免（校人字〔2021〕34号）	1
2. 关于校级示范性产业学院建设项目 2022 年度专项建设经费下拨的通知（财字〔2022〕26号）	2
3. 数字技术产业学院校企合作共建协议书	3
4. 广东南方职业学院教学质量与教学改革工程项目管理与经费使用办法（广南院字〔2021〕87号）	8
5. 广东南方职业学院学分认定与转换管理办法（广南院教字〔2018〕15号）	13
6. 大数据技术高水平专业群立项文件	17
7. 关于 2023 年省质量工程项目认定公示情况的通报（校教字〔2023〕39号）	18
二、数字技术产业学院已取得的建设成效（部分成果）	20
1. 省级：广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖 1 项	20
2. 省级：2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项 2 项	22
3. 省级：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	24
4. 市级：江门市人工智能重点实验室	25
5. 市级：江门市 2021 年 5G 产业发展扶持项目立项 1 项	28
6. 国家级：1+X 证书制度试点 4 项	29
7. 国家级：教育部第二期供需对接育人项目立项 1 项	37
8. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 1 项	39
9. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖 2 项	40
10. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖 7 项	41
11. 省级：2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证 分析师赛项三等奖 1 项	45
三、合作企业深圳市讯方技术股份有限公司证明材料	46
1. 营业执照（三证合一）	46
2. 获得国家级、省级荣誉情况	46

一、数字技术产业学院成立的相关政策文件

1. 数字技术产业学院成立及人事任免（校人字〔2021〕34号）

广东南方职业学院文件

校人字〔2022〕34号

关于成立数字技术产业学院的通知

各部门：

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40号）文件精神，为深化人才培养模式改革，创新多元办学体制，深化产教融合，推动学科专业与产业需求对接，推进产教协同育人，培养适应现代产业需求的高素质应用型人才。经学校研究决定成立：广东南方职业学院数字技术产业学院。（合作企业：深圳市讯方技术股份有限公司）

院长：陈裕雄（广东南方职业学院信息学院院长）

副院长：陈亮（深圳市讯方技术股份有限公司广东区域总经理）



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2022年11月14日印

2. 关于校级示范性产业学院建设项目 2022 年度专项建设经费下拨的通知（财字〔2022〕26 号）

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2022〕26 号

关于校级示范性产业学院建设项目 2022 年度 专项建设经费下拨的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021 年）建设工作的通知》、《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定的通知》等文件精神，为了加强学校示范性产业学院的建设工作，推进产教融合校企合作，带动和引领人才培养模式改革，经学校研究决定，2022 年向学校“数字技术产业学院”建设项目下拨建设经费 200 万元。

专项建设经费的使用和管理按照学校相关财务管理制度的有关规定执行。



广东南方职业学院财务处

2022 年 11 月 30 日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2022 年 11 月 30 日印发

3. 数字技术产业学院校企合作共建协议书

密

广东南方职业学院
深圳市讯方技术股份有限公司

数字技术产业学院合作框架协议书

签订地点：广东省江门市
签订时间：2022年11月14日

甲方：广东南方职业学院
地址：江门市江海区五邑路 683 号
法定代表人：戴初贤
联系人：陈裕雄
联系电话：13794206234
邮箱：35524677@qq.com

乙方：深圳市讯方技术股份有限公司
地址：深圳市南山区工业六路创业壹号 B 栋
法定代表人：戴毅
联系人：刘自荣
联系电话：18826070212
邮箱：liuzirong@xunfang.com

甲乙双方经友好协商，根据中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》、国务院《关于深化产教融合的若干意见》、教育部《国家教育事业发展“十四五”规划纲要》等相关文件精神，整合优势资源，依托“校企合作、产教融合、协同育人、创新发展”的办学理念，深入构建校企“产、教、研、创、服”的合作办学模式，发挥双方各自领域的优势，共同发展与培养适合产业和社会需求的新型 ICT 技术人才，就本次的合作事宜达成一致意见，形成本合作框架协议，具体实施细则将在此框架协议之下另行签订单项合作合同。

一、总则

- 本合作的目的在于进一步加强院校学生对信息技术产业认知，强化对 ICT 新技术与能力知识、典型案例的了解和掌握，增强其处理和解决问题的能力，真正做到能学以致用、适岗就业。
- 合作的宗旨在于提高学生专业技能素质与职业发展能力，扩展学生高薪就业、对口就业的机会，提升甲方院校社会知名度与就业竞争力，强化双方品牌。
- 合作的基础在于挖掘和发挥各自领域的优势，达到参与多方多赢的良好局面。

二、框架合作模式与内容

双方共同推动合作进展，从各项合作内容开始，并在双方意愿达成共识后推进专业共建联合办学合作；合作过程中涉及费用的以单项合作合同为准。

（一）师资培养：

乙方将结合企业现网现状，重塑设备实验环境，双方共同推动师资培养：

- 1、省培国培：双方根据国家及地方教育、财政、人资等部门与相关政策，共同申报与建设国培省培基地，以政企校行协同的形式，共同开展整体提升国家

及地方师资的能力培养工作。

- 2、乙方每年根据行业变化组织新技术的师资集训课程，为甲方培养锻炼 ICT 相关技术讲师；
- 3、乙方不定期组织高端师资班或新技术师资班，同时在条件许可前提下对师资培养提供项目实践机会；
- 4、根据甲方需求可以开设专项师资定制培养班；
- 5、双方根据行业发展与需求共同开设面向产业的师资培养班。

(二) 原厂认证：

双方共同招收选拔本校勤奋好学、具备一定沟通能力与学习能力、对 ICT 行业有较强认识与认同感的优秀学生或老师参加全球名企原厂技术认证，共同培养与储备 ICT 产业前沿一线技术专家人才，积极回馈社会，反哺母校。乙方作为华为、红帽、甲骨文等原厂认证培训授权合作伙伴，可以为甲方提供完整 ICT 技术领域的认证培训课程服务，其中：

- 1、初级课程可作为或列入学生“双证”毕业中的职业资格证书，同时是行业前沿原厂认证起点；
- 2、中级课程可作为特色班打造，具备较高含金量，获得证书的毕业生就业薪资有较大程度提升；
- 3、高级/专家级课程适合打造院校培养能力名片，拥有高级/专家级证书的高校毕业生将以高薪高起点就业。

(三) 特色打造：

双方可共同打造如“HCIE 精英产业工程师人才培养项目”、“ICT 精英销售预科班”、“ICT 技术干部储备班”、“学徒制试点班”、“特色认证班”、“软件定制班”等具有行业特色与技术深度及广度兼具的特色班型，为甲方打造优质专业及特色提供思路成果，提高办学品牌影响及精英学生回馈。

(四) 课程置换：

乙方可以为甲方及区域内相关单位提供专业课程内容置换为产业前沿或实用技术技能型等课程，通过师资互聘、师资外包或约定形式完成置换课程内容教学。

(五) 考试服务：

乙方可以为甲方本校师生提供专业的 Pearson VUE 国际考试中心考场服务，并在需求确定的情况下可以应甲方或相关单位要求签订协议，提供指定地点专属移动考场服务（考试科目提前 5 个工作日以上确认）。

(六) 教学资源库建设：

双方或携手相关单位共同建设教学资源库，包括国家级/省级精品课程打造、课件制作与优化、录播视频及后期制作等内容，主要聚焦于 ICT 领域。

(七) 教材开发与解决方案开发：

双方可根据具体需求，由双方教师、学生、工程技术人员全程参与教材开发或解决方案开发，如有出版，版权共有或协商：

— — — — —

及地方师资的能力培养工作。

- 2、乙方每年根据行业变化组织新技术的师资集训课程，为甲方培养锻炼 ICT 相关技术讲师；
- 3、乙方不定期组织高端师资班或新技术师资班，同时在条件许可前提下对师资培养提供项目实践机会；
- 4、根据甲方需求可以开设专项师资定制培养班；
- 5、双方根据行业发展与需求共同开设面向产业的师资培养班。

(二) 原厂认证：

双方共同招收选拔本校勤奋好学、具备一定沟通能力与学习能力、对 ICT 行业有较强认识与认同感的优秀学生或老师参加全球名企原厂技术认证，共同培养与储备 ICT 产业前沿一线技术专家人才，积极回馈社会，反哺母校。乙方作为华为、红帽、甲骨文等原厂认证培训授权合作伙伴，可以为甲方提供完整 ICT 技术领域的认证培训课程服务，其中：

- 1、初级课程可作为或列入学生“双证”毕业中的职业资格证书，同时是行业前沿原厂认证起点；
- 2、中级课程可作为特色班打造，具备较高含金量，获得证书的毕业生就业薪资有较大程度提升；
- 3、高级/专家级课程适合打造院校培养能力名片，拥有高级/专家级证书的高校毕业生将以高薪高起点就业。

(三) 特色打造：

双方可共同打造如“HCIE 精英产业工程师人才培养项目”、“ICT 精英销售预科班”、“ICT 技术干部储备班”、“学徒制试点班”、“特色认证班”、“软件定制班”等具有行业特色与技术深度及广度兼具的特色班型，为甲方打造优质专业及特色提供思路成果，提高办学品牌影响及精英学生回馈。

(四) 课程置换：

乙方可以为甲方及区域内相关单位提供专业课程内容置换为产业前沿或实用技术技能型等课程，通过师资互聘、师资外包或约定形式完成置换课程内容教学。

(五) 考试服务：

乙方可以为甲方本校师生提供专业的 Pearson VUE 国际考试中心考场服务，并在需求确定的情况下可以应甲方或相关单位要求签订协议，提供指定地点专属移动考场服务（考试科目提前 5 个工作日以上确认）。

(六) 教学资源库建设：

双方或携手相关单位共同建设教学资源库，包括国家级/省级精品课程打造、课件制作与优化、录播视频及后期制作等内容，主要聚焦于 ICT 领域。

(七) 教材开发与解决方案开发：

双方可根据具体需求，由双方教师、学生、工程技术人员全程参与教材开发或解决方案开发，如有出版，版权共有或协商：

业、性格测评、就业分析等相关服务，本校注册学生数达到 500 人以上可以获得：

- (1) 就业对口优先推荐服务；
- (2) 本学院就业测评分析报告（通过职前通就业的数据反馈）。

四、双方权利与义务

- 1、双方建立合作伙伴关系，可根据协商内容满足资质的前提下挂牌，如“新一代信息技术产业学院”“讯方技术产业学院”“产教融合·协同育人创新培养工程战略合作单位”“ICT 人才培养基地/实训基地/实践基地/校企合作基地”等。
- 2、双方充分发挥各自资源优势，共同培养，共同推广，共同保护合作方权益。
- 3、双方根据人才培养的具体需要免费提供理论教学场所和部分实验教学环境。
- 4、双方拥有使用对方校企合作平台，借助对方社会效应开展宣传的便利。
- 5、双方保持及时沟通，积极完成本框架协议和相关约定中的合作项，遵守双方约定。
- 6、双方承诺：基于诚信共赢原则，在未获得对方书面许可的前提下，双方对合作框架及其之外的需保密条款保守机密，并给予对方相关业务合作优先权。

五、其他条款

- 1、此协议自签订之日起有效期为长期；如提前终止协议，须提前一个月书面通知对方。
- 2、本协议为框架协议，其它未尽事宜，双方仍可本着自愿、平等、共赢、互利的原则并依据本协议的总则，友好协商加以解决；如有需要，可作出补充约定且与本协议具有同等法律效力。
- 3、此协议载明的联系地址、联系电话、联系邮箱为各方有效的送达方式，各方的通知内容一旦通过上述任一通知方式发至或者寄送至各方的手机号码、联系邮箱、联系地址，即视为成功送达。如按上述地址邮寄文件被邮政部门退回的，退回之日视为送达之日。任一方送达方式或联系人产生变更，应自变更之日起 3 日内向另一方书面告知，否则应按本合同现载明的送达方式执行。
- 4、本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，自签订之日起生效且具有同等法律效力。

甲 方：广东南方职业学院
(加盖单位公章<或合同章>及骑缝章)



法人代表：_____

签约日期：2022. 11. 14

乙 方：深圳市讯方技术股份有限公司
(加盖单位公章<或合同章>及骑缝章)



法人代表：_____

签约日期：2022. 11. 14

4. 广东南方职业学院教学质量与教学改革工程项目管理与经费使用办法（广南院字〔2021〕87号）

广东南方职业学院文件

广南院字〔2021〕87号

签发人：徐刚

广东南方职业学院关于印发《教学质量与教学改革工程项目管理与经费使用办法》的通知

各部门：

为加强我校教学质量与教学改革工程项目的管理，明确经费使用范围，提升我校教学质量与教学改革的能力和水平，学校重新修订了《广东南方职业学院教学质量与教学改革工程项目管理与经费使用办法》，现将该文件印发给你们，请遵照执行。



广东南方职业学院教学质量与教学改革工程项目管理与经费使用办法

第一章 总则

第一条 为加强我校“教学质量与教学改革工程”项目（以下简称质量工程项目）及专项资金的管理，保证项目顺利实施，提高资金使用效益，根据《关于实施广东省高等学校教学质量与教学改革工程的意见》（粤教高〔2009〕76号）、《广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（粤教高〔2009〕77号）和《广东省高等学校教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》（粤教财〔2009〕130号）等有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本办法。

第二条 质量工程项目建设以提高我校教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“整体规划、强化特色、注重创新、分步建设、全面提高”的原则，加大教学投入，推进教育创新，提升教育教学质量和水平。

第三条 质量工程项目建设包含专业类（品牌专业和专业教学资源库）、基地类（校内实践教学基地、校外实践教学基地、产业学院、应用技术协同创新中心）、教师类（专业领军人才、教学团队、高层次技能型兼职教师、技能大师工作室）和教学改革类（教育教学改革研究与实践项目、精品在线开放课程、大学生创新创业训练计划项目）等四大类。

第四条 国家级和省级质量工程项目建设经费根据上级文件和有关文件安排，按上级文件进行管理。校级质量工程项目建设资金由学校安排经费，按本办法进行管理。

第二章 管理职责

第五条 学校由教务处负责质量工程项目具体组织管理和日常事务，主要履行以下职责：

- （一）负责统筹指导建设计划的相关工作；
- （二）制订和发布质量工程项目指南；
- （三）组织项目评审，提出立项方案；
- （四）组织对项目的检查、验收和绩效考核。

第六条 质量工程项目承担单位（以下称项目单位）主要履行以下职责：

（一）按照学校及本办法的要求，编制、报送项目申报材料，并对其真实性负责，承担立项后的监督管理任务和信誉保证；

（二）向教务处报送本单位项目阶段进展报告，接受学校相关部门对项目实施过程和结果进行监控、检查和审计；

（三）每年年底前，向教务处书面报告项目进展及资金使用情况。

第七条 质量工程项目实行项目负责人负责制。项目负责人的职责是：

（一）依照项目的有关要求和规定，制订项目建设计划；

项目之外的电话通讯费、招待费、汽油费、出租车费、过路过桥停车费、包车费等。

第十五条 质量工程项目经费开支由项目负责人签字，并经项目所在部门行政负责人和项目主管职能部门负责人审核签字。单笔经费报销超过 5000 元的，需经分管校长审批。

第十六条 质量工程项目专项资金的开支范围和标准、设备购置要严格执行国家有关财务法规和学校财务制度。

第十七条 凡使用质量工程项目资金形成的资产均属学校国有资产，纳入项目单位资产统一管理，合理使用，精心维护。

第十八条 质量工程项目资金不得用于土建、各种罚款、还贷、捐赠赞助、对外投资以及与质量工程项目无关的其它支出。

第五章 检查、评估与绩效考评

第十九条 学校将根据需要，组织专家不定期对经费使用和项目建设情况进行专项检查、评估。检查及评估的主要内容是：

（一）项目进展情况；

（二）经费的使用情况；

（三）项目建设中的主要问题和改进措施。专项检查或评估的结果，将作为调整项目预算安排、按进度核拨经费的重要依据。

第二十条 项目负责人应按规定用途使用资金，并建

验收两种形式进行。验收的主要内容是：

- （一）建设目标和任务的完成情况；
- （二）取得的标志性成果以及经验分析；
- （三）项目管理情况；
- （四）经费使用情况。

第二十四条 验收结束后，由学校出具验收结论性意见。对未达到验收要求的项目，取消其质量工程项目的资格并按有关规定严肃处理。

第二十五条 教务处在项目结题时对质量工程项目进行整体评价。通过整体评价质量工程项目建设成果，总结经验，指导我校教育教学改革工作。

第六章 附 则

第二十六条 本办法自公布之日起执行。原有相关办法同时废止。

第二十七条 本办法由教务处负责解释。

5. 广东南方职业学院学分认定与转换管理办法(广南院教字[2018]15号)

广东南方职业学院文件

广南院教字〔2018〕15号

关于印发《广东南方职业学院学分认定与转换管理办法（试行）》的通知

各系（部）、处（室）、中心（馆）：

为培养学生实践能力和创新精神，更好地鼓励学生自主学习和提升职业素养，制订了《广东南方职业学院学分认定与转换管理办法（试行）》，现印发给你们，请遵照执行。



广东南方职业学院 学生学分认定与转换管理办法（试行）

为培养学生实践能力和创新精神，更好地鼓励学生自主学习和提升职业素养，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》（教改〔2016〕3号）和《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》（粤教高〔2015〕16号）文件精神，特制定本管理办法。

第一条 学分转换是指学生取得专业人才培养方案课程之外的各种能够体现资历、资格和能力的成果后，由学生本人提出申请，经一定的程序认定，可以转换人才培养方案内的相关课程及学分。

政治理论课、体育课、专业核心课和实践必修课原则上不予转换。

第二条 学生取得的成果经认定后，可根据相关标准，用于转换少于或等于该学分的课程，不得转换多于该学分的课程。

每项成果只可申请认定一次，不可重复申请。转换课程后剩余学分不累计计算。

第三条 符合学分转换办法的课程，学生可免修、免考，该门课程考核成绩记为“优秀”等级或90分。

第四条 学生在校期间，转换的专业课程学分总额不得超过所在专业人才培养方案中规定的专业课学分的20%，

转换的公共课程学分总额不得超过所在专业人才培养方案中规定的公共课学分的 20%。

第五条 可用于学分认定与转换的成果类型有资格证书类、创新创业（实践）类、科学研究类、竞赛等四类。

（一）资格证书类

成果形式	可认定学分	可转换课程
各专业相关高级技能证书	6 学分	专业课
创新创业类教育培训证书	3-6 学分	专业课、公共课

（二）创新创业（实践）类

成果形式	可认定学分	可转换课程
获得省级及以上的创新创业项目（重点）立项并完成项目	6 学分	专业课、公共课
获得省级及以上的创新创业项目（一般）立项并完成项目	3 学分	专业课、公共课
服兵役期间立功获奖	3 学分	专业课、公共课

（三）科学研究类

成果形式	可认定学分	可转换课程
取得发明专利权（排名前三）	8 学分	专业课、公共课
取得实用新型专利权（排名前三）	4 学分	专业课、公共课
取得设计外观专利权或软件著作权（排名前三）	4 学分	专业课、公共课
在具有全国统一刊号（CN 号）的一般学术刊物上发表学术论文（第一作者）	4 学分	专业课、公共课
在核心期刊上发表学术论文的（第一作者）	8 学分	专业课、公共课
正式出版学术专著（排名前三）	8 学分	专业课、公共课
论文被 SCI、ISR、EI、SSCI、A&HCI、ISTP、ISSHP 收录	8 学分	专业课、公共课

注：（1）核心期刊的认定以北京大学图书馆公布的最新的《中文核心期刊要目总览》、CSSCI（中文社会科学引文索引）来源期刊和南京大学中国社会科学评价中心公布的最新目录为准；

（2）被 SCI、ISR、EI、SSCI、A&HCI、ISTP、ISSHP 收录的学术论文，以当年中国科学技术信息研究所等机构提供的数据为准。

第九条 公示结束后，教务处对相应课程予以转换并通知学生及学生所在系，所在系通知相应学生所在班级课程授课教师，期末录入成绩时直接录入 90 分。

第十条 建立成果学分转换范围动态管理机制。在实际操作过程中逐步建立《广东南方职业学院成果学分转换对应表》（附件 2），供相同、相近事例参照执行。成果学分转换对应列表根据教育教学实际情况进行动态增删，并于每学年初公布。

第十一条 本规定之外的其它特殊情况（如创业成功者，对社会对国家作出杰出贡献者等）可直接向教务处申请，由教务处组织相关专家进行审核认定，必要时由学校教学工作委员会认定。

第十二条 集体成果成员申请资格人数由取得成果组织方申报，专家组评审，教务处进行认定。

第十三条 本办法由教务处负责解释，自公布之日起施行。

- 附件： 1. 广东南方职业学院学分认定与转换申请表
2. 广东南方职业学院成果学分转换对应表

6. 大数据技术高水平专业群立项文件

四、省教育厅将于2023年上半年、2026年上半年分别组织开展中期检查、阶段性验收，结合检查、验收结果，终止一批检查或验收结果较差、排名靠后的专业群，择优补充一批校级优质专业群纳入省高水平专业群建设名单。

五、请有关高职院校于2022年1月25日前将第二批省高水平专业群有关材料电子版发至 zczlgc@gdedu.gov.cn，材料清单：
1.正式公文（盖章 pdf 扫描件）；2.建设方案（附件3，盖章 pdf 扫描件和 word 电子版）；3.建设任务书（附件4，签字盖章 pdf 扫描件和 word 电子版）；邮件主题为：学校全称+第二批专业群建设任务书。

联系人：彭涛、郑佳，联系电话：(020)37629455、37627439。

- 附件：1.第一批省高职院校高水平专业群建设名单
2.第二批省高职院校高水平专业群建设名单
3.广东省高职院校高水平专业群建设方案
4.广东省高职院校高水平专业群建设任务书
5.广东省高职院校高水平专业群项目管理要求



公开方式：依申请公开

校对入：彭涛

— 2 —

52	GSPZYQ2021052	广东南方职业学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李嘉思	陈裕雄、莫兴福、付琳、龚静、谭诗敏、余健华
----	---------------	----------	-------	--------	--	-----	-----------------------

7. 关于2023年省质量工程项目认定公示情况的通报(校教字(2023)39号)

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕39号

关于2023年省质量工程项目公示情况的报告

各部门：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，2023年7月6日，学校组织7人专家组（其中4人为校外专家，1人为企业专家），对申报2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目进行了评审认定。示范性产业学院1项、教师教学创新团队1项、精品在线开放课程1项、实践教学示范基地1项、校外实践教学示范基地5项、教学改革研究与实践项目12项、高层次技能型兼职教师5项、创新创业训练计划项目10项已于2023年7月7日至2023年7月13日在广东南方职业学院校园网公示5个工作日，公示无异议。

特此通报。

附：广东南方职业学院2023年省质量工程拟推荐名单

广东南方职业学院
2023年7月14日

附件:

广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单

排序	项目类别	项目名称/候选人	项目负责人/指导教师
1	示范性产业学院	数字技术产业学院	陈裕雄
1	教师教学创新团队	工业机器人技术专业群教师教学创新团队	杨云鹏
1	精品在线开放课程	《网页设计与制作》	阚钿玉
1	实践教学示范基地	工业机器人技术专业群产教融合实训基地	缪丽婷
1	校外实践教学示范基地	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	吴波
2	校外实践教学示范基地	江门千鲤文化传播有限公司市场营销专业校外实践教学基地	李少莹
3	校外实践教学示范基地	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	刘伟
4	校外实践教学示范基地	广东恒生会计师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地	梁东升
5	校外实践教学示范基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	梁英坚
1	教学改革研究与实践项目	“一站式”学生社区推进三全育人的探索与实践	卢东亮

二. 数字技术产业学院已取得的建设成效（部分成果）

1. 省级：广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖 1 项

广东省教育厅

粤教人函〔2022〕13号

广东省教育厅关于公布 2021 年 广东省教育教学成果奖获奖项目的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中职学校、中小学、幼儿园：

为奖励在教育教学实践改革和研究中取得显著成果的单位和个人，发挥教育教学成果的引领激励作用，进一步促进我省教育高质量发展，根据国务院《教学成果奖励条例》《广东省教育教学成果奖励办法》有关规定，省教育厅组织开展了 2021 年广东省教育教学成果奖评选工作。在各地各校积极申报的基础上，经推荐、评议、公示、省教育厅审定，其中特等奖报请省政府同意，共评选出 2021 年广东省教育教学成果奖 495 项，其中特等奖 45 项，一等奖 150 项，二等奖 300 项，现予公布（名单详见附件）。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，继续完善和创新获奖成果，加强获奖成果的推广、交流和应用，在教育教学改革、研究和实践中再创佳绩。全省广大教育工作者要坚持以习近平新

时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循学生身心发展和教育教学规律，在教育教学中充分发挥示范引领作用，进一步加大教育教学研究和改革力度，力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教育教学成果，努力推动教育教学质量和水平实现新的提升，为办好人民满意教育、建设粤港澳大湾区高水平人才高地作出新的更大贡献。

- 附件：1.2021年广东省教育教学成果奖特等奖项目
 2.2021年广东省教育教学成果奖一等奖项目
 3.2021年广东省教育教学成果奖二等奖项目



公开方式：主动公开

校对入：邓霞

— 2 —

98	赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设	徐刚、戴幸平、周志强、邝锦富、黄锦添、李俊国、黄锦求、杨云鹏、苏锡焕、李模刚、余勇进、李美玲	广东南方职业学院、广东大机器人有限公司、广东智工机床设备有限公司
----	-------------------------------------	--	----------------------------------

2. 省级：2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项
2 项

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23 号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

- 附件：1.立项名单
2.示范性产业学院项目管理工作要求
3.专业教学资源库项目管理工作要求
4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

— 2 —

117	广东南方职业学院	智能空间消毒技术市场开拓与创新	刘满榕、邓莹莹、肖莹莹、郑春拂、丘宇倩	谢翠庭
173	广东南方职业学院	GDJG2021173	装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的理论与实践	徐刚

3. 省级：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台

广东省教育厅

粤教科函〔2022〕4号

广东省教育厅关于公布2022年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科研创新能力，2022年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织评审，现将批准立项的2022年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展检查工作。

附件：2022年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单



（联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319）

26	2022CJPT026	江门市陈皮产业产教融合创新平台	敬美莲	广东江门中医药职业学院
27	2022CJPT027	面向数字化工厂的虚拟仿真技术应用产教融合创新平台	胡建国	顺德职业技术学院
28	2022CJPT028	软件与信息服务产教融合创新平台	王建华	广州华立科技职业学院
29	2022CJPT029	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚自康	广东南方职业学院
30	2022CJPT030	东华-金众数字标牌产教融合创新平台	欧阳国军	广州东华职业学院

4. 市级：江门市人工智能重点实验室



江门市科学技术局文件

江科〔2023〕6号

江门市科学技术局关于认定2022年度 江门市重点实验室的通知

各县（市、区）科技主管部门，各有关单位：

根据《江门市科学技术局关于江门市重点实验室认定管理办法（试行）》（江科〔2022〕117号）等文件，经组织申报、专家评审、公示等程序，现认定“江门市五邑大学高分子材料智能制造重点实验室”等19家重点实验室为2022年度江门市重点实验室（具体名单见附件）。

请各县（市、区）科技主管部门、各有关单位切实加强对市重点实验室的建设和管理，不断提高研究开发能力和成果转化能力，为我市高质量发展提供有力的科技支撑。

附件：2022年度江门市重点实验室认定名单



（联系人：陈国康，联系电话：8228275）

公开方式：主动公开

江门市科学技术局办公室

2023年1月18日印发

- 1 -

附件

2022 年度江门市重点实验室认定名单

序号	重点实验室名称	依托建设单位	所在地
1	江门市五邑大学高分子材料智能制造重点实验室	五邑大学	市直
2	江门市中心医院妇产儿生殖医学临床转化及应用重点实验室	江门市中心医院	市直
3	江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	市直
4	江门市中药成分及其作用机制重点实验室	广东江门中医药职业学院	市直
5	江门市江职院工业物联网及智能终端产品应用研究重点实验室	江门职业技术学院	市直
6	江门市妇幼保健院出生缺陷综合防控重点实验室	江门市妇幼保健院	市直
7	江门市五邑中医院脑病重点实验室	江门市五邑中医院	市直
8	江门市质计所质量计量检验检测重点实验室	广东省江门市质量计量监督检测所	市直
9	江门市江门海关技术中心食品检测重点实验室	江门海关技术中心	市直
10	江门市无限极中草药多糖关键技术研究及应用重点实验室	无限极（中国）有限公司	新会区
11	江门市长优实业二次电池材料及再生重点实验室	江门市长优实业有限公司	江海区
12	江门市富华商用车底盘系统重点实验室	广东富华重工制造有限公司	台山市
13	江门市耀南建设集团建筑行业重点实验室	广东耀南建设集团有限公司	开平市
14	江门市嘉宝莉环境友好先进涂层重点实验室	嘉宝莉化工集团股份有限公司	蓬江区

- 2 -

5. 市级：江门市 2021 年 5G 产业发展扶持项目立项 1 项

江门市工业和信息化局文件

江工信信息化〔2021〕8号

江门市工业和信息化局关于下达 2021 年 5G 产业发展扶持项目资金安排计划的通知

江门职业技术学院、广东南方职业学院：

根据《江门市工业和信息化局关于组织开展 2021 年江门市 5G 产业发展扶持资金项目申报的通知》（江工信信息化〔2021〕4 号）的要求，经项目申报、核查、专家评审、公示等程序，确定江门职业技术学院“江门职院 5G 产业公共服务平台”项目和广东南方职业学院“5G+智能制造产学研公共服务平台”项目为 2021 年 5G 产业发展扶持资金扶持项目。现将项目资金安排计划下达给你们（见附件），请按照财政资金使用规定做好资金使用和项目管理工作。资金由财政部门另文下达。

— 1 —

附件

2021年江门市5G产业发展扶持项目资金安排计划

序号	项目名称	项目单位	统一社会信用代码	所属市(区)	市级扶持资金(万元)
1	5G+智能制造产学研公共服务平台	广东南方职业学院	524400006615292945	江门市(市直)	30
2	江门职院5G产业公共服务平台	江门职业技术学院	124407004561749819	江门市(市直)	30
合计					60

6. 国家级：1+X 证书制度试点 4 项

(1) Java 应用开发职业技能等级证书(初级、中级)

证书试点申报系统

证书试点申报

申报信息

院校基本信息

院校名称	广东南方职业学院	院校类型	高职院校
统一社会信用代码	524400006615292945	院校代码	4144014265
院校网址	https://www.gdnfu.com/index.html	主管单位	广东省教育厅
详细地址	五邑路683号		

联系人信息

联系人姓名	刘小清	联系人电话	15815764845
联系人邮箱	793188972@qq.com		

证书申报明细

申报年度	2022	申报批次	第二次
证书名称	数据应用开发与服务(Python)职业技能等级证书(初级)	颁证机构	北京中软国际信息技术有限公司
申请总培训人数	30人	已使用指标数	0
批准总培训人数	30人		

拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	6	6	0
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	10	10	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	8	8	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	8	6	6	0

师资情况

学校一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的,结构合理的双师型队伍,能够胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够站在计算机专业领域发展的前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向,善于教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容。目前师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计

场地情况

在教学设施方面,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学要求。同时,也与一些校外的计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州达内软件有限公司、新余江拓信息技术有限公司。

表1 教学场地

其他佐证材料

数据应用开发与服务.pdf

该证书今年度已申报情况

共申报1次,共批准30人 查看详情

该证书往年度已申报情况

共申报2次,共批准50人 查看详情

192.168.10.104 1+X门户 x 试办院校业务系统 x +

https://vslcncb.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

院校基本信息

院校名称	广东南方职业学院	院校类型	高职院校
统一社会信用代码	524400006615292945	院校代码	4144014265
院校网址	https://www.gdnfu.com/index.html	主管单位	广东省教育厅
详细地址	五邑路683号		

联系人信息

联系人姓名	刘小清	联系人电话	15815764845
联系人邮箱	793188972@qq.com		

证书申报明细

申报年度	2022	申报批次	第二次
证书名称	融媒体内容制作职业技能等级证书(中级)	颁证机构	北京乐享云创科技有限公司
申请总培训人数	18人	已使用指标数	0
批准总培训人数	18人		

拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510204】数字媒体技术(专科)	2021	135	8	5	5	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	5	5	0
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	5	5	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	4	3	3	0

师资情况
学院一贯十分重视师资队伍建设和经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的合理的双师型队伍,能满足以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够站在计算机专业领域发展的前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向。骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容。目前师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计
[展开](#)

场地情况
目前学院满足具备开展1+X融媒体内容制作职业技能等级证书对应的专业理论和实践教学场地。教学场地配备了必要的多媒体硬件设施和专业实训设备,能够同时满足60人进行理论学习与专业设计实践操作,可以按需求正常开展1+X融媒体内容制作职业技能等级证书相关培训考试工作。
[实训设备详见下表:](#) [展开](#)

其他佐证材料 [融媒体内容制作初级中级.pdf](#)

该证书今年度已申报情况 共申报1次,共批准18人 [查看详情](#)

该证书往年度已申报情况 共申报1次,共批准18人 [查看详情](#)

(2) 融媒体内容制作职业技能等级证书(初级、中级)

证书试点申报系统 | 机构管理 | 标准管理 | 证书管理 | 考务管理 | 周报管理 | 统计分析 | 系统管理

证书信息管理 | 证书发放管理 | 证书试点申报

证书试点申报

证书申报详情

申报信息 | 审核信息

院校基本信息

院校名称	广东南方职业学院	院校类型	高职院校
统一社会信用代码	524400006615292945	院校代码	4144014265
院校网址	https://www.gdnfu.com/index.html	主管单位	广东省教育厅
详细地址	五邑路683号		

联系人信息

联系人姓名	刘小清	联系人电话	15815764845
联系人邮箱	793188972@qq.com		

证书申报明细

申报年度	2022	申报批次	第二次
证书名称	融媒体内容制作职业技能等级证书(初级)	颁证机构	北京乐享云创科技有限公司
申请总培训人数	33人	已使用指标数	0
批准总培训人数	33人		

拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	4	3	3	0
【510204】数字媒体技术(专科)	2021	330	8	5	5	0
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	15	15	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	10	10	0

师资情况
学院一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的结构合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向。骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容。目前师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计
展开

场地情况
目前学院满足具备开展1+X融媒体内容制作职业技能等级证书对应的专业理论和实践教学场地。教学场地配备了必要的多媒体硬件设施和专业实训设备,能够同时满足60人进行理论学习与专业设计实践操作。可以按要求正常开展1+X融媒体内容制作职业技能等级证书相关培训考试工作。
实训设备详见下表:
展开

其他佐证材料 [融媒体内容制作初级中级.pdf](#)

该证书今年度已申报情况 共申报1次,共批准33人 [查看详情](#)

该证书往年年度已申报情况 共申报1次,共批准33人 [查看详情](#)

1920 x 1034 1 x 1 门户 x eb 试点院校业务系统 x +

https://vslcncb.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

证书申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 广东南方职业学院 院校类型 高等院校
 统一社会信用代码 524400006615292945 院校代码 4144014265
 院校网址 https://www.gdnfu.com/index.html 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 五邑路683号

联系人信息

联系人姓名 刘小清 联系人电话 15815764845
 联系人邮箱 793188972@qq.com

证书申报明细

申报年度 2022 申报批次 第二次
 证书名称 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(中高级) 颁证机构 北京百度网讯科技有限公司
 申请总培训人数 15人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 15人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510203】软件技术(专科)	2021	908	35	5	5	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	8	3	3	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	4	4	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	3	3	0

师资队伍 学院一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和摸索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的,结构合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向,骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容。目前师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计师。 展开

场地情况 为了让学习环节顺利进行,培养学生的实践能力,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学要求。将所学习的内容应用到实践中,这是理论联系实际的重要教学环节,需要与校外联合,确定实习单位,搞好毕业顶岗实习。与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州粤嵌通信科技股份有限公司、广州市达内软件职业培训学校等。 展开

其他佐证材料 人工智能深度学习工程应用.pdf

该证书本年度已申报情况 共申报1次,共批准15人 查看明细

该证书往年年度已申报情况 共申报1次,共批准15人 查看明细

(3) 数据应用开发与服务 (Python) 职业技能(初级、中级)

The screenshot shows a web interface for 'Certificate Pilot Declaration' (证书试点申报) within a 'Pilot School Business System' (试点院校业务系统). The interface is divided into several sections:

- Header:** Includes navigation tabs for 'Institution Management', 'Standard Management', 'Certificate Management', 'Exam Management', 'Complaint Management', 'Statistical Analysis', and 'System Management'.
- Left Sidebar:** Contains 'Certificate Information Management', 'Certificate Issuance Management', and 'Certificate Pilot Declaration'.
- Main Content Area:**
 - 证书申报详情 (Certificate Declaration Details):**
 - 申报信息 (Application Information):**
 - 院校基本信息 (Institution Basic Information):**

院校名称	广东南方职业学院	院校类型	高职院校
统一社会信用代码	524400006615292945	院校代码	4144014265
院校网址	https://www.gdnfu.com/index.html	主管单位	广东省教育厅
详细地址	五邑路683号		
 - 联系人信息 (Contact Information):**

联系人姓名	刘小清	联系人电话	15815764845
联系人邮箱	793188972@qq.com		
 - 证书申报明细 (Certificate Declaration Details):**

申报年度	2022	申报批次	第二次
证书名称	人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(初级)	颁证机构	北京百渡网讯科技有限公司
申请总培训人数	30人	已使用指标数	0
批准总培训人数	30人		
 - 拟申报专业 (Proposed Major):**

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510203】软件技术(专科)	2021	908	35	10	10	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	34	8	8	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	8	6	6	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	6	6	0
 - 师资情况 (Faculty Situation):**

学院一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的结构合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能够在计算机专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向。骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容。目前师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计

[展开](#)
 - 场地情况 (Venue Situation):**

为了让学习环节顺利地推进,培养学生的实践能力,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学要求。将所学的内容应用到实践中,这是理论联系实际的重要教学环节,需要与校外联合,确定实习单位,搞好毕业顶岗实习。与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州粤报通信科技股份有限公司、广州市达内软件职业培训学校等。

[展开](#)
 - 其他佐证材料 (Other Supporting Materials):**

人工智能深度学习工程应用.pdf

该证书今年度已申报情况: 共申报1次,共批准30人 [查看详情](#)

该证书往年度已申报情况: 共申报1次,共批准30人 [查看详情](#)

15:29 1034 1+门户 试点院校业务系统

https://vslcn.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 广东南方职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 524400006615292945 院校代码 4144014265
 院校网址 https://www.gdnfu.com/index.html 主办单位 广东省教育厅
 详细地址 五巴路683号

联系人信息

联系人姓名 刘小清 联系人电话 15815764845
 联系人邮箱 793188972@qq.com

证书申报明细

申报年度 2022 申报批次 第二次
 证书名称 JAVA应用开发职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北京中软国际信息技术有限公司
 申请总培训人数 18人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 18人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	4	4	0
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	5	5	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	3	3	0
【610215】大数据技术与应用(专科)	2015	135	8	3	3	0
【610213】云计算技术与应用(专科)	2015	71	4	3	3	0

师资情况 学院一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能参与计算机专业领域发展项目,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向,善于教训能够担任企业岗位的高薪开发课程,及时更新教学内容。目前该师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计师

场地情况 为了让学习环节顺利开展,培养学生的实践能力,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学需求。将所学习的内容应用到实际设计中,这是理论联系实际的重要教学环节,需要与校外联合,确定实习单位,搞好毕业顶岗实习。与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州粤海通信科技股份有限公司、广州和达内软件职业技能培训学校等。

其他佐证材料 JAVA应用开发初级、中级.pdf
 该证书今年度已申报情况 共申报1次,共批准18人 查看详情
 该证书往年度已申报情况 共申报1次,共批准18人 查看详情

(4) 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(初级、中级)

19:29 1x门户 试点院校业务系统

https://vslc.ncb.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 广东南方职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 524400006615292945 院校代码 4144014265
 院校网址 https://www.gdnfu.com/index.html 主办单位 广东省教育厅
 详细地址 五巴路683号

联系人信息

联系人姓名 刘小清 联系人电话 15815764845
 联系人邮箱 793188972@qq.com

证书申报明细

申报年度 2022 申报批次 第二次
 证书名称 JAVA应用开发职业技能等级证书(初级) 颁证机构 北京中软国际信息技术有限公司
 申请总培训人数 33人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 33人

拟申报专业

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610205】软件技术(专科)	2015	908	35	10	10	0
【610201】计算机应用技术(专科)	2015	602	24	8	8	0
【510206】云计算技术应用(专科)	2021	71	4	3	3	0
【610217】人工智能技术服务(专科)	2015	71	4	6	6	0
【510205】大数据技术(专科)	2021	135	8	6	6	0

师资情况 学院一贯十分重视师资队伍的建设,经过多年的努力和探索,建成一支具有扎实理论功底和丰富实践经验的结构合理的双师型队伍,能胜任以上专业教学工作的需要。专业带头人由具有副教授及以上职称的教师担任,能参与计算机专业领域发展项目,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术革新方向,骨干教师能够担任企业岗位的高薪开发课程,及时更新教学内容。目前该师资队伍较为合理,担任本专业课程教学任务的教师,既有教授、副教授、高级实验师、讲师、助教,也有工程师、软件设计师。 展开

场地情况 为了让学习环节顺利地展开,培养学生的实践能力,学校建立了软件实训室、计算机基础实训室、“互联网+”应用实训室、计算机网络实训室等,设备先进,能够较好地满足教学需求。将所学习的内容应用到实践中,这是理论联系实际的重要教学环节,需要与校外联合,确定实习单位,搞好毕业顶岗实习。与一些计算机类的公司建立长期的友好合作关系,例如广州粤海通信科技股份有限公司、广州市达内软件职业培训学校等。 展开

其他佐证材料 JAVA应用开发初级_中级.pdf

该证书今年度已申报情况 共申报1次,共批准33人 查看详情

该证书往年度已申报情况 共申报2次,共批准68人 查看详情

19:29 1+1门户 试点院校业务系统

https://vslcncb.edu.cn/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 广东电力职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 524400006615292945 院校代码 4144014265
 院校网址 https://www.gdnfu.com/index.html 主办单位 广东省教育厅
 详细地址 五邑路683号

联系人信息

联系人姓名 刘小语 联系人电话 15815764845
 联系人邮箱 793188972@qq.com

证书申报明细

申报年度 2022 申报批次 第二次
 证书名称 数据应用开发与服务 (Python) 职业技能等级证书 (中级) 颁证机构 北京中软国际信息技术有限公司
 申请总培训人数 15人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 15人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【610205】软件技术 (专科)	2015	908	35	5	5	0
【610217】人工智能技术服务 (专科)	2015	71	4	3	3	0
【610201】计算机应用技术 (专科)	2015	602	24	4	4	0
【610215】大数据技术与应用 (专科)	2015	135	8	3	3	0

师资情况 1.可参与证书培训的专任教师数: 30
 2.兼课教师数: 3
 3.高级职称教师数: 12 展开

场地情况 表1 教学场地
 序号 实训室名称 建筑面积 (平方米) 设备 (台套) 学生计算机 展开

其他佐证材料 数据应用开发与服务.pdf

该证书本年度已申报情况 共申报1次, 共批准15人 查看详情

该证书往年年度已申报情况 共申报1次, 共批准15人 查看详情

7. 国家级：教育部第二期供需对接育人项目立项 1 项

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230106643		广州科技贸易职业学院	定向人才培养培训项目	董立国
20230106644		广州松田职业学院	就业实习基地项目	傅东亮
20230106645		广州城建职业学院	重点领域校企合作项目	苗晓培
20230106646		广东南方职业学院	就业实习基地项目	林美
20230106647		广州华夏职业学院	就业实习基地项目	金超
20230106648		重庆机电职业技术大学	定向人才培养培训项目	向守超
20230106649			就业实习基地项目	李冰
20230106650			人力资源提升项目	邓勇
20230106651			重点领域校企合作项目	向守超
20230106652		西南民族大学	就业实习基地项目	邓彦松
20230106653		成都东软学院	定向人才培养培训项目	刘兆宏
20230106654		四川工商学院	就业实习基地项目	周永强
20230106655		西南交通大学希望学院	就业实习基地项目	廖琴
20230106656		内江职业技术学院	就业实习基地项目	杨万里
20230106657	深圳市讯方技术股份有限公司	四川信息职业技术学院	定向人才培养培训项目	何雪峰
20230106658		四川现代职业学院	就业实习基地项目	刘思怡
20230106659		成都工贸职业技术学院	就业实习基地项目	朱科西

8. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 1 项



9. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖 2 项



10. 省级：广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖 7 项



获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

移动应用开发 赛项（高职组）

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 梁成 邓嘉钰 邓文迪

指导教师 莫兴福 欧静敏

获奖等级 三等奖



获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

中文信息处理 赛项（高职组）

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 严宇彤 梁兆境 林哲宇

指导教师 莫兴福 李沙

获奖等级 三等奖



获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

中文信息处理 赛项（高职组）

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 谢伟立 谭子楠 胡卓亨

指导教师 叶均隆 刘会龙

获奖等级 三等奖



获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

物联网技术应用 赛项（高职组）

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 区镇明 陈四海

指导教师 陈洁灵 莫兴福

获奖等级 三等奖



获奖证书

2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

大数据技术与应用 赛项（高职组）

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 揭育政 朱世棚 莫济洲

指导教师 莫兴福 陈洁灵

获奖等级 三等奖



11. 省级：2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证 分析师赛项三等奖 1 项



三、合作企业深圳市讯方技术股份有限公司证明材料

1. 营业执照（三证合一）



2. 获得国家级、省级荣誉情况

讯方公司于 2017 年荣获教育部高教司产学研合作协同育人项目合作伙伴奖、联合荣获江西省教育厅江西省教学成果一等奖；2018 年荣获教育部高教司产学研合作协同育人项目优秀案例、联合荣获教育部国家教学成果二等奖；2019 年联合荣获江西省教育厅江西省教学成果一等奖、广东省教育教学成果特等奖；2021 年联合荣获广东省教育教学成果二等奖，先后被认定为国家级工程实践教育中心、深圳市职业教育校外公共实训基地、ICT 产业学院实践基地。

教育领域



2016年产学合作协同育人项目合作伙伴奖



2017江西省级教学成果奖一等奖



2018国家级教学成果奖二等奖



2019广东省教育成果奖特等奖



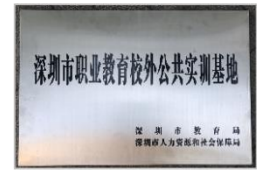
2019广东轻工职业技术学院教学成果一等奖



2021广东省教育教学成果奖二等奖



国家级工程实践教育中心



深圳市职业教育校外公共实训基地



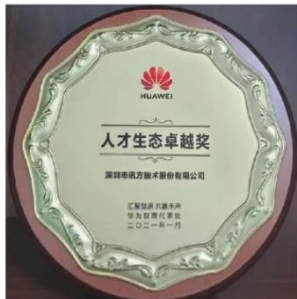
2018 十佳授权培训合作伙伴



2019 优秀授权培训合作伙伴



2020 年度培训服务标杆奖



2021 人才生态卓越奖



2021 优秀授权培训合作伙伴



2021 卓越授权培训合作伙伴奖

讯方公司建设的“广东省 ICT 智能教育工程技术研究中心”被广东省科学技术厅认定为广东省工程技术研究中心。

