



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2022 年项目管理报告

专业群名称: 大数据技术

专业群负责人: 李嘉恩

学校名称: 广东南方职业学院

广东南方职业学院

2023 年 1 月

目 录

一、项目管理情况概述	1
二、建设目标实现情况	2
三、建设任务完成情况	2
四、绩效目标完成情况	5
五、建设资金到位、支出和使用管理情况	6
六、取得的代表性业绩和成果	7
七、存在问题与改进措施	11

2022 年大数据技术高水平专业群 项目管理报告

为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，集中力量建设一批对接区域支柱产业、社会需求旺盛、建设基础扎实的专业群，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，学校严格按照省厅要求，认真对照大数据技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。现将 2022 年大数据技术高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制 2022 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知》（教字〔2022〕27号）文件要求，学校于 2023 年 1 月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式。

根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》

文件精神，对照大数据技术高水平专业群的建设方案、建设任务书，对 2022 年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度检查结果的通报》，大数据技术高水平专业群 2022 年度检查结果为“通过”。

二、建设目标实现情况

专业群在 1. 人才培养模式创新；2. 课程教学资源建设；3. 教材与教法改革；4. 教师教学；创新团队建设；5. 实践教学基地建设；6. 技术技能平台建设；7. 社会服务；8. 国际交流与合作 9. 可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果，目标实现率 100%。

特别是建设了大数据实践基地、建设了 ICT 云计算实训基地，获得省级技能大赛 6 项（一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项）、推荐十四五省级规划教材 5 本、申报了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台、专业群骨干教师参与了国际学术会议。

三、建设任务完成情况

2022 年度大数据技术高水平专业群建设任务共有 19 个二级任务，完成率为 100%。

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2022 年度建设任务	2022 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 按照“教学做赛创”五结合人才培养模式调整、细化人才培养目标；拟开展 3 门“课程思政”示范课立项建设，常态化开展课程思政建设研讨会，促进课程思政建设经验交流。	1. 开展了课程思政示范课建设交流座谈会 2. 规范了课程思政的相关要求 3. 开展了课程思政示范课建设	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 与国内双一流院校对接，建设专业群优质核心课	1. 建设了精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门：数据结构、网站设计与制作、C 语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册 5~12 本	3-1 编写相应课程的教材 2~5 本	1. 编写了校本教材 2 本：《计算机数学》、《信息技术》 2. 推荐了省级规划教材 5 本	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 创新建设线上线下混合式的适合专业群的教学方法	1. 完善了精品课程建设 2 门：数据结构、网页设计与制作	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 系统设计教法后，通过“任务式”和“融合化”的形式，开展教师教法的系列化建设	1. 开展了大数据专业群研讨会 3 次，开展了教法系列化建设	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 创新团队协作的模块化教学模式	1. 建立了校内黄大年式教师团队：计算机技术教师团队	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 引进企业优质员工到我校相关团队任教	1. 聘请了粤嵌、狼码、达内企业员工任教：李超、张毅恒、陈堪才、林世霖、何明芳、李明轩	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 引进具有高级职称的高层次人才	1. 聘请了高级职称 3 人：周漪清、袁德明、张建华	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 深化成员到企业高级技术岗位进行任教	1. 张建华任职中国物流学会特约研究员	100%
5. 实践教学	构建具有国内领先水平的开放共	5-1 完成 2 个校内基础大数据实训室整合与建设	1. 建设了大数据实践基地 2. 建设了 ICT 云计算实践基地	100%

学基地	享大数据实践基地		3. 建设了人工智能体验中心	
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 产教研深度融合，打造大数据技术专业群专项技术研究工作室	1. 通过人工智能产业学院，结合达内企业完成了项目 2 个 2. 信息学院产学研协同创新中心完成了企业项目 2 项	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 搭建创客中心，完善相关制度	1. 搭建了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 在工作室进行专业相关，企业和校内教师牵头，带动学生完成相关项目	1. 信息学院产学研协同创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目 1 项、广州得知智能科技有限公司有限责任公司项目 1 项	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 推动大数据领域成果转化和产学研用融合	1. 信息学院产学研协同创新中心和广州粤嵌通信科技股份有限公司合作完成了项目 3 项	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 跟进专利申报情况，提高专利的档次，把专利推广到企业当中	1. 获得了国家专利 3 项：一种计算机防盗机箱、键盘（001）、一种沙发折叠床 2. 获得了软著 1 项：南职云校园软件 V1.0	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 鼓励本校教师、学生参加国外交流，吸引国外教师、学生来校学习	1. 陈裕雄、张建华教授分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议（ICBDIE 2022）、第三届人工智能与教育国际学术会议（ICAIE 2022）、第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议（MLBDBI 2022）、第三届信息科学与教育国际学术会议（ICISE-IE 2022）	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 根据专业群人才培养方案，制定符合电子大类毕业生能力提升的校内+校外学习衔接培养模式	1. 制订了《校内毕业生校内外衔接管理办法》	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立了党政联席会议，部门党政领导与专业负责人一起保证本专业群的人才培养工作；	1. 成立了党政联席会 2. 制定了专业群人才培养相关规章制度	100%
	建设质量保障机制	9-2 制定教学秩序检查细则、教师教学（上课）考核细则、教师听课评价细	1. 制定了《教学质量保障制度》 2. 制定了《教职工考核办法》 3. 制订了《教研活动管理办法》	100%

		则、专业带头人考核细则	4. 制订了《专业带头人遴选和管理暂行办法》	
--	--	-------------	------------------------	--

四、绩效目标完成情况

2022 年度目标全部完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 17 项（5 类），省级标志性成果 51 项（10 类），超过了标志性成果预期目标。2022 年广东省内民办高校办学条件实力排名前列，在广东省教育统计学会于 6 月独家编撰发行的《2022 广东省民办高校办学条件实力排名及其指标》中，榜单显示，在广东省民办专科类高校中，广东南方职业学院位列前 5 强。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成全省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2022 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数	
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	就业实习基地项目	1	
	2	省级	学生职业技能竞赛	9	
	3		课程：精品在线开放课程	2	
	4		申报了思政课程	1	
	5		申报了政课程示范案例	1	
		国家级 1 项，省级 9 项			合计 14
	1	省级	科研课题	1	
	2		教学创新团队	2	
	3		省培与国培项目	4	
		省级 1 项			合计 7
实践教学基地和技术技能平台	1	省级	大学科技园	1	
	2	省级	产教融合创新平台	1	
	3		市级人工智能重点实验室	1	
	4		校内实践教学基地	2	
	5		产教融合企业	5	
	6		校外实践教学基地	3	

	7		人工智能体验中心	1
	8		“1+X”证书试点	4
	9		产学研协同创新中心	1
		省级 2 项		合计 19
社会服务、 国际交流与合作	1	国家级	国际学术会议	7
	2		实用新型专利	1
	3		协助举办江门市各部门培训	4
	4		外观专利、软件著作权	5
		国家级 7 项		合计 17
	1	省级	教师其他奖	1
	2		教师论文	38
	3		教师国外期刊	5
	4		学生工作	1
		省级 1 项		合计 45

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2022年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费370万元，建设资金到位率100%。2022年建设项目支出经费359.61万元，支出率97%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由

分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、取得的代表性业绩和成果

（一）人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

①引进正高级职称 3 人：周漪清、袁德明、张建华

②聘请了达内、粤嵌、狼码企业专家任教：李超、何明芳、李明轩

③学术交流

陈裕雄、张建华教授分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)、第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)、第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)、第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)，并发表 EI 检索学术论文 5 篇。

Factor Analysis Algorithm and Precision Teaching(因子分析算法与精准教学) 陈裕雄

Teaching Reform Based on Correlation Analysis (基于相关分析的教学改革) 陈裕雄

AlgorithmStudying on Normal Distribution and Algorithms (正态分布及其算法研究) 陈裕雄

Data Analysis and Precision Teaching 张建华

Application of Correlation Analysis and Cluster Analysis in Teaching Reform for Big Data Course (相关分析和聚类分析在大数据课程教学改革中的应用) 张建华

(2) 学生素养提升

①省职业技能竞赛。获 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项。

②学生参与江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司的真实项目。

(3) 教学与科研成绩

①申报了国家级教育部学生司就业实习基地项目

②团队成员获广东南方职业学院 2022 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛一等奖(陈颖清、陈晓银、陈洁灵)

③申报了省级规划教材 5 本

④申报了省级课程思政示范课程、课程思政示范团队

⑤省级科研课题立项通过

2. 优秀学生案例

(1) 朱世棚，20 级大数据技术 4 班学生。在校期间，学习成绩优异，乐观进取、品学兼优。积极参加各类学科竞赛，曾获省技能大赛大数据技术与应用赛项三等奖、蓝桥杯广东赛区三等奖。

心得：做事不要总是瞻前顾后，想做的事，就大胆地去做，别迟缓了想做的事，有的事纯属机缘，只有迈出脚下那

一步，人生才会与众不同！追梦，和过去的自己说再见，活在当下，一切重新开始。希望你任何时候，都不缺重头再来的勇气。成功的路上，不怕万人阻挡，只怕自己投降；成长的帆，不怕狂风巨浪，只怕自己没胆量，加油，献给有梦想，为梦想奋斗的你。

(2) 郑桂跃，中共党员，信息学院 2021 届毕业生(计算机应用技术)。毕业后主要从事计算机运维、网络运维和电子商务以及基于 C/S 架构编程开发工作。美工、多媒体编辑与 web 前端的副业也一直在路上。

目前创业中，主要面向国际电商平台。商品策划与营销、美工，公司网络工程、深信服服务器配置搭建等是我主要工作内容。现阶段自己正在研究和开发基于商品库存、进销等实际需求而采用 C/S 架构的 ERP 信息管理系统。在校期间积极贯彻党的宗旨，课后热心服务学校多个学院同学，利用课余时间为同学们提供电脑维修、全国计算机等级一级考试培训等服务；工作后也会积极参与志愿者活动为社会服务。

(二) 服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚自康	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》（粤教科函〔2022〕4 号）
2	江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	江门市科技局	《江门市科学技术局关于认定 2022 年度江门市重点实验室的通知》（江科〔2023〕6 号）

3	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
4	1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
6	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
7	实用新型专利：一种计算机防盗机箱	叶均隆;吴小娜;陈裕雄	广东南方职业学院	ZL201821035430.7
8	实用新型专利：一种沙发折叠床	李超英、梁英坚	广东南方职业学院	ZL201920810706.2
9	外观专利：键盘（001）	李嘉思	广东南方职业学院	ZL202130441266.0
10	软著：南职云校园软件 V1.0	广东南方职业学院	广东南方职业学院	2022SR1470545
11	第三届人工智能与教育国际学术会议	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
12	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
13	第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
14	第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
15	第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
16	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书

17	第三届信息科学与教育国际学术会议 (ICISE-IE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
18	江门市初中校长任职资格培训	黄锦添	江门市教育局	合作协议
19	江门市基础教育后备人才培养	黄锦添	江门市教育局	合作协议
20	江门市教育系统应急救援培训	黄锦添	江门市教育局	《关于举办江门市 2022 年学校应急救援培训师资班的通知》（江教德〔2022〕26 号）
21	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2022 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 建立信息学院产教研协同创新中心，与江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司签订合作协议，共同完成项目开发、数据标注项目多个。把专业群建设成为粤港澳大湾区新一代信息技术的技能基地，为中小企业的培训提供全面服务。

(2) 专利授权情况：2021 年获得发明专利 1 项，外观专利 1 项，软件著作权 1 项。

七、存在问题与改进措施

(一) 存在问题

专业群虽在课程教学资源建设、实践教学基地、技术技能平台及社会服务等方面取得了一定成就，但在成果的总结和推广方面存在一定不足，需进一步提高其作为高水平专业群的引领示范作用，扩大影响力。

(二) 下一步工作计划

深入调研新一代信息技术产业链，召开专业管理委员会研讨人才培养方案、课程体系，优化专业群课题体系，构建

以大数据技术为核心专业的高水平专业群课程体系框架，体现“高水平”和“群”的特色和逻辑关系，落实立德树人根本任务，实施能力提升“1+X”证书试点等人才培养工程，全面提高人才培养质量，支撑江门市“5+N”产业集群战略行动，把学校打造成大数据产业集群技术技能人才培养基地。