

附件 2

广东省高职院校高水平专业群 建设项目中期检查报告书

专业群名称： 大数据技术

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称（盖章） 广东南方职业学院

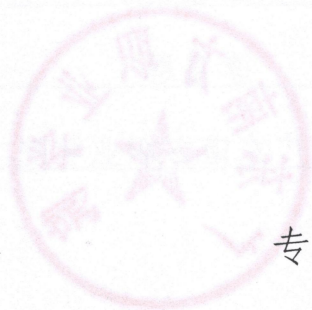


广东省教育厅 制

2023 年

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。



专业群负责人（签名）：

李嘉恩

2023年5月30日

1. 基本情况¹

专业群名称	大数据技术专业群	专业群代码	510205
专业群包含专业名称(代码)	大数据技术(510205)、 计算机应用技术(510201)、 软件技术(510203)		
专业群负责人姓名	李嘉恩	专业群负责人职务	专业带头人
项目组成员	陈裕雄、莫兴福、付琳、林美、叶均隆、梁英坚、唐遥芳、余健华、全快、陈晓银、陈颖清、陈洁灵、黎翠瑜、徐刚、张志青、黄锦添、张建华、周漪清、袁德明、龚静、李超、张毅恒		

2. 建设情况²

2.1 资金和项目管理情况

1. 资金情况

(1) 制定项目专项资金管理制度

学校根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》(粤教职函[2021]9号)等文件精神,积极落实建设资金和支持政策,建立健全项目经费保障机制,制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》,从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

(2) 成立项目专项资金监管小组

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用,保证建设专项资金的使用率和绩效,学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组,监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、专业群负责人及所在的二级学院院长组成,加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管,每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结,及时发现和解决经费使用过程中出现的问题,每年对建设项目专项资金使用情况进行总结。

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更,应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求,及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送,不予备案。

² 根据《网络检查指标》(附件1)相应要求,填写相关情况。

(3) 项目专项资金到位支出正常

根据大数据技术高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2021年拨付大数据技术高水平专业群项目专项建设经费254万元，建设资金到位率100%，2022年拨付大数据技术高水平专业群项目专项建设经费370万元，建设资金到位率100%。2021年建设项目支出经费251.45万元，支出率99%，2022年建设项目支出经费359.61万元，支出率97%。

表1 大数据技术专业群
项目建设专项资金拨付和支出情况表

建设项目	2021年度 预算(万元)	到 位 率	2021年度 累计支出 (万元)	完 成 率	2022年度 预算(万 元)	到 位 率	2022年度 累计支出 (万元)	完 成 率
人才培养模式 创新	5	100%	5	100 %	8	100%	6.8	85%
课程教学资源 建设	45	100%	40	89%	63	100%	50	79%
教材与教法改 革	11	100%	11	100 %	16	100%	14.8	93%
教师教学创新 团队	9	100%	8.48	94%	38	100%	28	74%
实践教学基地	102	100%	125.97	124 %	104	100%	142.96	137 %
技术技能平台	60	100%	50	83%	100	100%	85.75	86%
社会服务	3	100%	3	100 %	7	100%	7	100 %
国际交流与合 作	16	100%	5	31%	30	100%	20	67%
可持续发展保 障机制	4	100%	3	75%	6	100%	3.8	63%
合计	254	100%	251.45	99%	370	100%	359.61	97%

2. 项目管理情况

(1) 健全了高水平专业群建设项目管理机构

学校成立了广东省高水平专业群建设工作领导小组，由校长担任组长，组员包括教务处、财务处、人事处、实训中心、专业群负责人及所在的二级学院院长；领导小组设办公室，办公室挂靠教务处。领导小组全面负责学校层面与高水平专业群建设项目有关的制度完善、人员调配、资金保障、工作推进、过程监督、绩效管理，统筹协调高水平专业群项目建设工作。

大数据技术高水平专业群所在的二级学院成立了大数据技术高水平专业群建设工作小组，工作小组由二级学院院长、党总支书记、专业群负责人、相关专业负责人组成，具体负责专业群建设项目的实施，统筹推进建设项目各项具体工作，加强建设项目的管理。

成立了大数据技术高水平专业群建设项目指导委员会，指导委员会由行业企业专家、专业群负责人、专业骨干教师组成，负责对人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、师资队伍建设、实验实训基地建设等建设项目具体内容给与指导。

学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、专业群负责人及所在二级学院院长组成，主要职责是保证项目专项资金的正常拨付和支出，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管。

(2) 完善了高水平专业群建设项目管理制度

为了确保高质量完成大数据技术高水平专业群建设项目，学校根据广东省教育厅关于高水平专业群建设项目的文件精神，结合学校专业群建设工作实际，进一步制定和完善了大数据技术高水平专业群建设项目管理制度，为大数据技术高水平专业群建设项目的实施提供了制度保障。

学校印发了《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》，进一步细化了《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）等文件要求。

学校印发了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，对建设项目的资金的拨付、使用、管理、监督提出了明确具体的要求。

(3) 加强了高水平专业群建设项目监督管理

为了保证大数据技术高水平专业群建设项目的平稳、有序推进，学校建立了校院两级监督管理机制，二级学院每季度召开一次专题党政联席会议，专门听取大数据技术高水平专业群建设项目汇报，研究解决建设过程中出现的问题，协调专业群各专业之间的关系，向学校高水平专业群建设工作领导小组汇报建设进度、资金支出、建设成效等。

学校广东省高水平专业群建设工作领导小组每学期召开一次专题会议，听取大数据技术高水平专业群建设项目汇报，分析项目建设过程中出现的问题，协调解决项目建设遇到的困难，指导、监督、推进大数据技术高水平专业群建设项目的建设工作的。

学校于2022年1月、2023年1月分别对大数据技术专业群建设项目进行了年度检查。按照广东省教育厅关于高水平专业群建设的有关文件要求，以建设方案和任务书为依据，重点检查了专业群年度建设目标实现和任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况和经费落实、资金使用情况等。“大数据技术”专业群两个年度的检查结论均为“通过”。

2.2 建设任务完成情况

2.2.1 验收要点完成情况

2021年二级任务数(个)	19	已完成的2021年二级任务数(个)	19
2022年二级任务数(个)	19	已完成的2022年二级任务数(个)	19

2.2.2 建设任务完成情况

大数据技术高水平专业群建设项目组在学校高水平专业群建设工作领导小组的领导和指导下，根据《建设方案》《建设任务书》确定的建设目标、建设内容、建设途径、建设方法、建设成效，对建设目标和建设内容进行了细化和分工，制定了建设项目推进的时间表和路线图，使高水平专业群建设项目的目标、内容、时间、成效得到了进一步落实。

经过两年的努力，大数据技术高水平专业群建设项目在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面都完成了项目的中期建设目标和任务，取得了可喜的成绩和进步。2021年专业群建设9个一级指标19个子任务，19个实施点，完成了19个，完成率达到100%，见表2。2022年专业群建设9个一级指标19个子任务，19个实施点，完成了19个，完成率达到100%，见表3。

表2 2021年高水平专业建设任务完成情况

建设任务		2021年度建设任务	2021年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 组织开展专业群教学模式改革培训，把人才培养模式改革落实到专业教学各课程各环节	1. 组织了大数据技术专业群教学模式改革培训 2. 按照教学模式改革要求进行了备课、教学和考核	100%

2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程1门, 院级精品课程5门, 大数据专业校级教学资源库1项	2-1 开展课程建设研讨会, 完成专业群课程体系建设	1. 开展了课程建设研讨会 2. 建设了专业群课程体系	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展, 编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 编写相应课程的教材1~3本	1. 编写并出版了教材:《GNU&Linux基础应用教程-以CentOS7为例》	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 利用信息化、网络化技术, 开发在线网络课程5门	1. 开发了在线网络课程5门: 数据结构、网站设计与制作、C语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
	深化做中学, 做中教, 任务式驱动, 项目导向等教学方法改革	3-3 专业群内各专业的岗位通用技能与专门技能训练为基础, 系统设计教法	1. 根据专业课程, 申报了1+X证书试点四项: ① Java应用开发职业技能等级证书 ② 融媒体中心制作职业技能等级证书 ③ 数据应用开发与服务(Python)职业技能等级证书 ④ 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队3个	4-1 开展师德建设工程, 建立师德师风建设的长效机制	1. 每年开展了师德活动月活动 2. 每年制定了相关的师德活动实施方案和总结: ① 《2021 师德建设主体教育活动月实施方案》 ② 《2022 师德建设主体教育活动月实施方案》 ③ 《2021 师德建设主体教育活动月总结》 ④ 《2022 师德建设主体教育活动月总结》	100%
	团队中“双师型”教师占比超50%	4-2 鼓励团队专任教师到企业挂职	1. 专任教师到企业挂职达60天/5年/人	100%
	团队中高级(含副高)职称教师占比超30%	4-3 鼓励团队成员获取高级职称	1. 团队成员评定、认定高级职称五人: 李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚	100%
	骨干成员至少有2人有5年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教	4-4 鼓励骨干成员到企业兼职任教	1. 张志青教授任职中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长	100%

5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 与 1 家大数据领军企业首度合作，校企共建全生命周期大数据技术实训基地	1. 与华为技术有限公司和华科未来教育有限公司合作共同成立了产教融合协同育人基地 2. 与达内时代科技集团有限公司共同组建了人工智能产业学院，建设大数据实践基地 3. 建立了市级人工智能重点实验室	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 组建大数据技术等科研技术工作室，制定相关的合作研发方向	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了信息学院产学研协同创新中心相关管理文件	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 搭建创新创业教育平台，完善相关制度	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了信息学院产学研协同创新中心相关管理文件 3. 制订了《大学生创新创业训练计划项目管理办法》	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 依托企业技术研究中心，校企项目开发工作室	1. 信息学院产教研创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目 3 项	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 把大数据相关项目融入经济社会产业发展	1. 完成了优秀毕业生创业项目两项：梁水金、郑桂跃	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 教师把相关项目和产品转换为专利	1. 获得了国家专利 1 项：一种机器人智能设备	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 安排学生、骨干教师互访、互学	1. 寻找了国外电子信息类专业优势的合作高校，并制订了可行性研究	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 为服务于专业群内学生素质、能力提升，探索校内国外学习衔接培养模式；调研兄弟院校相关模式开展情况	1. 完成了学术互换交流的可行性研究 2. 制定了学术互换交流方案	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立校企联盟，组织行业、企业专家组成的专业指导委员会，每学期召开两次专业建设研讨会	1. 成立了大数据专业群校企联盟 2. 召开了四次专业建设研讨会	100%
	建设质量保障机制	9-2 制定等质量保障相关制度	1. 制订了《学生实习管理规定》 2. 制订了《高层次人才引进管理办法》 3. 制订了《教学督导工作条例》 4. 制订了《听课制度》 5. 制订了《教学质量评价办法》 6. 制订了《教学运作管理规定》	100%

表3 2022年高水平专业建设任务完成情况

建设任务		2022年度建设任务	2022年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 按照“教学做赛创”五结合人才培养模式调整、细化人才培养目标；拟开展3门“课程思政”示范课立项建设，常态化开展课程思政建设研讨会，促进课程思政建设经验交流。	1. 制订了2021和2022级大数据技术、软件技术、计算机应用技术三个专业的人才培养方案 2. 开展了课程思政示范课建设交流座谈会 3. 规范了课程思政的相关要求 4. 开展了课程思政示范课建设	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程1门，院级精品课程5门，大数据专业校级教学资源库1项	2-1 与国内双一流院校对接，建设专业群优质核心课程	1. 建设了精品在线开放课程1门，院级精品课程5门：数据结构、网站设计与制作、C语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
3. 教材教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册5~12本	3-1 编写相应课程的教材2~5本	1. 编写了校本教材2本：《计算机数学》、《信息技术》 2. 推荐了省级规划教材5本	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 创新建设线上线下混合式的适合专业群的教学方法	1. 完善了精品课程建设2门：数据结构、网页设计与制作	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 系统设计教法后，通过“任务式”和“融合化”的形式，开展教师教法的系列化建设	1. 开展了大数据专业群研讨会3次，开展了教法系列化建设	100%
4. 教师学教创新团队	建设科学合理的教师团队3个	4-1 创新团队协作的模块化教学模式	1. 建立了校内黄大年式教师团队：计算机技术教师团队	100%
	团队中“双师型”教师占比超50%	4-2 引进企业优质员工到我校相关团队任教	1. 聘请了粤嵌、狼码、达内企业员工任教：李超、张毅恒、陈堪才、林世霖、何明芳、李明轩	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超30%	4-3 引进具有高级职称的高层次人才	1. 聘请了高级职称3人：周漪清、袁德明、张建华	100%
	骨干成员至少有2人有5年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教	4-4 深化成员到企业高级技术岗位进行任教	1. 张建华任职中国物流学会特约研究员	100%
5. 实践教学基础	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 完成2个校内基础大数据实训室整合与建设	1. 建设了大数据实践基地 2. 建设了ICT云计算实践基地 3. 建设了人工智能体验中心	100%

地				
6. 技 术 能 台	校企共建大数据技术工作室	6-1 产教研深度融合，打造大数据技术专业群专项技术研究工作室	1. 通过人工智能产业学院，结合达内企业完成了项目 2 个 2. 信息学院产学研协同创新中心完成了企业项目 2 项	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 搭建创客中心，完善相关制度	1. 搭建了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台	100%
7. 社 会 服 务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 在工作室进行专业相关，企业和校内教师牵头，带动学生完成相关项目	1. 信息学院产学研协同创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目 1 项、广州得知智能科技有限公司项目 1 项	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 推动大数据领域成果转化和产学研用融合	1. 信息学院产学研协同创新中心和广州粤嵌通信科技股份有限公司合作完成了项目 3 项	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 跟进专利申报情况，提高专利的档次，把专利推广到企业当中	1. 获得了国家专利 3 项：一种计算机防盗机箱、键盘（001）、一种沙发折叠床 2. 获得了软著 1 项：南职云校园软件 V1.0	100%
8. 国 际 交 流 与 合 作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 鼓励本校教师、学生参加国外交流，吸引国外教师、学生来校学习	1. 陈裕雄、张建华教授分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)、第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)、第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)、第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 根据专业群人才培养方案，制定符合电子大类毕业生能力提升的校内+校外学习衔接培养模式	1. 制订了《校内毕业生校外衔接管理办法》	100%
9. 可 持 续 发 展 保 障	建立质量标准	9-1 成立了党政联席会议，部门党政领导与专业负责人一起保证本专业群的人才培养工作	1. 建立了党政联席会制度 2. 制定了《大数据技术专业群建设指导委员会工作章程》	100%

机制	建设质量保障机制	9-2 制定教学秩序检查细则、教师教学（上课）考核细则、教师听课评价细则、专业带头人考核细则	1. 制定了《教学质量保障制度》 2. 制定了《教职工考核办法》 3. 制订了《教研活动管理办法》 4. 制订了《专业带头人遴选和管理暂行办法》	100%
----	----------	--	---	------

2.3 建设目标实现情况

1、项目建设目标概述

项目建设方案中，建设目标提出：落实立德树人根本任务，实施能力提升“1+X”证书试点等人才培养工程，全面提高人才培养质量，支撑江门市“5+N”产业集群战略行动，把学校打造成大数据产业集群技术技能人才培养高地。

把专业群建设成为粤港澳大湾区新一代信息技术的技能培训中心，为中小企业的培训提供全面服务；建设机制灵活、产出高效的社会服务集成平台，打造“人才培养质量满意度高、行业企业依存度高、社会认可度高”的高水平特色服务体系，有效提升服务区域经济社会发展能力。

打造人才培养与创新平台，完善多功能产教融合平台、校企合作共建高端技术技能平台，在服务区域经济建设、推动特色支柱产业发展等方面发挥明显示范带头作用。到2025年，把大数据技术专业群建设成广东省内一流、全国有影响、特色鲜明的高水平专业群。

2、建设目标实现情况

2021-2022年，中期目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果17项（5类），省级标志性成果51项（10类），超过了标志性成果预期目标。在广东省教育统计学会于6月独家编撰发行的《2022广东省民办高校办学条件实力排名及其指标》中，榜单显示，在广东省民办专科类高校中，广东南方职业学院位列前5强，跻身广东省内民办高校办学条件实力排名榜的前列；其中，专业群内的软件技术专业属于广东省品牌专业，因此，建成全省领先、全国有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

广东省教育统计学会2022年广东省民办高职类高校办学条件实力排名10强

排名	学校名称	总分
1		
2		
3		
4		
5	广东南方职业学院	89.51
6		
7		
8		
9		
10		

图1 广东南方职业学院2022年广东省民办高职类高校办学条件实力排名

表4 2021-2022年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养 模式创新、课 程教学资源建 设、教材与教 法改革)	1	国家	学生职业技能竞赛	4
	2	国家	就业实习基地项目	1
	3	省级	省级教学成果奖	1
	4	省级	学生职业技能竞赛	37
	5	省级	省级学生创新创业计划项目	6
	6		课程:精品在线开放课程	2
	7		申报思政课程	1
	8		申报政课程示范案例	1
	9		产业学院	2
	10		市级产学研公共服务平台(5G)	1
	11		申报省级规划教材	5
	国家级5项,省级44项			合计61
教师教学创新 团队建设	1	省级	南粤优秀教育工作者	1
	2	省级	教师获奖	3
	3	省级	教学创新团队	1
	4	省级	科研课题	1
	5		教师获奖	3
	6		教学创新团队	2
	7		省培与国培项目	6
	省级4项			合计17
实践教学基地 和技术技能平 台	1	省级	大学科技园	1
	2	省级	产教融合创新平台	1
	3		市级人工智能重点实验室	1
	4		校内实践教学基地	2

	5		产教融合企业	5
	6		校外实践教学基地	3
	7		人工智能体验中心	1
	8		“1+X”证书试点	4
	9		产学研协同创新中心	1
	省级 2 项			合计 19
社会服务、国际交流与合作	1	国家级	发明专利	3
	2	国家级	国际学术会议	7
	3		协助举办江门市各部门培训	4
	4		实用新型专利、外观专利、软件著作权	6
	国家级 10 项			合计 20
其他	1	国家级	教师核心论文	2
	2	省级	教师其他奖	1
	3		教师国外期刊	5
	4		教师论文	38
	5		学生工作	1
	国家级 2 项，省级 1 项			合计 47

(1) 专业发展均衡，人才培养改革成效显著

专业群内 3 个专业均为校级以上优质专业，“软件技术”为省级高等职业教育二类品牌专业，“计算机应用技术”于立校期建设，资质优秀；“大数据技术”申报了省高职院校课程思政示范团队。

扎实推进课证融通，积极开展 1+X 证书，国家职业技能等级证书和国家职业资格证书的培训。开展了国家 1+X 证书试点四个：Java 应用开发、融媒体内容制作、数据应用开发与服务（Python）、人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书。不断提升教学质量，建设期内获得了广东省教育教学成果奖二等奖 1 项；学生在技能竞赛中获国家级二等奖 2 项，国家级三等奖 1 项，省级一等奖 6 项，省级获奖 36 项；获得南粤优秀工作者 1 人；学生获得省级创新创业训练计划 6 项。

(2) 产教融合深入、社会服务成效凸显

成功立项了国家级教育部高校司就业实习基地项目，获得了省级大学科技园，获得了省级 2022 年度普通高校重点科研平台项目，获得了江门市重点实验室称号，获得了江门市的 5G 产业发展扶持项目。社会服务能力显著提升，承担省级科研项目，获国家发明专利 13 项。专业群教师有 2 人入选 ORCID(全球科研人员学术身份认证)会员。

2.4 建设成效

2.4.1 人才培养工作成效

1. 人才培养模式创新

(1) 构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合的人才培养模式

人才培养模式上，我校明确应用型办学定位，推动专业群中各专业着力落实“教、学、做、赛、创”五结合的人才培养模式：即通过实践教学，实现教师做中教，学生做中学，以参加国家技能竞赛作为学习的阶段性目标，在教学过程中融入创业教育，培养学生创新精神和创业能力的应用型技能培养模式。

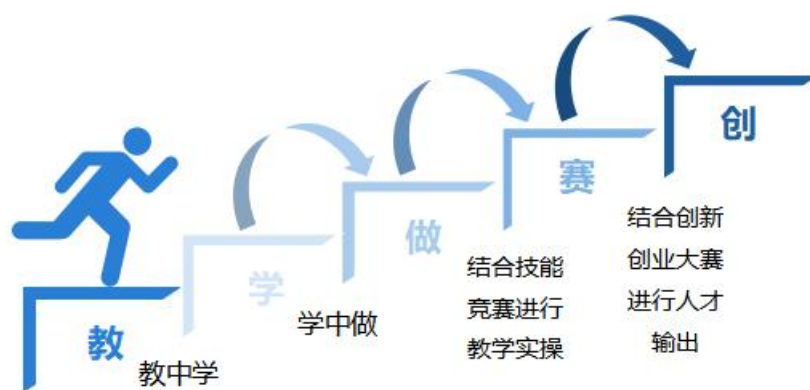


图2 “教学做赛创”五结合人才培养模式图

课程体系有特色：把职业技能大赛的相关内容纳入对应的课程教学当中；优化教学方法，增加实践教学和创新创业教育比例，通过实践教学，实现教师做中教，学生做中学，培养学生实践技能和竞赛能力；改革课程和人才培养质量评价方式，把技能大赛成绩、创新创业大赛成绩纳入评价内容，推行学生学习成果的学分认定与替换。

建设两年以来，我们进一步完善“教学做赛创”五结合的人才培养模式的理论研究。组织开展专业群教学模式改革培训，把人才培养模式改革落实到专业课程教学的各环节。按照“教学做赛创”五结合人才培养模式调整、细化人才培养目标；按照“教学做赛创”五结合人才培养模式精选教学内容，重构课程体系，把职业技能大赛的相关内容纳入课程教学。

在此契机下，以《赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设》为项目，在教育教学改革、研究和实践中充分发挥示范引领作用，协助构建专业群的人才培养模式，力争取得更多具有示范带动作用的高水平教育教学成果，努力推动教育教学质量和水平实现的提升，为建设粤港澳大湾区高水平人才高地添砖加瓦。

2022 年度，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40 号）文件精神，为深化人才培养模式改革，创新多元办学体制，深化产教融合，推动学科专业与产业需求对接，推进产教协同育人，培养适应现代产业需求的高素质应用型人才，学校稳步推进产业学院的建设，与区域新兴产业企业共同推进产业学院在科研、人才培养、技术转移转化等方面的发展，与企业共建共研共享，以促进更多更大更好成果的实现。学校致力于地方支柱产业和战略性新兴产业发展，构建了激励机制、市场运作机制和多元评价机制的发展方向。截止目前，学校共建有产业学院 8 个，其中大数据技术专业群建设产业学院 2 个：智芯芯片制造产业学院和人工智能大数据产业学院。

（2）增强专业课程的德育功能，做到“课程思政”与“思政课程”同向同行

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，立德树人。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化大数据技术专业群课程思政教学改革，发挥专业群中各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

我们全面推进大数据技术专业群课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

按照高等职业学校专业教学标准，坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，修订好人才培养方案，人才培养方案中要体现专业思政目标。我们于 2021 年度开出多门专业课程思政示范课，从中提取课程思政教学案例多个，组建大数据技术专业群课程思政示范团队三个。2022 年度，在 2021 年度的基础上，挑选其中 1 门“课程思政”示范课程进行加强建设：软件测试；挑选 1 门课程思政教育案例深度推广：计算机数学；挑选 1 个专业课程思政示范团队进行深度建设：大数据技术专业课程思政团队。

后期，我们将持续常态化开展课程思政建设研讨会，促进课程思政建设经验交流。课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、课程标准和教案评价的重要内容，创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。

改进课堂教学过程管理，提升课程思政融入课堂教学的水平；综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展社会实践、志愿者服务、劳动教育等活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

(3) 深化产教融合、校企合作

① 我校于 2019 年联合华为技术有限公司和华科未来教育有限公司共同成立产教融合协同育人基地，并作为本校重点专业进行打造。华为技术有限公司与华科未来教育有限公司在我校智慧校园建设、人才培养、师资培训、学院建设、华为人才双选联盟、华为论证等方向给与大力支持和投入，实现强强联合。

华为致力于成为全球教育信息化 ICT 合作伙伴，努力弥合“数字鸿沟”，提高教学质量，为教育的信息化和现代化提供高效、灵活、安全的解决方案。

华为校企合作项目着眼于技术升级与产业变革的时代背景，创新教学内容与模式，培养复合型人才，有力提升学生的行业竞争力与竞争层次，助学生赢得企业青睐。



图 3 华为云学院

② 与达内时代科技集团有限公司共同组建人工智能学院，建设大数据实践基地，基地围绕分布式存储、数据存储、数据处理分析和人工智能数据应用四个方向，突出“数据技术、人工智能”两个技能领域，引入信息产业领域龙头厂商先进技术，基地主要开展大数据技术、云计算技术与应用、人工智能技术服务、软件技术等相关专业培训和实训教学，同时兼顾师资培养、社会服务、“1+X”认证及竞赛训练功能，培养信息产业高技术复合型人才。



图 4 大数据实践基地

③ 与达内时代科技集团有限公司合作建设人工智能大数据体验中心。我校的智能大数据体验中心展示了自主研发的智能茶博士、智能无人机物流、智能语音识别、智能人脸识别、智能语音 AI 助手等等设备。体验中心的设立一方面为学生提供了科技创新的平台，另一方面为中外人工智能交流合作奠定必要的基础。2022 年，合作各项成果得到进一步的巩固和提高。



图 5 人工智能大数据体验中心

④ 与达内时代科技集团有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司和华为技术有限公司等企业进行深度合作，其中校企共同开发课程 12 门：Html5 App 项目开发实训、Java 开发项目实训、web 框架开发项目实训、云技术项目实训、互联网架构实训、动画场景设计实训、大数据分析项目实训、安卓开发项目实训、爬虫和数据分析实训、自动化运维项目实训、金融数据可视化分析。

⑤ 为深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，大数据专业群申报“教育部高校学生司供需对接就业育人项目”与深圳讯方技术股份有限公司对接，挂牌就业实习基地。日后加强校企深度合作，协同育人，发挥双方优势，共同推动就业育人项目实施，加强双方联系，探索合作模式，为专业建设、学生实习就业等搭建平台。往后以就业实习基地为平台，将为学生提供更多、更好的实习和就业机会。



图 6 双方领导揭牌合照



图 7 校企双方交流会

2. 课程教学资源建设

以省级精品资源共享课程建设为引领，遵循“颗粒化资源、结构化课程、系统化设计”的资源建设基本思路，联合相关院校企业、培训机构等优势群体，校企行密切合作，以共建共享机制创新为突破口，以“能学、辅教、助评”的智能型学习和管理一体化共享平台为保障，打造以大数据技术专业群相关的 5 门课程作为校级精品资源共享课程。每门课程按课程、模块、任务分层次开发，内容覆盖本课程所有基本知识点和岗位基本技能点，同时包括课程贯穿项目、课下拓展项目及软件产业领域的常用资料、案例包、素材包等，每门课程的教学资源条数不低于 50 条，保障资源的精品化、先进性与可用性。使学生可以“时时、处处、人人”学习。

全面推行线上线下混合式教学方法，深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革。以提高学生职业能力为本位，以改革专业群教学模式为突破口，充分利用信息化、网络化技术，开发在线网络课程，创新建设线上线下混合式的适合专业群的教学方法。2021 年建设校本精品在线开放课程 5 门；根据选拔，2022 年择优推荐两门课程参与省级精品在线开放课程建设。

表 5 精品在线开放课程建设情况表

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翹
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	阚钿玉
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏
NFKC202008	信息学院	C 语言程序设计	付琳
NFKC202009	信息学院	SQL Server 数据库技术	陈颖清

精品课程配套教材

网页设计与制作

课程教师 阚钿玉、林美、李嘉恩、许雯惠、林锐杰

课程活动数 **23046**

[课程门户](#) [评审门户](#)

序号	封面	课程名称	所属院系	课程负责人	点击量
234433678		软件测试	信息学院	梁英坚	27983
233838190		网页设计与制作	信息学院	阚钿玉	116647
233746656		计算机应用基础项目教程 (Windows 10+ Office 2016)	信息学院	林美	10216

图 8 精品在线开发课程使用数据

3. 教材与教法改革

(1) 教材改革

立足于行业新需求，校企合作开发教材 9 本，分别是《C 语言程序设计教程》、《PHP 网站开发教程》、《Java 程序设计基础》等。

表 6 我校近 5 年编写的教材明细表

序号	教材名称	出版社	作者	教材类别
1	C 语言程序设计教程	西北工业大学出版社有限公司	付琳	精品课规划教材
2	GNU&Linux 基础应用教程-以 CentOS7 为例	湖南师范大学出版社有限公司	莫兴福	应用型人才培养精品课教材
3	PHP 网站开发教程	西北工业大学出版社有限公司	莫兴福	精品课规划教材
4	数据结构 (C 语言版)	西北工业大学出版社有限公司	黄翘	高职高专教材
5	网页设计与制作项目教程	西北工业大学出版社有限公司	欧静敏	最新出版的精品规划教材
6	计算机应用基础教程	东北大学出版社	欧静敏	最新出版的精品规划教材

7	ASP.net 程序设计项目化教程	中国传媒大学出版社	李梁奇	高职高专精品规划教材
8	计算机组装与维护	西北工业大学出版社有限公司	余伟红	高职高专精品规划教材
9	Java 程序设计基础	西北工业大学出版社有限公司	廖启和	十三五规划教材

根据新技术的发展，大数据技术专业群推荐了5本自编教材参与省级“十四五”规划教材的申报。

表7 广东南方职业学院拟推荐申报首批省级规划教材汇总表

序号	申报教材名称	ISBN号	出版单位	课程性质	专业大类名称	对应领域
1	C语言程序设计教程	978-7-5612-7107-0	西北工业大学出版社有限公司	专业课程	电子信息类	战略性“双十”产业集群
2	GNU&Linux基础应用教程-以CentOS7为例	978-7-5612-4300-7	湖南师范大学出版社有限公司	专业课程	电子信息类	战略性“双十”产业集群
3	PHP网站开发教程	978-7-5612-7093-6	西北工业大学出版社有限公司	专业课程	电子信息类	战略性“双十”产业集群
4	数据结构(C语言版)	978-7-5612-6552-9	西北工业大学出版社有限公司	专业课程	电子信息类	战略性“双十”产业集群
5	网页设计与制作教程	978-7-5612-7155-1	西北工业大学出版社有限公司	专业课程	电子信息类	战略性“双十”产业集群

(2) 标志性成果

表8 人才培养工作成效标志性成果

成果名称	项目负责人	立项单位(文件落款单位)	立项文件(文号)
2021年广东省教育教学成果奖(职业教育)二等奖:赋能人才培养的装备制造“校企共有,产教一体,融合发展”技术技能平台建设	徐刚	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布2021年广东省教育教学成果奖获奖项目的通知》粤教人函[2022]13号
《装备制造“产教一体,共享互动,融合发展”技术技能平台建设的研究与实践》(GDJG2021173)	徐刚	广东省教育厅	《关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》(粤教职函[2022]23号)
省大学生创新创业训练计划:侨学联结——打造湾区首个美丽乡村人民德育文旅综合体	容荣昭(学生)	广东省教育厅	《关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》(粤教职函[2022]23号)

省大学生创新创业训练计划：智能空间消毒技术市场开拓与创新	刘满榕（学生）	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
省大学生创新创业训练计划：“南职助残文创工场”创新创业训练计划	黄锦雄（残疾、肢体 3 级）（学生）	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
省大学生创新创业训练计划：推广有机种植——服务陈皮产业，振兴乡村经济	吴晓霖（学生）	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
省大学生创新创业训练计划：“一村一品”助农增收工作室	梁嘉诚（学生）	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
省大学生创新创业训练计划：“好酒不见”故事巴士	潘海彪（学生）	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台	广东南方职业学院（信息学院）	江门市工业和信息化局	《江门市工业和信息化局关于下达 2021 年 5G 产业发展扶持项目资金安排计划的通知》（江工信信息化〔2021〕8 号）
就业实习基地项目	林美	教育部高校司	《教育部高校学生司关于公布第二期供需对接育人项目立项名单的通知》教学司函【2023】6 号
成立智芯芯片制造产业学院	陈裕雄	广东南方职业学院	《关于成立智芯芯片制造产业学院的通知》（校人字【2021】12 号）
成立人工智能大数据产业学院	陈裕雄	广东南方职业学院	《关于成立人工智能大数据产业学院的通知》（校人字【2019】59 号）
全国新职业技能大赛全媒体运营师项目广东省选拔赛暨第三届全国电子信息服务业技能竞赛“北测数字杯”全媒体运营师技能竞赛广东省选拔赛二等奖	付琳	人力资源和社会保障部	《广东省图书文化信息协会》
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“融媒体内容制作”赛项（高职组）三等奖	付琳、阚钿玉	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“中文信息处理”赛项（高	付琳、安莹	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号

职组)三等奖			
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“中文信息处理”赛项(高职组)三等奖	叶均隆、安莹	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“网络系统管理”赛项(高职组)三等奖	莫兴福、窦琪琦	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020—2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“移动应用开发”赛项(高职组)二等奖	欧静敏	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020—2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“软件测试”赛项(高职组)二等奖	梁英坚、黄翹	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020 年全国大学生软件测试大赛总决赛二等奖	梁英坚	教育部高等教育软件工程专业教学指导委员会、中国软件测评机构联盟、中国计算机学会软件工程专业委员会、中国计算机学会系统软件专业委员会、中国计算机学会容错计算专业委员会联合	证书佐证
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组二等奖	莫兴福	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛国赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛(java 程序设计大学 C 组)三等奖	叶均隆	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛国赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖	李嘉恩	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛国赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十一届广东省大学生数学竞赛一等奖	李嘉恩	中国数学会	《关于公布第十三届全国大学生数学竞赛初赛获奖名单的通知》 中国数学会官网： http://www.cms.org.cn/Home/comp/co

			mp_details/id/198.html
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 广东赛区 C/C++程序设计 大学 A 组二等奖	莫兴福	工业和信息化部 人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛 获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
2021 年广东南方职业学院 教育教学成果奖一等奖	梁英坚、陈裕 雄、阚钰玉、 莫兴福、付 琳、张志青、 全萍、管侯斌	广东南方职业学 院	获奖证书佐证
广东南方职业学院 2021 年职业院校技能大赛教学 能力比赛暨省赛选拔赛二 等奖	陈颖清、龚 静、卢燕萍、 吴小娜	广东南方职业学 院	《关于公布广东南方职业学院 2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛 暨省赛选拔赛获奖结果的通知》（校 教字【2021】24 号）
广东南方职业学院 2021 年职业院校技能大赛教学 能力比赛暨省赛选拔赛二 等奖	陈晓银、罗 茜、黄咏梅	广东南方职业学 院	《关于公布广东南方职业学院 2021 年职业院校技能大赛教学能力比赛 暨省赛选拔赛获奖结果的通知》（校 教字【2021】24 号）
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛 融媒体内容制作赛项二等 奖	付琳	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名 单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛 网络系统管理赛项三等奖	杨镇豪	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名 单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛 移动应用开发赛项三等奖	欧静敏	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名 单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛 软件测试赛项一等奖	黄翹	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名 单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛 物联网技术应用赛项三等 奖	陈洁灵	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名 单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛 中文信息处理赛项三等奖	叶均隆	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名 单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛 大数据技术与应用赛项三 等奖	莫兴福	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名 单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021-2022 年度广东省职 业院校学生专业技能大赛	区铁毅	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省 职业院校学生专业技能大赛获奖名

Web 应用软件开发赛项二 等奖			单的通知》粤教职函【2022】19 号
2021 年全国工业和信息化 技术技能大赛电子数据取 证分析师赛项三等奖	区铁毅	广东省工业和信 息化厅	《广东省工业和信息化厅 广东省人 力资源和社会保障厅 广东省教育厅 广东省总工会 共青团广东省委员会 关于公布 2021 年全国工业和信息化 技术技能大赛电子数据取证分析师 (工业大数据算法)赛项广东省选拔 赛成绩的通知》 (粤工信工业互联网函(2022)9 号)
第十三届蓝桥杯全国软件 和信息技术专业人才大赛 广东赛区 C/C++程序设计 大学 C 组三等奖	莫兴福	工业和信息化部 人才交流中心	《第十三届蓝桥杯大赛省赛个人赛 获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/

部分职业院校学生专业技能竞赛(高职组)获奖证书和竞赛现场照片：



图 9 部分学生获奖证书图片



图 10 学生参加技能竞赛现场照片

2.4.2 教师教学创新团队建设成效

1. 培育南粤优秀工作者，带动专业骨干教师

培育了具有国际化视野、卓越领导才能、突出教科研能力，对大数据技术发展具有前瞻性和预见性、能够把握专业发展方向、带领大数据技术专业群紧跟行业发展的优秀教师：黄锦添。其指导的学生，参加全国 robotac 机器人大赛获得全国三等奖。在 2020 疫情期间参与学校研发的口罩生产线，仅用 18 天就研发生产出口罩生产线，受到江门市政府书面表扬。黄锦添老师还为大数据应用实训室、华为云计算实训室等校内实训基地的建设、管理、维护、统筹把握建设方案、进行过程监督、把控质量，保证了实训教学的顺利开展。



图 11 南粤优秀教育工作者证书

2. 审批立项高校黄大年式教师团队

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对黄大年同志先进事迹重要指示精神，推进高素质专业化创新型高校教师队伍建设，教育部印

发《教育部关于开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》，以“全国高校黄大年式教师团队”为示范，切实推进我校教师团队建设，打造高素质专业化创新型的高校教师队伍，为加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展奠定基石。

大数据专业群计算机技术教师团队在莫兴福老师的带动下，建立了校级黄大年式教师团队，通过老中青传帮带机制，进一步提升青年老师的科研水平和教学能力，同时也为青年教师的发展搭建科研平台，整体提升教师教学科研能力。建设两年以来，该团队科研成果不断涌现，业绩喜人。



图 12 黄大年式教师团队

3. 标志性成果

表 9 教师教学创新团队建设成效标志性成果

成果名称	大数据专业群教师	立项/获奖单位名称	备注
2021 年广东省教师教学创新团队：大数据与会计专业教学创新团队	陈裕雄	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函【2022】23 号）
2021 年广东南方职业学院校级黄大年式教师团队：计算机技术教师团队	莫兴福	广东南方职业学院	《关于表彰 2021 年黄大年式教师团队、优秀教师、优秀教育工作者的决定》（校人字〔2021〕37 号）
南粤优秀教育工作者	黄锦添	广东省教育厅	广东省教育厅官网：《2021 年南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者拟表彰人选公示》 http://edu.gd.gov.cn/zwgknew/gsgg/content/post_3450203.html

基于深度学习频谱感知方法研究	唐遥芳	省教育厅科技处	粤教科函【2022】5号
2021年职业院校教师素质提高计划培训项目：计算机动漫与游戏制作	陈雅清	广东省教育厅	2021国培
2021年职业院校教师素质提高计划培训项目：物联网+人工智能（AIOT）应用技术培训	黄翘	广东省教育厅	2021国培
2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：XR（VR/AR/R/3D）技术开发与应用青年教师企业实践	陈颖清	广东省教育厅	2022国培
2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：智能网络爬虫技术及应用开发	唐遥芳	广东省教育厅	2022国培
2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：新一代ICT技术骨干教师研修班	吴永康	广东省教育厅	2022国培
2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：区块链技术应用“岗课证赛”融通课程实施能力提升	李丽芳	广东省教育厅	2022国培

2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

1. 实践教学基地

(1) 我校于2019年联合华为技术有限公司和华科未来教育有限公司共同成立产教融合协同育人基地，并作为本校重点专业进行打造。华为技术有限公司与华科未来教育有限公司在我校智慧校园建设、人才培养、师资培训、学院建设、华为人才双选联盟、华为论证等方向给与大力支持和投入，实现强强联合。

华为致力于成为全球教育信息化ICT合作伙伴，努力弥合“数字鸿沟”，提高教学质量，为教育的信息化和现代化提供高效、灵活、安全的解决方案。

华为校企合作项目着眼于技术升级与产业变革的时代背景，创新教学内容与模式，培养复合型人才，有力提升学生的行业竞争力与竞争层次，助学生赢得企业青睐。



图 13 ICT 云计算实践基地

(2) 根据《关于公布“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目 2019 上半年度入选学校名单的通知》（教规建中心函〔2019〕16 号），我校入选共建名单。2020~2022 年期间，我校与达内时代科技集团有限公司共同组建人工智能学院，建设大数据实践基地。通过达内时代科技集团有限公司引入真实项目，结合人才培养方案开始的相关课程，完成对应项目的开发，为“教、学、做、赛、创”人才培养模式的改革提供充分的资源和坚实的基础。



图 14 大数据实践基地

(3) 与达内时代科技集团有限公司合作建设人工智能大数据体验中心。我校的智能大数据体验中心展示了自主研发的智能茶博士、智能无人机物流、智能语音识别、智能人脸识别、智能语音 AI 助手等等设备。体验中心的设立一方面为学生提供了科技创新的平台，另一方面为中外人工智能交流合作奠定必要的基础。2022 年，合作各项成果得到进一步的巩固和提高。



图 15 人工智能大数据体验中心

(4) 与达内时代科技集团有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司和华为技术有限公司等企业进行深度合作，其中校企共同开发课程 12 门：Html5 App 项目开发实训、Java 开发项目实训、web 框架开发项目实训、云技术项目实训、互联网架构实训、动画场景设计实训、大数据分析项目实训、安卓开发项目实训、爬虫和数据分析实训、自动化运维项目实训、金融数据可视化分析，为理实一体化的教学改革提供了充分的保障。

(5) 为深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，大数据专业群申报“教育部高校学生司供需对接就业育人项目”与深圳讯方技术股份有限公司对接，挂牌就业实习基地。日后加强校企深度合作，协同育人，发挥双方优势，共同推动就业育人项目实施，加强双方联系，探索合作模式，为专业建设、学生实习就业等搭建平台。往后以就业实习基地为平台，将为学生提供更多、更好的实习和就业机会。



图 16 就业实习基地

(6)为进一步提升大数据专业群在我校的科研创新能力，申报建设人工智能重点实验室，获得市级重点实验室，并得到江门市财政拨款 10 万，将积极推动学校在大数据技术、人工智能领域的协同增效作用，在大数据技术、物联网远程控制技术、数字化技术和产业转型升级领域的技术水平和发展。为后期大数据专业课程能进一步加深“教、学、做、赛、创”的教学模式提供更优质的实训技能平台打下坚实基础。



图 17 市级人工智能重点实验室

2. 技术技能平台的建设

(1) 建立信息学院产教研协同创新中心，该工作室致力于通过企业真实项目，驱动学生把课内知识应用到实际工作中去。工作室自成立以来，与江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司签订框架协议，共同完成企业真实项目多个。为企业带来实际的经济效益；同时，学生也能学以致用、提升实践能力。



图 18 信息学院产学研协同创新中心



任务编号	任务类型	任务名称	任务说明	样本数量	已标注数	未标注数	创建时间	操作
230426-122440-001	文本标注	高职-思政文本标注-体验	欢迎新入职员工交流合作单	172	0	0	2023-04-26 12:32:44	在标注
230426-122442-001	文本标注	高职-关系标注-体验	欢迎新入职员工交流合作单	81	9	16	2023-04-26 12:37:53	在标注
230426-111723-001	文本标注	高职-表格标注-体验	欢迎新入职员工交流合作单	200	153	6	2023-04-26 11:20:21	在标注
230423-165242-001	文本标注	图视文本标注-正式	注意事项: 1. 所有文本都需要标注并进行识别和修正; 2. 标注的内容必须与图视保持一致; 【BTW】- 样本数据已有限制, 标注重点标注及修正标注效率和激励!	236	10	0	2023-04-23 17:07:49	在标注
230410-171415-001	文本标注	图视表格标注-正式	请标注表格数据	1302	1161	47	2023-04-10 17:32:15	在标注

图 19 完成项目情况

(2) 在现有实训设备基础上，通过调研论证，确定实施方案，新增购买四合天地软件测试实训平台、HTML5 交互融媒体内容设计与制作实训平台和移动应用开发实训平台 35.5 万元，并进行相应课程建设，以推动模拟实训平台落实教学一体化与技能竞赛的深度融合，分别获得了广东省技能竞赛一等奖、二等奖和三等奖。



图 20 四合天地软件测试实训平台

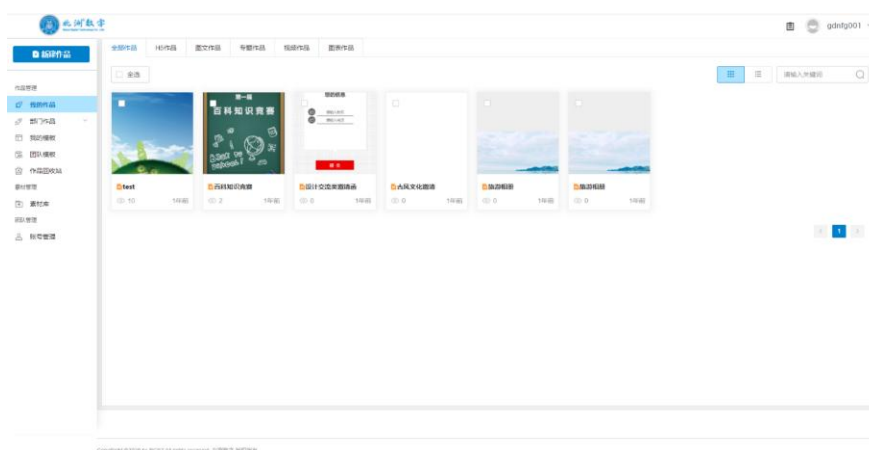


图 21 HTML5 交互多媒体内容设计与制作实训平台

3. 标志性成果：

表 10 实践教学基地标志性成果

成果名称	项目负责人	获奖/立项单位名称	备注
广东南方职业学院大学科技园	龚自康	广东省科学技术厅、广东省教育厅	《关于公布 2020 年省级大学科技园认定结果的通知》（粤科函高字[2020]939 号）
广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚自康	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》（粤教科函[2022]4 号）
江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	江门市科技局	《江门市科学技术局关于认定 2022 年度江门市重点实验室的通知》（江科〔2023〕6 号）
1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》

1+X 证书制度试点工作： 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
1+X 证书制度试点工作： 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》

2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

1. 社会服务

(1) “政-校-企-行”合作互助

在专业群建设过程中，得到了江门市人民政府、江门市教育局、江门市退役军人事务局等部门的关心与支持。近年来，协助其开展各类市级培训：2021、2022 年度退役军人适应性培训、江门市基础教育后备人才培养、江门市初中校长任职资格培训等，培训人数多达 1356 人。其中专业群骨干教师梁英坚，做出了《粤港澳大湾区及广东经济形势——人工智能新时代》的专题讲座，阐述了大数据专业群在粤港澳大湾区及广东经济形势发展中占据了非常重要的位置。



图 22 培训效果图

另外，大数据专业群还与企业联合，根据不同需要，开展定制培训项目，对学员进行转向技能培训，包括联合北京中软国际信息技术有限公司、北京百度网讯科技有限公司开展 1+X

证书人才培养：JAVA 应用开发、融媒体内容制作、人工智能深度学习工程应用、数据应用开发与服务（Python）等。

（2）发明专利合理逐步转化

科学提升管理体系建设,有力支撑高校知识产权管理贯标。以系统为核心,赋能产业链角色,打通校内外系统平台,合理转化发明专利,形成多元参与、充分链接的生态架构,提升了教学团队的整体科研能力。

2. 参与国际交流,培养了具有国际视野的人才

陈裕雄和张建华两位教授,于2022年分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议,第三届人工智能与教育国际学术会议,第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议,第三届信息科学与教育国际学术会议,第三届信息科学与教育国际学术会议,并发表了相应学术论文。

表 11 参加学术交流会议情况汇总表

单位	参与人员	学术活动名称	活动时间	主办单位
信息学院	陈裕雄	第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)	2022年6月22-24日	AEIC 学术交流中心
信息学院	陈裕雄	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	2022年10月28-30日	AEIC 学术交流中心
信息学院	陈裕雄	第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	2022年11月18-22日	AEIC 学术交流中心
信息学院	张建华	第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)	2022年4月04-08日	AEIC 学术交流中心
信息学院	张建华	第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)	2022年6月22-24日	AEIC 学术交流中心
信息学院	张建华	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	2022年10月28-30日	AEIC 学术交流中心
信息学院	张建华	第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	2022年11月18-22日	AEIC 学术交流中心

2.4.5 社会影响力和办学特色

1. 社会影响力

（1）“政-校”协助

在专业群建设过程中,得到江门市政府、江门市教育局、江门市退役军人事务局等部门

关心与支持，协助其开展各类市级培训：2022 年度退役军人适应性培训、江门市教育系统急救救护培训、江门市初中校长任职资格培训等。培训期间，培训工作落实到位，培训服务考虑周全，培训后得到市级各部门的一致好评。



图 23 社会培训图片

(2) 专业群教师参与学术年会，发表专题汇报

张志青教授，担任中国高等教育学会主办的中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长职务，2021、2022、2023 年分别参加了该学会的学术年会。其中 2021 年参与组织委员会，协助开展了 2021 年学术年会，并在学术年会上进行了相关专题汇报，汇报中阐述了大数据技术产业近五年在粤港澳大湾区的高速发展。



图 24 张志青教授参加学术年会情况

(3) 专业群培养学生创业成功，带动社会经济发展

① 梁水金，信息学院 2017 级软件技术 4 班的学生，在 2020 年 4 月与范伟新同学创立了江门青创文化传媒有限公司，主要开展服装电商业务。该生在校期间就立志将来在服装电商行业有所作为，为此刻苦学习，不断夯实创业本领。特别是在电工实习期间，每天加班加点学习各种知识，提升自己。

目前公司各方面稳步发展，同时还为本校的学弟学妹提供实习岗位。



图 25 梁金水同学

② 郑桂跃，中共党员，信息学院 2021 届毕业生(计算机应用技术)。毕业后主要从事计算机运维、网络运维和电子商务以及基于 C/S 架构编程开发工作。副业为美工、多媒体编辑与 web 前端。

目前创业中，主要面向国际电商平台。主要包括：商品策划与营销、美工，公司网络工程，深信服服务器配置搭建等。

(4) 专业群影响辐射地方，引起官方新闻媒体关注

① 在 2023 年 1 月 21 日（大年三十晚），中国教育电视台《魅力中国》栏目《广东南职：谱写职教新篇章》的专题报道中，进一步的体现了学校围绕立足广东，面向华南，服务粤港澳大湾区的战略目标，进一步确立了培养基础知识较扎实，信息化素养较高，实践创新

能力较强，具有国际视野的技术技能型、复合型、应用型人才这一战略目标。瞄准科学技术发展前沿，投入重金建设各种先进的实验室，不断提高校内实验实训基地的建设水平，打造出具有领先水平的智能制造与自动化实训室、工业 4.0 智能制造实训室、VBSE 虚拟社会商业环境实训中心、电子商务创业实战孵化基地等。



图 26 中国教育电视台《魅力中国》栏目《广东南职：谱写职教新篇章》专题报道

② 2022 年 10 月 12 日，江门日报对广东南方职业学院进行了相关报道《广东南方职业学院把人才培养放在首位 探索高职教育发展“南职经验”》，其中肯定了大数据技术专业群建设中有关“江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台”的建设。



图 27 江门日报《探索高职教育发展“南职经验”》专题报道

江门日报：广东南方职业学院把人才培养放在首位，探索高职教育发展“南职经验”

http://dzb.jmrb.com:8080/jmrb/html/2022-10/12/content_658233.htm

③ 2021年4月7日，江门日报对广东南方职业学院“华为云学院”揭牌，进行了相关报道。报道中，广东南方职业学院相关负责人表示，此次合作旨在加快探索该校新型人才培养模式和途径，不断创新人才培养校企合作机制。今后，我校将进一步对接区域经济发展、产业转型升级和数字经济发展的新形势、新要求，与华为在方向上共同健全产教融合机制，加快创新型数字化人才培养，为地区发展作出更大贡献。



图 28 江门日报《广东南方职业学院“华为云学院”揭牌》专题报道
 江门日报：广东南方职业学院“华为云学院”揭牌

http://dzb.jmrb.com:8080/jmrb/html/2021-04/07/content_616406.htm

2. 办学特色

(1) 依托行业头部企业联合共建华为云学院，提升校企合作平台水平

为了缩短专业建设与先进企业之间的差距，专业群依托华为先进技术、优质资源，联合共建校企合作平台——华为云学院，华为云学院的成立，为专业群建设引入了新的理念，为人才培养确立了新的标准，为教学改革增添了新的内容，为师资队伍建设提供了新的平台，全方位、多层次的合作，使大数据技术专业群在建设理念、建设内容、建设成效方面与行业企业先进水平实现了全面对接。

校企紧密合作，华为全程参与人才培养过程。一是共同优化专业人才培养方案，全面指导人才培养方案的修订；二是共同开发精品课程资源，共同申报教材教研专项课题，打造具有针对性、实用性和前瞻性的学科教材；三是共同建设实践教学基地，建成“ICT 云计算实

训室”；四是共同实施学生专业技能培养，推行华为认证体系作为学生技能培养及评级相关标准。学生在校期间可以申请华为的工程师级别、高级工程师级别和专家级别认证。



图 29 校企合作签约三方合照

(2) 引进“达内信息科技”资源，合作共建人工智能大数据产业学院

为深化人才培养模式改革，推进产教协同育人，提高人才培养质量，提升专业群建设整体水平，通过引进广州达内信息科技有限公司，校企合作共建人工智能大数据产业学院。

人工智能大数据产业学院下属人工智能大数据体验中心展示了自主研发的智能茶博士、智能无人机物流、智能语音识别、智能人脸识别、智能语音 AI 助手等等设备。体验中心的设立助力院校构建智慧校园，以促进信息技术与教育教学融合、提高学与教的效果为目的，提供一种集环境全面感知、智慧型、数据化、网络化的教学、科研、管理为一体的智能协作系统。



图 30 人工智能大数据体验中心

3. 标志性成果

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位（文件落款单位）	立项文件（文号）
3.1 人才培养工作	2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖：赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设	徐刚	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布 2021 年广东省教育教学成果奖获奖项目的通知》粤教人函[2022]13 号
	《装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践》（GDJG2021173）	徐刚	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
	省大学生创新创业训练计划：侨学联结——打造湾区首个美丽乡村人民德育文旅综合体	容荣昭(学生)	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
	省大学生创新创业训练计划：智能空间消毒技术市场开拓与创新	刘满榕(学生)	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
	省大学生创新创业训练计划：“南职助残文创工场”创新创业训练计划	黄锦雄(残疾、肢体 3 级)(学生)	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
	省大学生创新创业训练计划：推广有机种植——服务陈皮产业，振兴乡村经济	吴晓霖(学生)	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
	省大学生创新创业训练计划：“一村一品”助农增收工作室	梁嘉诚(学生)	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）
	省大学生创新创业训练计划：“好酒不见”故事巴士	潘海彪(学生)	广东省教育厅	《关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23 号）

江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台	广东南方职业学院（信息学院）	江门市工业和信息化局	《江门市工业和信息化局关于下达 2021 年 5G 产业发展扶持项目资金安排计划的通知》（江工信信息化〔2021〕8 号）
就业实习基地项目	林美	教育部高校司	《教育部高校学生司关于公布第二期供需对接育人项目立项名单的通知》教高司函【2023】6 号
成立智芯芯片制造产业学院	陈裕雄	广东南方职业学院	《关于成立智芯芯片制造产业学院的通知》（校人字【2021】12 号）
成立人工智能大数据产业学院	陈裕雄	广东南方职业学院	《关于成立人工智能大数据产业学院的通知》（校人字【2019】59 号）
全国新职业技术技能大赛全媒体运营师项目广东省选拔赛暨第三届全国电子信息服务业技能竞赛“北测数字杯”全媒体运营师技能竞赛广东省选拔赛二等奖	付琳	人力资源和社会保障部	《广东省图书文化信息协会》
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“融媒体内容制作”赛项（高职组）三等奖	付琳、阚钿玉	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“中文信息处理”赛项（高职组）三等奖	付琳、安莹	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“中文信息处理”赛项（高职组）三等奖	叶均隆、安莹	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“网络系统管理”赛项（高职组）三等奖	莫兴福、窦琪琦	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
2020—2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“移动应用开发”赛项（高职组）二等奖	欧静敏	广东省教育厅	《关于公布 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号

				号
	2020—2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“软件测试”赛项（高职组）二等奖	梁英坚、黄翘	广东省教育厅	《关于公布 2020—2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2021】27 号
	2020 年全国大学生软件测试大赛总决赛二等奖	梁英坚	教育部高等教育软件工程专业教学指导委员会、中国软件测评机构联盟、中国计算机学会软件工程专业委员会、中国计算机学会系统软件专业委员会、中国计算机学会容错计算专业委员会联合	证书佐证
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组二等奖	莫兴福	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛（java 程序设计大学 C 组）三等奖	叶均隆	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖	李嘉恩	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十一届广东省大学生数学竞赛一等奖	李嘉恩	中国数学会	《关于公布第十三届全国大学生数学竞赛初赛获奖名单的通知》 中国数学会官网： http://www.cms.org.cn/Home/comp/comp_details/id/198.html
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组三等奖	阚钿玉	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/

第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	窦琪琦	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	胡钰晴	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组二等奖	付琳	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	黄翘	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	梁英坚	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学A组二等奖	莫兴福	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组二等奖	欧静敏	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	龚静	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组三等奖	吴永康	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组二等奖《第十二届蓝桥杯大	李嘉恩	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/

	赛省赛个人赛获奖名单》			
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组三等奖	李嘉恩	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 JAVA 程序设计大学 C 组三等奖	吴小娜	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组三等奖	李燕萍	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组二等奖	潘斯亮	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 JAVA 程序设计大学 C 组三等奖	唐遥芳	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组二等奖	余伟红	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 JAVA 程序设计大学 C 组一等奖	安莹	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组三等奖	潘斯亮	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组三等奖	卢燕萍	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	《第十二届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网：

三等奖			https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
2021年广东南方职业学院教育教学成果奖一等奖	梁英坚、陈裕雄、阚钿玉、莫兴福、付琳、张志青、全萍、管侯斌	广东南方职业学院	《关于公布广东南方职业学院2021年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛获奖结果的通知》（校教字【2021】24号）
广东南方职业学院2021年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛二等奖	陈颖清、龚静、卢燕萍、吴小娜	广东南方职业学院	《关于公布广东南方职业学院2021年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛获奖结果的通知》（校教字【2021】24号）
广东南方职业学院2021年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛二等奖	陈晓银、罗茜、黄咏梅	广东南方职业学院	《关于公布广东南方职业学院2021年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛获奖结果的通知》（校教字【2021】24号）
2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛融媒体内容制作赛项二等奖	付琳	广东省教育厅	《关于公布2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19号
2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛网络系统管理赛项三等奖	杨镇豪	广东省教育厅	《关于公布2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19号
2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛移动应用开发赛项三等奖	欧静敏	广东省教育厅	《关于公布2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19号
2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛软件测试赛项一等奖	黄翘	广东省教育厅	《关于公布2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19号
2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛物联网技术应用赛项三等奖	陈洁灵	广东省教育厅	《关于公布2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19号
2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛中文信息处理赛项三等奖	叶均隆	广东省教育厅	《关于公布2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19号

				号
	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛大数据技术与应用赛项三等奖	莫兴福	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19 号
	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 Web 应用软件开发赛项二等奖	区铁毅	广东省教育厅	《关于公布 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》粤教职函【2022】19 号
	2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证分析师赛项三等奖	区铁毅	广东省工业和信息化厅	《广东省工业和信息化厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅 广东省总工会 共青团广东省委员会关于公布 2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证分析师（工业大数据算法）赛项广东省选拔赛成绩的通知》 （粤工信工业互联网函（2022）9 号）
	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++ 程序设计大学 C 组三等奖	莫兴福	工业和信息化部人才交流中心	《第十三届蓝桥杯大赛省赛个人赛获奖名单》 蓝桥杯官网： https://dasai.lanqiao.cn/notices/860/
	申报首批省级规划教材（五本）	莫兴福、付琳、欧静敏、黄翹	广东南方职业学院	广东南方职业学院关于推荐申报首批省级规划教材的公示（校教学【2023】14 号）
3.2 教师教学创新团队建设	2021 年广东省教师教学创新团队：大数据与会计专业教学创新团队	汪国利	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函【2022】23 号）
	2021 年广东南方职业学院校级黄大年式教师团队：计算机技术教师团队	莫兴福	广东南方职业学院	《关于表彰 2021 年黄大年式教师团队、优秀教师、优秀教育工作者的决定》（校人字（2021）37 号）
	南越优秀教师	黄锦添	广东省教育厅	广东省教育厅官网：《2021 年南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者拟表彰人选公示》

				http://edu.gd.gov.cn/zwgknew/gsgg/content/post_3450203.html
	基于深度学习频谱感知方法研究	唐遥芳	省教育厅科技处	《广东省教育厅关于公布2022年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函【2022】5号）
	2021年职业院校教师素质提高计划培训项目：计算机动漫与游戏制作	陈雅清	广东省教育厅	2021 国培
	2021年职业院校教师素质提高计划培训项目：物联网+人工智能（AIOT）应用技术培训	黄翘	广东省教育厅	2021 国培
	2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：XR（VR/AR/R/3D）技术开发与应用青年教师企业实践	陈颖清	广东省教育厅	2022 国培
	2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：智能网络爬虫技术及应用开发	唐遥芳	广东省教育厅	2022 国培
	2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：新一代 ICT 技术骨干教师研修班	吴永康	广东省教育厅	2022 国培
	2022年第二批职业院校教师素质提高计划培训项目：区块链技术应用“岗课证赛”融通课程实施能力提升	李丽芳	广东省教育厅	2022 国培
3.3 实践教学基地和技术技能平台建设	广东南方职业学院大学科技园	龚自康	广东省科学技术厅、广东省教育厅	《关于公布 2020 年省级大学科技园认定结果的通知》（粤科函高字[2020]939 号）
	广东省大学科技园与智能制造产学研融合创新平台	龚自康	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布2022年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》（粤教科函[2022]4 号）
	江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	江门市科技局	《江门市科学技术局关于认定 2022 年度江门市重点实验室的通知》（江科(2023) 6 号）

	1+X 证书制度试点工作： Java 应用开发职业技能 等 级证书	广东南方职业 学院	北京中软国际信 息技术有限公司	《Java 应用开发职业技 能等级证书考核站点协 议》
	1+X 证书制度试点工作：融 媒体内容制作职业技 能等 级证书	广东南方职业 学院	北京乐享云创科 技有限公司	《融媒体内容制作职业技 能等级证书考核站点协 议》
	1+X 证书制度试点工作：数 据应用开发与服务（Python） 职业技能等 级证书	广东南方职业 学院	北京中软国际信 息技术有限公司	《数据应用开发与服务 （Python）职业技能等级 证书考核站点协议》
	1+X 证书制度试点工作：人 工智能深度学习工程应用职 业技能等级证书	广东南方职业 学院	北京百度网讯科 技有限公司	《人工智能深度学习工程 应用职业技能等级证书考 核站点协议》
3.4 社会 服务、国际 交流与合作	发明专利：一种机器人智能 设备	李让洋	广东南方职业学 院	ZL201810290847.6
	实用新型专利：一种多功能 智能家居用衣柜	李超英	广东南方职业学 院	ZL202222425090.1
	外观专利：键盘（001）	李嘉恩	广东南方职业学 院	ZL202130441266.0
	软著：网络安全数据分析 app 系统 V1.0	李嘉恩	广东南方职业学 院	2021SRE021381
	第三届人工智能与教育国际 学术会议	陈裕雄	AEIC 学术交 流中心	参会证明佐证
	第四届人工智能、大数据与 商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交 流中心	参会证明佐证
	第三届信息科学与教育国际 学术会议 (ICISE-IE 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交 流中心	参会证明佐证
	第三届大数据与信息化教育 国际学术会议 (ICBDIE 2022)	张建华	AEIC 学术交 流中心	参会证明佐证
	第三届人工智能与教育国际 学术会议 (ICAIE 2022)	张建华	AEIC 学术交 流中心	参会证明佐证
	第四届人工智能、大数据与 商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022)	张建华	AEIC 学术交 流中心	参会证明佐证
	第三届信息科学与教育国际 学术会议 (ICISE-IE 2022)	张建华	AEIC 学术交 流中心	参会证明佐证
	江门市初中校长任职资格培 训	黄锦添	江门市教育局	合作协议
	江门市基础教育后备人才培 训	黄锦添	江门市教育局	合作协议
	江门市教育系统应急救护培 训	黄锦添	江门市教育局	《关于举办江门市 2022 年 学校应急救护培训师师资班 的通知》（江教德【2022】 26 号）

	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2022年军转干部培训协议书》
3.5 其他	Factor Analysis Algorithm and Precision Teaching(因子分析算法与精准教学)	陈裕雄	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名:亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第9期, 第797-803页
	Teaching Reform Based on Correlation Analysis (基于相关分析的教学改革) Algorithm	陈裕雄	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名:亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第9期, 第1358-1363页
	Studying on Normal Distribution and Algorithms (正态分布及其算法研究)	陈裕雄	IEEE CPS 出版	2022年 ICISE-IE 论文集 第194-198页
	Data Analysis and Precision Teaching	张建华	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名:亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第5期, 第500-508页
	Application of Correlation Analysis and Cluster Analysis in Teaching Reform for Big Data Course (相关分析和聚类分析在大数据课程教学改革中的应用)	张建华	Series:Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS (系列名:亚特兰蒂斯计算机科学亮点系列)	第5期, 第155-164页
	服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践	梁英坚	商情	2021, 13: 269
	基于计算机大数据的信息安全处理技术研究	陈裕雄	科学与技术	2021, 15: 325
	基于 Relief 算法的集成测试仪故障图像自动识别	付琳	自动化与仪器仪表	2021, 01:30-33

存在冗余特征的 Relief 图像缺陷识别算法研究	付琳	电脑知识与技术	2020, 20:106-107
创新创业背景下高职计算机软件技术专业实践教学模式的探索	黄翘	市场调查信息	2021, 01:172
基于大数据环境下高职院校精准就业体系构建	黄咏梅	科学与财富	2021, 24: 236-237
基于网络爬虫技术的智能广告推荐	阚钿玉	电脑校园	2021, 7: 13-14
基于物联网的小户型组合智能家具变形控制方法研究	李超英	自动化与仪器表	2021, , 6: 92
大湾区大数据专业群发展现状	李嘉恩	科学与技术	2021, 29: 321
UI 交互设计流程的探索与教学实践研究	林美	速度	2021, 10: 168
混合式教学模式在高校计算机课中的应用策略解析	罗茜	安家 校外教育	2021, 52:406
大数据背景下高职院校精准就业体系构建研究	莫兴福	电脑校园	2021, 7: 137
人工智能在计算机网络技术中的运用	欧静敏	科学与技术	2021,6: 223
大量的电池检测数据在 TXT 文本中的存储设计	叶均隆	科技信息	2021, 12:86
探究 EXCEL+VBA 编程在高职上机考试的应用	余伟红	科学信息	2021, 14: 169
信息技术在探究式教学中的应用	张志青	办公室自动化	2021, 17: 39-42
互联网+背景下高职计算机网络教学研究	李燕萍	电脑校园	2021, 无: 72
基于大数据探讨计算机网络信息安全防护模式	李燕萍	数码设计	2021, 12: 30
虚拟机技术在高职计算机网络安全教学中的应用	吴永康	教育学文摘	2021,9: 168
互动教学模式在高职计算机教学中的运用	吴永康	中国教师	2021,9: 204
探究 Java 应用开发课程中任务驱动教学法的应用	区铁毅	科技研究	2021 年 12 月
基于 ASP.NET 技术的探析	阮国荣	电脑校园	2021 年 12 月
编程入门语言教学实践探讨	张志青	教育学（人大复印材料）	2022 年第 6 期

大数据时代计算机信息处理技术应用研究	林美	科学与技术	2022年第14期, 350
视觉思维: 借助图像表征促进程序设计理解	叶均隆	向导·学术研究	2022年9期
课程思政在高职院校计算机专业课程中的应用——以《C语言程序设计》课程为例	莫兴福	新教育	2022年第37期
网络舆情与大学生思想政治教育	余健华	中国教工	第72卷第3期(上)
浅谈计算机的移动技术应用和软件开发	欧静敏	中国教师	2022年第16期
探索人工智能虚拟仿真实验教学中心建设	梁英坚	科学与生活	2022年第22期
人工智能, 大数据和云计算的融合发展	阚钿玉	电脑采购	2022年17期
探讨计算机基础课程融入思政教育教学改革策略	罗茜	红豆教育	2022年12期
大数据反爬虫技术的应用分析	李嘉恩	无线互联科技	2021年第24期
略议计算机网络课程中的线上线下教学方式运用	李燕萍	时代教育	2022年第26期
基于计算机网络数据库刍议安全管理技术的优化	李燕萍	探索科学	2022年第23期
基于SOA体系结构的软件开发方法研究	黄翘	科技新时代	2022年2期
校企合作背景下的网络工程人才培养途径	黄咏梅	时代教育	2022年第26期
探究EXCEL+VBA编程在高职上机考试中的自动改卷	余伟红	科学与技术	2022年第20期
基于Python的word文档作业自动批改程序设计	陈洁灵	科技潮	2022年19期