

2.3 人才培养

2.3.1 2023 年省教师教学创新团队认定报告

附 7-2

2023 年

省高职教育教师教学创新团队

认定报告

团队名称： 工业机器人技术专业群教师教学创新团队

团队负责人： 杨云鹏

依托载体¹： 工业机器人技术专业群

学校名称： 广东南方职业学院

广东省教育厅 制

¹ 依托载体应为专业群或专业或课程。如以专业群为载体组建团队，应提供学校成立该专业群的文件；如以其他为载体组建，不予受理。

一、教学团队简介

1. 教学团队历程

工业机器人技术专业群教师教学创新团队依托工业机器人技术专业群组建，是2020年经广东省教育厅立项的“省首批高水平专业群”；团队早在2015年已具雏形，经不断发展近8个年头，2019年9月获校级立项，经过为期3年的建设，于2022年7月顺利通过校级验收。

2. 团队成员结构

团队成员共9人（含兼职教师2人），其中正高级2人，副高级4人，副高以上职称占比66.67%，高级技师2人，国家注册一级建造师1人，讲师（含中级）3人；除2名企业兼职教师外，团队成员中6人为“双师型”教师，占团队专任教师比85.71%；团队年龄和职称结构合理，老中青传帮带机制健全，团队师德师风优秀、专业教学及科研实力卓越、协作能力强、人才培养质量高、社会服务影响力大。团队成员参加第六届省高校青年教师教学大赛获三等奖；指导学生参加2021省职业院校技能大赛中获一等奖；团队成员中“南粤优秀教师”1人，“南粤优秀教育工作者”1人；主持有省教育教学改革与实践课题2项。

表1 团队成员名单

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	职务	主要成果
1	杨云鹏	男	37	在职研究生	副教授、高级工程师、高级技师、国家一级建造师	智能制造学院副院长（主持）	1. 南粤优秀教师； 2. 指导学生参加省级技能大赛获一等奖； 3. 担任“广东省信息通信职业能力等级评价”专家组成员； 4. 担任广东省安全生产协会专家库专家； 5. 主持2项省级教学改革项目
2	龚自康	男	67	博士	教授	专任教师	1. 制定国家标准共5项； 2. 主持省大学科技园建设； 3. 主持2022年度省普通高校重点科研平台和项目：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台
3	戴幸平	男	42	本科	副教授、技师	专任教师	1. 制定国家标准3项； 2. 获2021广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖（排名2）

4	李模刚	男	54	本科	副教授、高级工	专任教师	1. 省高职教育示范性产业学院项目负责人
5	黄锦添	男	35	研究生	讲师、高级工程师、高级技师	专任教师/实训中心主任	1. 获“南粤优秀教育工作者”
6	文杰俊	男	30	本科	讲师、技师	专任教师	1. 获 2022 年广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖
7	黄学团	男	37	本科	讲师、高级工	专任教师	1. 指导学生获省职业院校技能大赛一等奖
8	刘晓莉	女	53	本科	研究员级高级工程师	兼职教师	1. 省认定的省高技能型兼职教师
9	喻剑波	男	45	大专	工程师	兼职教师	1. 发明专利 4 项

团队致力于高职教育教学改革、人才培养和社会服务，业绩成果突出。在教学团队建设的 7 项指标中满足 3 项；在人才培养的 10 项指标中满足 5 项；在社会服务指标中，团队成员主动为行业企业和机构提供技术服务，参与制定国家标准 8 项，获授权发明专利 4 项，设立市级以上工程技术研究中心、重点实验室等 4 项，很好的为企业提供了技术支持和服务，作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目 8 项。

3. 团队负责人简介

杨云鹏，九三学社社员，目前是广东南方职业学院智能制造学院副院长（主持工作）、副教授、高级工程师、高级技师，兼任江门市残疾人联合会副主席、九三学社江海职教支社副主委，是学校的“工业机器人技术”专业群（广东省首批高水平专业群）负责人，2021 年获广东省“南粤优秀教师”称号、2022 年当选“江门好人”、同年获江门市高新区“高新工匠”称号；同时是江门市高层次人才、江门市高端技能人才智库专家、广东省安全生产协会专家、广东省综合评标评审专家、广东省政府采购评审专家。

2023 年 4 月，入选中国残联、中国残疾人就业服务中心联合出版的《全国残疾人先进经验汇编》（广东仅 2 人），2023 年 7 月入选“广东省残疾人就业励志宣讲团”，在行业内具有较大影响力。

辅导学生累计获得省级以上各类技能大赛一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖

15 项，共计 34 人次；代表广东省参加“全国行业职业技能竞赛-全国第七届全国残疾人职业技能大赛”（国家一类大赛）获“电气安装”赛项全国第 4 名。

具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，先后主持教育部科技发展中心产学研创新基金“北创助教”课题 1 项，主持广东省教育教学改革研究与实践课题 2 项，主持省“普通高校特色创新类项目”1 项，2020-2023 年共主持广东省残疾人事业发展课题 4 项，在学术期刊上以第一作者公开发表论文 9 篇，其中核心论文 7 篇。

二、依托载体简介

1. 专业群简介

广东南方职业学院工业机器人技术专业群于 2020 年获广东省“首批高水平专业群”立项，群内共设工业机器人技术、机电一体化技术、数控技术、智能控制技术四个专业，从 2009 年建校起，至 2015 年全面开设专业群所有专业，走过近 10 年。在师资、专业建设、教材和教学管理上积累了较丰富的办学经验。经过几轮实践，已体现出“机械”、“电气”和“自动控制”并重、群内各专业协调发展、齐头并进的模式。至 2022 年 12 月份，工业机器人技术专业群全日制在校生人数 1300 人（含新型学徒制班 148 人）。

专业群立项来，我们围绕特色专业群建设目标，人才培养质量稳步提升。目前，专业群连续 3 年稳居我校工程类专业中倍受考生青睐的热门专业第一名，报考人数、录取人数逐年攀升，2019 级工业机器人技术专业招生全省第一，获得较满意的社会影响和声誉。

2. 人才培养优势

(1) 发挥专业群引领作用，带动多学科人才培养协同发展

专业群在校企合作体制机制创新、人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设、实验实训条件建设、社会服务能力提升等方面，结合区域经济社会发展需要，通过探索改革，获得一批具有智能制造专业特色、丰富多样的建设成果，势必会给地区装备制造产业提供发展思路，也带动校内其他专业的建设与发展，整体提升学校的专业建设水平、育人能力和办学社会影响力。

(2) 基于集群效应，带动人才服务

依托建成后的专业群优势、已有工业机器人技术龙头专业优势，及广东南方职业学院工业机器人技术专业群协同中心和智能制造专业群共享实训基地，积极开展对外培训、职业技能鉴定、对外技术服务等活动，打造了集“教学、生产、培训、科研及对外技术服务”等五位一体、管理先进、功能完备、辐射面广、资源共享的集群效应；辐射、带动区域经济发展和产业结构升级。

(3) “政-行-企-校”协作

在行业发展驱动下，形成了政-行-企-校的协作模式。大力推行融合化、协同化、新型学徒制班等教学模式。用企业真实的生产设计项目培养学生，提高学生的职业技能和职业素养。实现人才培养与社会需求的有效对接，毕业生就业质量、数量连创新高。在专业群建设过程中，受到江门市政府、江海区政府、广东自动化研究所、江门市机器人协会、深圳库尔曼自动化设备公司、佛山利迅达机器人系统有限公司、高成机器人有限公司、江门高翔自动化设备有限公司、江门高新技术产业园、江门永坚精密机械集团、江门高新区机电实践基地、江门奥斯龙机械有限公司等部门领导、企业的关注与支持。

3. 人才培养特色

(1) “校企”融合的实践特色模式

生产性实训基地在工业机器人技术高水平专业群实践性教学中起着重要作用，为着力打造工业机器人技术高水平专业群，我校在校企合作方面做了很大的努力。为使产教学深度融合，我校拿出 25 号实训楼一、二层共计 2500 平方米组建“广东南大机器人有限公司”。我校“十三五”期间已征用土地 700 亩，设立广东南方职业学院新校区（江门市新会区睦州镇），该校区主要功能是引进与我校工业机器人技术专业群相关的先进企业建立更多的“校中厂”。

目前，本专业群已建成“校中厂，厂中校”的校企深度合作生产性实训基地。

从 2016 年创办广东南大机器人有限公司在校生产制造机器人,截止到 2022 年广东南方职业学院—广东智工数控有限公司、广东南方职业学院—海克斯康精密检测产业学院等“校中厂”的成立及技术人才共同培养,校企合作落实到具体,我校及专业群发展从此迈入一个新阶段。

为深化人才培养模式改革,强化学生综合实习、实践能力,2019 年学校以校办工厂“广东南大机器人有限公司”和科技创新孵化基地为基础,创建“2018 级智能制造高端新型学徒制人才班”的培养模式,至今已创办 3 届,由校企双方为学生共同选派“双导师”,量身定制培养方案,针对学生兴趣所在制定毕业设计内容,打造创新人才培养平台,为企业培养技术性、应用型的一专多能综合性人才。

把真实企业办到学校(校中厂)、把教学教室搬到工厂中(厂中校),让学生在真实的工作环境中学习,使学生的知识技能与相应的工作岗位真正做到立足于专业群,而非某个专业,实现院校、企业、学生的三方共赢效果。

(2) 专业群“工学交替”创新模式特色

工业机器人技术高水平专业群教学坚持理论与实践并重,工学交替的模式进行。具体方法是学生在第三学期在企业进行 1-3 个月的短期实习,然后在第五学期和第六学期再安排 19 周的项岗实习。学生在深圳市库尔曼自动化设备公司、利迅达机器人系统有限公司、江门高翔自动化设备有限公司、江门高新技术产业园、永坚精机集团等企业实习,通过在企业进行认知实习和生产实习,学生更加明白自己知识的欠缺,为在校生融会贯通专业群相关知识提供的足够的动力。

(3) 项目化教学培养模式亮点

结合珠三角地区装备制造、机器人、汽车等产业发展,根据职业岗位的知识、能力和综合素质、综合知识要求,基于职业成长规律,坚持以“学生为本”,突出“就业、发展”为内涵的学做结合人才培养改革思想,将学做结合贯穿在人才培养全过程,强化职业道德教育和职业精神培养,提升学生的综合职业素质。参照职业岗位任职要求,构建“项目为导线、专业群知识为主线、一专多能”的课程体系,推行“专业群课程一体化”教学方式。

三、认定条件符合情况（应按照 2023 年省高职教育教师教学创新团队审核要点进行逐一说明，并提供相对应的必要佐证材料）

一、学校组织认定情况

1.1 采取公开申报、专家评审的方式组织开展认定。

1.1.1 学校组织申报评审文件（学校盖章 pdf 扫描件）；

响应：学校确已采取了公开申报、专家评审的方式组织开展认定“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”项目，并于 2023 年 6 月 16 日下发了《关于组织开展 2023 年省质量工程项目申报与认定工作的通知》（校教字〔2023〕29 号）。

1.1.2 评审工作方案。

响应：学校制定了省教师教学创新团队申报认定评审工作方案，并于 2023 年 6 月 20 日下发了校级文件《广东南方职业学院 2023 年省教师教学创新团队申报认定评审工作方案》。

1.2 学校认定专家组：由本领域专家 7-9 人组成，一半以上为校外专家，并至少有 1 名行业企业专家。

1.2.1 评审工作报告；

响应：学校于 2023 年 7 月 14 日制定并向省教育厅上报了《广东南方职业学院关于评审认定教师教学创新团队工作的报告》，就本次教师教学创新团队评审认定工作开展情况进行了汇报。

1.2.2 专家组名单（含专家姓名、单位、职务、职称等基本情况）。

响应：学校选取了 7 名专家组成认定专家组，其中 5 人为校外专家（含 1 位企业专家），并在《认定专家组名单》中详细给出了专家姓名、单位、职务、职称等基本情况，详见佐证材料《认定专家组名单》（含签名）。

序号	姓名	认定职务	单位	职称/职务
1	程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长

2	王平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任
3	李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长
4	马彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长
5	周长春	成员	广东奇德新材料股份有限公司	总经理
6	温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长
7	徐刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长

1.3 推荐项目须在校内公示不少于 5 天。

1.3.1 公示通知和异议处理情况报告

响应：学校于 2023 年 7 月 7 日正式下发了《广东南方职业学院 2023 年省质量工程拟推荐名单公示》（校教字[2023]34 号），自 2023 年 7 月 7 日开始在校内公示，至 2023 年 7 月 13 日公示止，共 7 天。

同时，学校在公示期结束后，于 2023 年 7 月 14 日下达了对异议处理情况的报告：《关于 2023 年省质量工程项目认定公示情况的通报》（校教字（2023）39 号），且公示无异议。

1.4 学校应组织认定专家组对教学团队提出认可的其他标志性成果开展充分科学的论证，理由充分、行业公认、确属达到国家级或省级水平的标志性成果才能纳入认定条件。

1.4.1 认定专家组对标志性成果的认可报告（含认可理由和相关佐证材料）

响应：教学团队提出了标志性成果《省高职教育示范性产业学院：“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院》的认定申请，学校于 2023 年 7 月 6 日组织认定专家组对该标志性成果进行了充分科学的论证，并形成了《关于对“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”标志性成果的认可报告》（校人字（2023）27 号），并就认可理由进行了详细阐述，理由充分、行业公认、确属达到省级水平。

二、教学团队认定条件

2.1 项目管理和资助。

学校高度重视，出台教师教学创新团队项目管理办法；最近三个学年（2020-2021 学年、2021-2022 学年和 2022-2023 学年，下同）每个学年均投入专项资金用于校级教学团队建设，每个教学团队资助金额[注：资助金额仅指支持教学团队开展团队建设的经费，不含依托专业或课程的实训基地建设、专业建设经费等]不少于 2 万元；校级教学团队建设期（以校级立项文件落款时间为准，下同）不少于 2 年（统计截止时间为 2023 年 5 月 31 日）。申报的团队应为校级立项且通过验收。已立项的省高职教育教学团队（含建设项目）不得申报。

2.1.1 学校教学团队项目管理办法（学校红头文件扫描件）；

响应：学校制定了《广东南方职业学院教师教学创新团队建设与管理办法(修订)》，并于 2021 年 10 月 28 日以红头文件形式下发了《关于印发〈广东南方职业学院教师教学创新团队建设与管理办法（修订）〉的通知》（校人字〔2021〕51 号）

2.1.2 最近三个学年（2020-2021 学年、2021-2022 学年和 2022-2023 学年，下同）校级教学团队专项资金下拨文件（学校财务部门盖章）；

响应：学校于 2019 年 9 月 18 日下达了《关于下拨校级教师教学创新团队建设经费的通知》（财字〔2019〕5 号），并按照文件要求，每个学年均投入专项资金用于校级教学团队建设，教学团队资助金额为 5 万元/学年。

2.1.3 校级教学团队立项和验收文件（学校或负责部门盖章）和团队成员调整的相关佐证材料；

响应：“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”于 2019 年 9 月 2 日获校级立项，于 2022 年 6 月 22 日顺利通过校级验收，建设期为 3 学年，满足校级教学团队建设期（以校级立项文件落款时间为准）不少于 2 年的要求。

学校于 2019 年 9 月 2 日下发了立项文件《关于公布 2019 年校级教师教学创新团队立项的通知》（校人字〔2019〕65 号），于 2022 年 6 月 22 日下发了团队验收文件《关于公布 2022 年校级教学团队验收结果的通知》（校人字〔2022〕21

号)。

团队成员无调整。

2.1.4 其他必要的佐证材料。

无

2.2 教学团队

教学团队以专业群或专业或课程为单位组建，由相关专业或课程的授课专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，规模适当，年龄、职称结构合理。团队负责人具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，注重人才梯队建设，在行业具有较大的影响力。教学团队以专业或课程为单位组建，主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，规模适当，年龄、职称结构合理，团队成员综合素质和水平较高。

响应：“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”以工业机器人技术专业群为单位组建，由工业机器人技术专业群内工业机器人技术专业、机电一体化技术专业、数控技术专业、智能控制技术专业的专任教师共7人和来自行业企业的2位兼职教师（刘晓莉、喻剑波）组成，其中正高级2人，副高级4人，副高以上职称占比66.67%，高级技师2人，国家注册一级建造师1人，讲师（含中级）3人；除2名企业兼职教师外，团队成员中6人为“双师型”教师，占团队专任教师比85.71%；规模适当，年龄、职称结构合理。

团队负责人杨云鹏，九三学社社员，目前是广东南方职业学院智能制造学院副院长（主持工作）、副教授、高级工程师、高级技师、国家一级建造师，兼任江门市残疾人联合会副主席、九三学社江海职教支社副主委，是学校的“工业机器人技术”专业群（广东省首批高水平专业群）负责人，2021年获广东省“南粤优秀教师”称号、2022年当选“江门好人”、同年获江门市高新区“高新工匠”称号；同时是江门市高层次人才、江门市高端技能人才智库专家、广东省安全生产协会专家、广东省综合评标评审专家、广东省政府采购评审专家。具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，注重人才梯队建设，在行业具有较大的影响力。

2.2.1.1 2023 年省教师教学创新团队认定报告；

响应：按照省厅要求，团队认真填写了《“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”2023 年省教师教学创新团队认定报告》，提供了相应的佐证材料，并于 2023 年 7 月 6 日报认定专家组审核，最终通过专家组认定后，上报省厅。

2.2.1.2 团队成员归属于团队的证明材料；

响应：学校开具了工业机器人技术专业群教师教学创新团队成员归属于团队的证明文件，证明团队 7 名专任教师、2 名兼职教师为现任团队成员，并分别提供了学期《教学任务书》作为佐证。

同时，兼职教师均由人事处办理过聘任手续，学校出具聘书。

另外，刘晓莉老师在 2021 年省质量工程中，经省厅发文《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）认定为“省高职教育高层次技能型兼职教师”。

2.2.1.3 如以专业群为单位组建团队，应提供学校成立该专业群的文件；

响应：分别提供了学校成立“工业机器人技术专业群”时于 2019 年 9 月 25 日下发的《关于公布重点专业群立项名单的通知》（广南院字[2019]67 号）。

2.2.1.4 其他必要的佐证材料

响应：广东省教育厅于 2020 年 12 月 4 日下达的《关于第一批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示》及名单。

校级教学团队立项建设以来，获得不少于以下 7 项中的 2 项：1. 有团队成员获国家或省级教学名师或特支教学名师称号；2. 有团队成员在国家或省职业院校技能大赛教学能力比赛上获奖；3. 有团队成员牵头建设国家或省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等；4. 团队为国家或省高校黄大年式教师团队；5. 有团队成员为全国或省劳动模范、模范教师、先进工作者等；6. 团队负责人目前在国家或省教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务；7. 有团队成员获得国家或省级高层次人才计划、项目。

2.2.2.1 成果明细表和佐证材料等；

序号	成果名称	颁发部门	时间	成员	佐证材料
1	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛获三等奖	广东省教育厅、广东省总工会	2022.8	文杰俊	获奖证书
2	南粤优秀教师	中共广东省委教育工委、广东省教育厅、广东省人社厅、广东省总工会	2021.9	杨云鹏	获奖证书
3	南粤优秀教育工作者	中共广东省委教育工委、广东省教育厅、广东省人社厅、广东省总工会	2021.9	黄锦添	获奖证书
4	“广东省信息通信职业能力等级评价”专家	广东通信行业职业技能鉴定中心	2022.5	杨云鹏	粤通鉴[2022]9号
5	广东省安全生产协会专家	广东省安全生产协会	2022.2	杨云鹏	聘书

2.2.2.2 其他必要的佐证材料。

无

2.3 人才培养。

教学团队深入开展教育教学改革，教学改革研究与实践成绩突出，在人才培养方面具有一定的优势和特色，在全省起到示范带动作用。

2.3.1 2021 年省教师教学创新团队认定报告

响应：教学团队深入开展教育教学改革，教学改革研究与实践成绩突出，团队成员主持省高职教育教学改革研究与实践课题 2 项，获广东省教育教学成果奖 1 项，依托载体工业机器人技术高水平专业群于 2020 年获广东省“首批高水平专业群”立项，人才培养方面具有一定优势和特色，并且在全省起到了示范带动作用。

详见本《认定报告》中，模块“二、依托载体简介”中的“2. 人才培养优势”、“3. 人才培养特色”。

校级教学团队立项建设以来，团队成员主持获得的教学改革成果不少于以

下 10 项中的 4 项：1. 国家或省职业教育专业教学资源库牵头单位；2. 所在专业立项为省品牌专业建设项目（含一类、二类）或通过省重点专业建设项目验收；3. 获得教学成果奖国家或省级二等奖以上；4. 建设 2 门以上省级精品在线开放课程或 1 门以上国家级精品在线开放课程；5. 主持 1 项以上国家级或省级教学改革项目；6. 指导的学生获得全国职业院校技能大赛二等（含）以上奖励或省职业院校技能大赛一等（含）以上奖励；7. 指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等（含）以上奖励或省级比赛一等（含）以上奖励；8. 为教育部或省相关专业领域专家组织成员，参与国家或省教学标准研制工作；9. 牵头负责职业教育国家规划教材编写；10. 经学校认定专家组认可，行业公认且达到国家或省级水平人才培养方面的其他标志性成果（仅认可一项）。

2.3.2 成果明细表和佐证材料等；

序号	成果名称	颁发部门	时间	成员	佐证材料
1	依托专业群-工业机器人技术专业群是省首批高水平专业群立项	广东省教育厅	2020.12	集体	广东省教育厅“关于第一批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示”
2	广东省教育教学成果奖二等奖：《赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设》	广东省教育厅	2022.5	戴幸平、黄锦添、杨云鹏、李模刚	获奖证书
3	2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项：《扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践》（JGGZKZ2020060）	广东省教育厅	2020.8	杨云鹏	广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知（粤教职函[2020]27 号）
4	2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目：《“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施》（GDJG2021172）	广东省教育厅	2022.8	杨云鹏	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
5	2022 年度普通高校重点科	广东省教育厅	2022.9	龚自康	《广东省教育厅关于

	研平台和项目：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台				公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》(粤教科函[2022]4 号)
6	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”一等奖	广东省教育厅	2021.10	黄学团、杨云鹏(指导教师)	获奖证书
7	2021 年省高职教育示范性产业学院-“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院(专家组认可成果 1 项)	广东省教育厅	2022.8	李模刚	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》(粤教职函[2022]23 号)

2.3.3 其他必要的佐证材料。

无

2.4 社会服务。

校级教学团队立项建设以来，团队成员通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，至少开展 4 次相关培训、生产、咨询和技术服务。

响应：团队成员主动为行业企业和机构提供技术服务，参与制定国家标准 8 项，获授权发明专利 4 项，设立市级以上工程技术研究中心、重点实验室等 4 项，为江门市退役军人提供培训服务 3 次，很好的为行业企业提供了技术支持和服务，作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目 8 项。

2.4.1 相关培训、生产、咨询和技术服务明细表和佐证材料。

序号	服务名称	颁发部门	时间	成员	佐证材料
1	制定国家标准： GB/T 37414.3-2020《工业机器人电气设备及系统第 3 部分：交流伺服电动机技术条件》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2020.5	龚自康	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
2	制定国家标准： GB/T 37414.2-2020《工业机器人电气设备及系统 第 2 部	全国工业机械电气系统标准化技术	2020.5	龚自康	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询

	分：交流伺服驱动装置技术条件》	委员会			
3	制定国家标准： GB/T 39463-2020《工业机器人电气设备及系统 通用技术条件》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2020.12	龚自康	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
4	制定国家标准： GB/T 39561.1-2020《数控装备互联互通及互操作 第1部分：通用技术要求》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2021.1	戴幸平	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
5	制定国家标准： GB/T 39561.6-2020《数控装备互联互通及互操作 第6部分：数控机床测试与评价》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2021.1	戴幸平	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
6	制定国家标准： GB/T 39561.4-2020《数控装备互联互通及互操作 第4部分：数控机床对象字典》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2021.1	戴幸平	1. 国家标准制定匾额 2. 国家标准信息公共服务平台查询
7	制定国家标准： GB/T 41997.1-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第1部分：通用技术要求》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2022.10	龚自康	1. 国家标准信息公共服务平台查询
8	制定国家标准： GB/T 41997.2-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第2部分：采用参考模式的视觉保护器件特殊要求》	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2022.10	龚自康	1. 国家标准信息公共服务平台查询
9	江门市智能制造装备工程技术研究中心	江门市科技局	2021.2	集体	《江门市科学技术局关于认定2020年度江门市工程技术研究中心的通知》（江科[2021]16号）
10	江门市物联网远程数字控制工程技术研究中心	江门市科技局	2022.11	集体	《江门市科学技术局关于认定2022年江门市科技创新平台及申报建设资助资金（第一批）的通知》（江科[2022]160号）
11	江门市5G+智能制造产学研公共服务平台	江门市工业和信息化局	2021.7	集体	《江门市工业和信息化局关于下达2021年5G产业发展扶持项目资金安排计划的通知》（江工信息化

					[2021]8号)
12	江门市南方职院人工智能重点实验室	江门市科技局	2022	集体	江门市科技局颁发牌匾
13	2021年7月-10月为江门市退役军人开展的江门市2021年度第一期退役军人“工业机器人技术订单式培训班”	江门市退役军人事务局	2021.7-2021.10	黄锦添	协议书
14	2022年江门市退役军人全员适应性培训	江门市退役军人事务局	2022.9-2022.10	杨云鹏	协议书
15	2022年江门市退役军人技能培训班	江门市退役军人事务局	2022.8-2022.9	黄锦添	协议书

校级教学团队立项建设以来,取得以下成绩之一:1.非学历培训到款额文科类团队不少于10万元,理工类团队不少于20万元;2.获授权发明专利1项以上;3.横向应用技术研发项目入帐经费文科类团队20万元以上,理工类团队40万元以上;4.作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目2项以上。

2.4.2 成绩明细表和佐证材料;

序号	成果名称	时间	成员	佐证材料
1	发明专利: 锂电池卷绕机	2019.5	喻剑波	专利证书
2	发明专利: 一种轴承组装机	2020.4	喻剑波	专利证书
3	发明专利: 锂电池制片机	2020.10	喻剑波	专利证书
4	发明专利: 一种锂电池制片设备	2020.11	喻剑波	专利证书
5	主持完成:教育部科技发展中心产学研创新基金-“北创助教”课题1项,《基于“校办工厂”平台的工业机器人离散MES系统工程化实践教学体系和方法研究》	2019.9	杨云鹏	课题批文: 教技发中心函 [2019]169号
6	主持完成:2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项课题1项:《扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践》 (JGGZKZ2020060)	2020.8	杨云鹏	广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知(粤教职函[2020]27号)
7	主持:2021年省高职教育教学改革研究与实践项目课题1项:《“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合	2022.8	杨云鹏	《关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项

	实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施》 (GDJG2021172)			目立项名单的通知》 (粤教职函[2022]23号)
8	主持完成:《2020 广东省残疾人事业理论与实践研究项目》1 项	2020.12	杨云鹏	结题证书
9	主持完成:《2021 广东省残疾人事业理论与实践研究项目》1 项	2021.11	杨云鹏	结题证书
10	主持完成:《2022 广东省残疾人事业理论与实践研究项目》1 项	2022.12	杨云鹏	结题证书
11	主持完成:《江门市基础与理论科学研究类科技计划项目》1 项: 管理学视阈下在役工业机器人全寿命周期的风险评估与故障失效模型研究 (2019JC03001)	2020.9	杨云鹏	江门市科技局《关于下达 2019 年度江门市基础与理论科学研究类科技计划项目(第三批)的通知》 (江科[2019]186 号)
12	主持完成:《江门市基础与理论科学研究类科技计划项目》1 项: 基于电能回馈并网系统的锂电池化成柜节能机制的研究 (2019JC03002)	2020.9	黄锦添	江门市科技局《关于下达 2019 年度江门市基础与理论科学研究类科技计划项目(第三批)的通知》 (江科[2019]186 号)

2.4.3 其他必要的佐证材料。

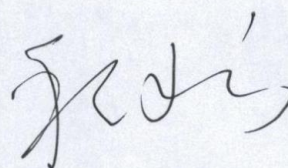
无

四、专家组认定意见

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）的文件精神，2023年7月6日广东南方职业学院组织专家组对省高职教育教师教学创新团队申报项目“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”进行评审。

专家组在项目管理和资助、教学团队、人才培养、社会服务等四个方面听取项目组汇报、进行材料审查、标志性成果认定、质询，通过充分认证，认定“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”达到了认定条件。同意推荐其申报省高职教育教师教学创新团队。

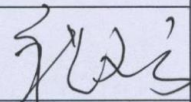
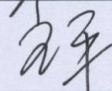
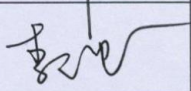
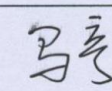
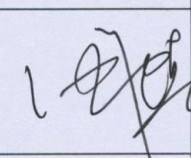
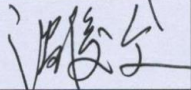
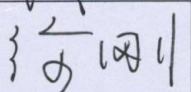
组长（签名）：



2023年7月6日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

认定专家组名单

姓名	认定 职务	单位	职称/职务	签名
程文海	组长	广东江门中医药职业学院	教授/校长	
王 平	成员	广东工贸职业技术学院	教授/主任	
李卫忠	成员	江门职业技术学院	教授/部长	
马 彦	成员	顺德职业技术学院	副教授/副院长	
周长春	成员	广东奇德新材料股份有限 公司	总经理	
温俊文	成员	广东南方职业学院	副教授/处长	
徐 刚	成员	广东南方职业学院	教授/校长	

2.3.2 成果明细表和佐证材料

2.3.2 成果明细表和佐证材料等

校级教学团队立项建设以来,团队成员主持获得的教学改革成果不少于以下10项中的4项:1.国家或省职业教育专业教学资源库牵头单位;2.所在专业立项为省品牌专业建设项目(含一类、二类)或通过省重点专业建设项目验收;3.获得教学成果奖国家或省级二等奖以上;4.建设2门以上省级精品在线开放课程或1门以上国家级精品在线开放课程;5.主持1项以上国家级或省级教学改革项目;6.指导的学生获得全国职业院校技能大赛二等(含)以上奖励或省职业院校技能大赛一等(含)以上奖励;7.指导的学生获得“挑战杯”或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级比赛二等(含)以上奖励或省级比赛一等(含)以上奖励;8.为教育部或省相关专业领域专家组织成员,参与国家或省教学标准研制工作;9.牵头负责职业教育国家规划教材编写;10.经学校认定专家组认可,行业公认且达到国家或省级水平人才培养方面的其他标志性成果(仅认可一项)。

序号	成果名称	颁发部门	时间	成员	佐证材料
1	依托专业群-工业机器人技术专业群是省首批高水平专业群立项	广东省教育厅	2020.12	集体	广东省教育厅“关于第一批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示”
2	广东省教育教学成果奖二等奖:《赋能人才培养的装备制造“校企共有,产教一体,融合发展”技术技能平台建设》	广东省教育厅	2022.5	戴幸平、黄锦添、杨云鹏、李模刚	获奖证书
3	2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项:《扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践》(JGGZKZ2020060)	广东省教育厅	2020.8	杨云鹏	广东省教育厅关于公布2020年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知(粤教职函[2020]27号)
4	2021年省高职教育教学改革研究与实践项目:《“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”	广东省教育厅	2022.8	杨云鹏	《关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改

	教学模式改革与实施》 (GDJG2021172)				革工程项目立 项名单的通 知》(粤教职函 [2022]23号)
5	2022年度普通高校重点科研平台 和项目：广东省大学科技园 与智能制造产教融合创新平台	广东省教 育厅	2022.9	龚自康	《广东省教育 厅关于公布 2022年度普通 高校重点科研 平台和项目立 项名单的通 知》(粤教科函 [2022]4号)
6	2020-2021年度广东省职业院 校技能大赛“现代电气控制系 统安装与调试”一等奖	广东省教 育厅	2021.10	黄学团、 杨云鹏 (指导教师)	获奖证书
7	2021年省高职教育示范性产业 学院-“校企共有、产教一体化” 南大机器人产业学院 (专家组认可成果1项)	广东省教 育厅	2022.8	李模刚	《关于公布 2021年省高等 职业教育教学 质量与教学改 革工程项目立 项名单的通 知》(粤教职函 [2022]23号)

1 依托专业群-工业机器人技术专业群是省首批高水平专业群立项



关于第一批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示

时间: 2020-12-04 11:41:15 资料来源: 职终处

【打印】 【小 中 大】 分享到:

根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号），经学校申报、专家评审等程序，拟确定广东农工商职业技术学院“作物生产技术”等185个专业群为第一批省级高水平专业群建设项目。现予以公示。

公示期自2020年12月4日至12月8日止。公示期内，如持有异议，可通过传真、电子邮件等形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455，传真：（020）337627457，电子邮箱：zcgzjy@gdedu.gov.cn，地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件

第一批省高职院校高水平专业群拟立项名单

立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	备注
GSPZYQ2020001	广东农工商职业技术学院	作物生产技术	510101	作物生产技术(510101)、农产品加工与质量检测(510113)、园艺技术(510107)、食品加工技术(590101)、智能控制技术(560304)	
GSPZYQ2020002	广东生态工程职业学院	林业技术	510201	林业技术(510201)、林业信息技术与管理(510213)、农业生物技术(570104)、森林资源保护(510203)、自然保护区建设与管理(510209)	认定
GSPZYQ2020003	广东科贸职业学院	畜牧兽医	510301	畜牧兽医(510301)、动物医学(510302)、饲料与动物营养(510308)、水产养殖技术(510401)	
GSPZYQ2020004	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	环境监测与控制技术(520801)、室内环境检测与控制技术(520803)、食品营养与检测(590107)、商检技术(630603)	
GSPZYQ2020005	广东环境保护工程职业学院	环境工程技术	520804	环境工程技术(520804)、污染修复与生态工程技术(520809)、环境评价与咨询服务(520808)、安全健康与环保(520901)	认定
GSPZYQ2020006	深圳信息职业技术学院	环境工程技术	520804	环境工程技术(520804)、室内环境检测与控制技术(520803)、园林工程技术(540106)、建设工程管理(540501)	
GSPZYQ2020007	广东水利电力职业技术学院	供用电技术	530102	供用电技术(530102)、水电站与电力网(530109)、电力系统继电保护与自动化技术(530105)、建筑电气工程技术(540403)	
GSPZYQ2020008	广东环境保护工程职业学院	工业节能技术	530305	工业节能技术(530305)、节电技术与管理(530306)、清洁生产与减排技术(520810)、资源综合利用与管理技术(520811)、物联网应用技术(610119)	
GSPZYQ2020009	江门职业技术学院	高分子材料工程技术	530602	高分子材料工程技术(530602)、染整技术(580403)、应用化工技术(530201)	
GSPZYQ2020010	广东科学技术职业学院	建筑装饰工程技术	540102	建筑装饰工程技术(540102)、建筑工程技术(540301)、建筑设计(540101)、工程造价(540502)、物业管理(540703)	
GSPZYQ2020011	广东建设职业技术学院	建筑室内设计	540104	建筑室内设计(540104)、建筑设计(540101)、园林工程技术(540106)、古建筑工程技术(540103)、家具艺术设计(650106)	
GSPZYQ2020012	广东轻工职业技术学院	园林工程技术	540106	园林工程技术(540106)、环境艺术设计(650111)、环境工程技术(520804)、建筑装饰材料技术(530703)、光电技术应用(610116)	

立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	备注
GSPZYQ2020041	广东科学技术职业学院	工业机器人技术	560309	工业机器人技术(560309)、应用电子技术(610102)、机电一体化技术(560301)、通信技术(610301)、数控技术(560103)	认定
GSPZYQ2020042	广东南方职业学院	工业机器人技术	560309	工业机器人技术(560309)、机电一体化技术(560301)、数控技术(560103)、智能控制技术(560304)	认定
GSPZYQ2020043	广州工程技术职业学院	工业机器人技术	560309	工业机器人技术(560309)、机电一体化技术(560301)、数控技术(560103)、模具设计与制造(560113)	认定
GSPZYQ2020044	广东机电职业技术学院	汽车电子技术	560703	汽车电子技术(560703)、新能源汽车技术(560707)、汽车制造与装配技术(560701)、汽车检测与维修技术(560702)	认定
GSPZYQ2020045	广东交通职业技术学院	汽车电子技术	560703	汽车电子技术(560703)、汽车检测与维修技术(560702)、新能源汽车技术(560707)、汽车智能技术(610707)、汽车营销与服务(630702)	
GSPZYQ2020046	广东科学技术职业学院	新能源汽车技术	560707	新能源汽车技术(560707)、机械设计与制造(560101)、汽车车身维修技术(600210)、汽车营销与服务(630702)	
GSPZYQ2020047	深圳职业技术学院	新能源汽车技术	560707	新能源汽车技术(560707)、汽车运用与维修技术(600209)、智能交通技术运用(600201)	
GSPZYQ2020048	广东轻工职业技术学院	化工生物技术	570102	化工生物技术(570102)、食品加工技术(590101)、药品生产技术(590202)	
GSPZYQ2020049	茂名职业技术学院	石油化工技术	570203	石油化工技术(570203)、应用化工技术(570201)、精细化工技术(570205)、化妆品技术(580106)	认定
GSPZYQ2020050	顺德职业技术学院	工业分析技术	570207	工业分析技术(570207)、应用化工技术(570201)、食品质量与安全(590103)	
GSPZYQ2020051	东莞职业技术学院	印刷媒体技术	580304	印刷媒体技术(580304)、包装策划与设计(580202)、出版与电脑编辑技术(660105)	认定
GSPZYQ2020052	广东职业技术学院	现代纺织技术	580401	现代纺织技术(580401)、纺织品检验与贸易(580405)、针织技术与针织服装(580409)、染整技术(580403)、高分子材料加工技术(580101)	
GSPZYQ2020053	广东职业技术学院	服装设计与工艺	580410	服装设计与工艺(580410)、服装与服饰设计(650108)、皮具艺术设计(650107)、纺织品设计(580406)	
GSPZYQ2020054	广东食品药品职业学院	食品质量与安全	590103	食品质量与安全(590103)、食品营养与检测(590107)、餐饮管理(640201)、烹调工艺与营养(640202)	

2 广东省教育教学成果奖二等奖：《赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设》



- 3 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项：《扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践》
(JGGZKZ2020060)

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zgzlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对入：门洪亮

— 2 —

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020050	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例	张军
JGGZKZ2020051	广东科学技术职业学院	扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究	杨九铃
JGGZKZ2020052	广东理工职业学院	高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例	王冬星
JGGZKZ2020053	广东理工职业学院	开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系建设探索与实践	王磊
JGGZKZ2020054	广东岭南职业技术学院	新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例	徐炳文
JGGZKZ2020055	广东岭南职业技术学院	扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究	赵江平
JGGZKZ2020056	广东茂名幼儿师范专科学校	工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践	徐浩
JGGZKZ2020057	广东茂名幼儿师范专科学校	基于高职扩招的师范生语言训练模式改革与资源平台建设应用研究	龙瑞兰
JGGZKZ2020058	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式的研究	吴国彬
JGGZKZ2020059	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究	伍世亮
JGGZKZ2020060	广东南方职业学院	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏
JGGZKZ2020061	广东农工商职业技术学院	扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例	王华
JGGZKZ2020062	广东农工商职业技术学院	高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究与实践——以移动通信课程为例	黄巧洁
JGGZKZ2020063	广东农工商职业技术学院	高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究	董斌
JGGZKZ2020064	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高技能人才培养路径研究	何伟
JGGZKZ2020065	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究	孔繁正
JGGZKZ2020066	广东女子职业技术学院	高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践	王凤基

- 4 2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目：《“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施》
(GDJG2021172)

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1.立项名单

2.示范性产业学院项目管理工作要求

3.专业教学资源库项目管理工作要求

4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

— 2 —

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
164	广东科学技术职业学院	GDJG2021164	课程超市视域下公共英语学分制模块化课程改革研究	窦菊花
165	广东科学技术职业学院	GDJG2021165	大数据背景下高等职业教育质量评价实证研究与应用	赵曦
166	广东理工职业学院	GDJG2021166	混合式教学模式下高职外语课程思政实践路径研究	董编
167	广东理工职业学院	GDJG2021167	广东红色资源融入“概论”课的教学研究与实践探索	张继文
168	广东岭南职业技术学院	GDJG2021168	成果导向下“专思创”三融合的专业课程教学改革与实践研究	黄淑芬
169	广东茂名健康职业学院	GDJG2021169	基于BOPPPS理念的SPOC混合式教学模式在《基础护理技术》课程中的应用	陈玉婷
170	广东茂名健康职业学院	GDJG2021170	铸魂育人,德才兼修—高职《病理学》课程思政教学路径的探索与实践	黎桂仙
171	广东茂名幼儿师范专科学校	GDJG2021171	红歌在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学中的运用设计	李坤凤
172	广东南方职业学院	GDJG2021172	“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施	杨云鹏
173	广东南方职业学院	GDJG2021173	装备制造“产教一体,共享互动,融合发展”技术技能平台建设的研究与实践	徐刚
174	广东南华工商职业学院	GDJG2021174	教育信息化2.0时代下高职智慧课堂教学模式的构建与实践研究——以《会计综合实训》课程为例	张军
175	广东南华工商职业学院	GDJG2021175	高职信息类专业群“技能菜单式”分层分类精准育人的研究与实践	廖大强
176	广东南华工商职业学院	GDJG2021176	立德树人、德技并修视域下高职院校思政课实践育人路径研究——以广东省为例	刘婷
177	广东农工商职业技术学院	GDJG2021177	专业群建设视角下产教融合平台的构建研究	苏惠霞
178	广东农工商职业技术学院	GDJG2021178	“岗课赛证融通”视域下高职培养高技能财税人才的实践探索	张奕奕
179	广东农工商职业技术学院	GDJG2021179	数字化转型背景下高职酒管专业改造升级研究与实践	宋焱琼

5 2022 年度普通高校重点科研平台和项目：广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台

广东省教育厅

粤教科函〔2022〕4号

广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科研创新能力，2022 年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织评审，现将批准立项的 2022 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展检查工作。

附件：2022 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单



（联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319）

附件

2022年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

1. 广东省普通高校重点实验室				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022KSYS001	集成电路封装用电子化学品重点实验室	刘升建	华南师范大学
2	2022KSYS002	肿瘤免疫治疗重点实验室	陈斯泽	广东药科大学
3	2022KSYS003	数据科学与智慧教育重点实验室	郑耿忠	韩山师范学院
4	2022KSYS004	硅基信息材料器件与集成电路设计实验室	潘书生	广州大学
5	2022KSYS005	广东省集成光电子智感重点实验室	沈平	南方科技大学
6	2022KSYS006	广东省普通高校稀土化学重点实验室	郑智平	南方科技大学
7	2022KSYS007	广东省新陈代谢与健康普通高校重点实验室	HAI RAO	南方科技大学
8	2022KSYS008	广东省集成光电子芯片重点实验室	徐小川	哈尔滨工业大学（深圳）
9	2022KSYS009	广东省普通高校航天遥感大数据智能处理与应用重点实验室	陈波	哈尔滨工业大学（深圳）
10	2022KSYS010	滨海水环境治理与水生态修复广东普通高校重点实验室	崔保山	北京师范大学珠海校区
11	2022KSYS011	教育心理与数据科学技术与应用广东普通高校重点实验室	童行伟	北京师范大学珠海校区
12	2022KSYS012	广东省生物（病毒）技术与应用重点实验室	徐富强	中国科学院深圳理工大学
13	2022KSYS013	广东省建筑机器人与智慧建造重点实验室	冯伟	中国科学院深圳理工大学
14	2022KSYS014	广东省普通高校光电材料与芯片重点实验室	张昭宇	香港中文大学（深圳）
15	2022KSYS015	广东省智能感知与计算重点实验室	贾云得	深圳北理莫斯科大学
16	2022KSYS016	“天临空地海”复杂环境智能探测重点实验室	苏秉华	北京理工大学珠海学院
2. 广东省粤港澳高校联合实验室				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022LSYS001	营养代谢和重大慢性病精准防控粤港澳高校联合实验室	黄辉	中山大学
2	2022LSYS002	现代交通节能控制和智能运维技术联合实验室	刘俊峰	华南理工大学
3	2022LSYS003	粤港澳智慧教育联合重点实验室	罗伟其	暨南大学
4	2022LSYS004	老年科学粤港澳高校联合实验室	陈国兵	暨南大学
5	2022LSYS005	粤澳水产种业发展与创新联合实验室	麦康森	华南师范大学
6	2022LSYS006	粤港澳高校眼病精准防治与研究联合实验室	张铭志	汕头大学
7	2022LSYS007	粤港澳复杂制造多尺度信息融合与协同优化控制重点实验室	邹涛	广州大学

26	2022CJPT026	江门市陈皮产业产教融合创新平台	敬美莲	广东江门中医药职业学院
27	2022CJPT027	面向数字化工厂的虚拟仿真技术应用产教融合创新平台	胡建国	顺德职业技术学院
28	2022CJPT028	软件与信息服务产教融合创新平台	王建华	广州华立科技职业学院
29	2022CJPT029	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚自康	广东南方职业学院
30	2022CJPT030	东华-金众数字标牌产教融合创新平台	欧阳国军	广州东华职业学院

5. 广东省普通高校哲学社会科学重点实验室

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022WSYS001	华南理工大学数字化供应链管理决策实验室	钟远光	华南理工大学
2	2022WSYS002	中国南海周边安全国际舆情监测实验室	鞠海龙	暨南大学
3	2022WSYS003	岭南农耕文明重点实验室	倪根金	华南农业大学
4	2022WSYS004	文化空间与社会行为重点实验室	蔡晓梅	华南师范大学
5	2022WSYS005	全球产业链大数据实验室	李青	广东外语外贸大学
6	2022WSYS006	粤东数字管理与智慧治理重点实验室	林丹明	汕头大学

6. 广东省普通高校人文社科重点研究基地

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022WZJD001	粤港澳农产品物流创新研究基地	倪雄飞	仲恺农业工程学院
2	2022WZJD002	中华医药文化传承创新与人类文明新形态研究基地	刘小龙	广东药科大学
3	2022WZJD003	星海音乐学院中国钢琴音乐研究中心	黎颂文	星海音乐学院
4	2022WZJD004	广东西部历史与海洋文化研究中心	于卫青	岭南师范学院
5	2022WZJD005	国家金融学重点研究基地	祝佳	广东金融学院
6	2022WZJD006	金融风险防范与化解研究中心	项后军	广东金融学院
7	2022WZJD007	母语教育与研究基地	桑志军	广东第二师范学院
8	2022WZJD008	区域教育高质量发展与评价研究院	陈伟	惠州学院
9	2022WZJD009	广东漆艺研究中心	刘飞	广东培正学院
10	2022WZJD010	粤港澳数智财经研究中心	李文龙	广东东软学院
11	2022WZJD011	广东基础教育发展研究基地	扈中平	广州华商学院
12	2022WZJD012	跨境流动风险与治理研究基地	张发	北京理工大学珠海学院
13	2022WZJD013	广东服务业数字化发展与管理创新研究基地	王华	广东外语外贸大学南国商学院
14	2022WZJD014	地方与行业优秀文化融入高等职业教育研究基地	邹德军	广东工贸职业技术学院



- 7 2021 年省高职教育示范性产业学院-“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院（专家组认可成果 1 项）

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23 号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zzcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

- 附件：1. 立项名单
2. 示范性产业学院项目管理工作要求
3. 专业教学资源库项目管理工作要求
4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

— 2 —

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
25	广东科贸职业学院	米墅乡村民宿现代产业学院	吴巨贤
26	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院	曾文权
27	广东科学技术职业学院	珠澳跨境电商产业学院	左锋
28	广东理工职业学院	智能机器人产业学院	吴立华
29	广东南方职业学院	“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院	李模刚
30	广东农工商职业技术学院	广东农垦热作产业学院	张祥会
31	广东农工商职业技术学院	中联数智财经产业学院	陈倩媚
32	广东农工商职业技术学院	乡村振兴文化创意产业学院	何小娟
33	广东女子职业技术学院	人工智能现代产业学院	谢盛嘉
34	广东女子职业技术学院	数字创意产业学院	赖亮鑫
35	广东轻工职业技术学院	腾讯云数字创意设计产业学院	桂元龙
36	广东轻工职业技术学院	智慧检测产业学院	栗瑞敏
37	广东轻工职业技术学院	工业互联网产业学院	廖永红
38	广东轻工职业技术学院	奥园健康生活产业学院	宋炜
39	广东生态工程职业学院	先进制造产业学院	徐南波
40	广东省外语艺术职业学院	广东省粤菜师傅产业学院	许映花
41	广东食品药品职业学院	泰宝医疗器械产业学院	刘虔铖
42	广东食品药品职业学院	餐饮食品安全员产业学院	李银花
43	广东水利电力职业技术学院	广州德晟电力学院	吴秩群
44	广东水利电力职业技术学院	环境艺术产业学院	陈炳炎
45	广东职业技术学院	新一代信息技术产业学院	罗杰红
46	广东职业技术学院	特大纺织产业学院	李竹君
47	广州城建职业学院	东方雨虹产业学院	吴承霞
48	广州城市职业学院	广电传媒新媒体产业学院	吕米佳
49	广州城市职业学院	广州市物联网产业学院	许健才
50	广州城市职业学院	广城-珠啤新零售产业学院	钟平
51	广州番禺职业技术学院	钻汇珠宝时尚产业学院	王昶
52	广州番禺职业技术学院	广州皮都皮具产业学院	段娜
53	广州番禺职业技术学院	正誉智能财务产业学院	刘飞