



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2021 年度检查报告书

专业群名称： 大数据技术

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院

广东南方职业学院

2022 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告

告书

专业群名称(代码)	大数据技术专业群(510205)	立项编号	GSPZYQ2021052
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李嘉恩
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022年1月
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>学校于2022年1月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结论为通过。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>专业群在1.人才培养模式创新;2.课程教学资源建设;3.教材与教法改革;4.教师教学;创新团队建设;5.实践教学基地建设;6.技术技能平台建设;7.社会服务;8.国际交流与合作9.可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果,目标实现率100%。</p> <p>特别是成立了建设了人工智能体验中心、信息学院产学研协同创新中心、获得省级技能大赛6项、获得第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学A组(本科组)二等奖1项、获得第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛C/C++程序设计二等奖1项、三等奖2项、获得第十一届广东省大学生数学竞赛一等奖1项。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2021 年度建设任务	2021 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 组织开展专业群教学模式改革培训，把人才培养模式改革落实到专业教学各课程各环节	1. 组织了大数据技术专业群教学模式改革培训 2. 按照教学模式改革要求进行备课、教学和考核	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门, 院级精品课程 5 门, 大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 开展课程建设研讨会，完成专业群课程体系建设	1. 开展了课程建设研讨会 2. 建设了专业群课程体系	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展, 编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 编写相应课程的教材 1~3 本	1. 编写并出版了教材:《GNU&Linux 基础应用教程-以 CentOS7 为例》	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 利用信息化、网络化技术, 开发在线网络课程 5 门	1. 开发了在线网络课程 5 门: 数据结构、网站设计与制作、C 语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
	深化做中学, 做中教, 任务式驱动, 项目导向等教学方法改革	3-3 专业群内各专业的岗位通用技能与专门技能训练为基础, 系统设计教法	1. 根据专业课程, 申报了 1+X 证书试点四项: ① Java 应用开发职业技能等级证书 ② 融媒体中心制作职业技能等级证书 ③ 数据应用开发与服务 (Python) 职业技能等级证书 ④ 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	100%

4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 开展师德师风建设工程，建立师德师风建设的长效机制	1. 每年开展了师德活动月活动 2. 每年制定了相关的师德活动实施方案和总结： ①《2021 师德建设主体教育活动月实施方案》 ②《2022 师德建设主体教育活动月实施方案》 ③《2021 师德建设主体教育活动月总结》 ④《2022 师德建设主体教育活动月总结》	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 鼓励团队专任教师到企业挂职	1. 专任教师到企业挂职达 60 天/5 年/人	100%
	团队中高级(含副高)职称教师占比超 30%	4-3 鼓励团队成员获取高级职称	1. 团队成员评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教	4-4 鼓励骨干成员到企业兼职任教	1. 张志青教授任职中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长	100%
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 与 1 家大数据领军企业首度合作，校企共建全生命周期大数据技术实训基地	1. 与华为技术有限公司和文科未来教育有限公司合作共同成立了产教融合协同育人基地 2. 与达内时代科技集团有限公司共同组建了人工智能产业学院，建设大数据实践基地 3. 建立了市级人工智能重点实验室	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 组建大数据技术等科研技术工作室，制定相关的合作研发方向	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了信息学院产学研协同创新中心相关管理文件	100%
	搭建创新创业教育平台(包含创客中心和科研工作室)	6-2 搭建创新创业教育平台，完善相关制度	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了实验室相关制度文件	100%
7. 社	结合创新创业大赛,提升学生创业能力	7-1 依托企业技术研究中心，校企项目开发工作室	1. 信息学院产教研创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目 3 项	100%

会 服 务	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 把大数据相关项目融入经济社会产业发展	1. 完成了优秀毕业生创业项目两项：梁水金、郑桂跃	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 教师把相关项目和产品转换为专利	1. 获得了国家专利 1 项：一种机器人智能设备	100%
8. 国 际 交 流 与 合 作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 安排学生、骨干教师互访、互学	1. 寻找了国外电子信息类专业优势的合作高校，并制订了可行性研究	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 为服务于专业群内学生素质、能力提升，探索校内国外学习衔接培养模式；调研兄弟院校相关模式开展情况	1. 完成了学术互换交流的可行性研究 2. 制定了学术互换交流方案	100%
9. 可 持 续 发 展 保 障 机 制	建立质量标准	9-1 成立校企联盟，组织行业、企业专家组成的专业指导委员会，每学期召开两次专业建设研讨会	1. 成立了大数据专业群校企联盟 2. 召开了四次专业建设研讨会	100%
	建设质量保障机制	9-2 制定等质量保障相关制度	1. 制订了《学生实习管理规定》 2. 制订了《大学生创新创业训练计划项目管理办法》 3. 制订了《高层次人才引进管理办法》 4. 制订了《教学督导工作条例》 5. 制订了《听课制度》 6. 制订了《教学质量评价办法》 7. 制订了《教学运作管理规定》	100%

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

2021 年度目标全部完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 6 项（3 类），省级标志性成果 29 项（7 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2021 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	学生职业技能竞赛	3
	2	省级	省级教学成果奖	1
	3	省级	学生职业技能竞赛	18
	4	省级	省级学生创新创业计划项目	6
	5		产业学院	2
	6		市级产学研公共服务平台	1
		国家级 4 项，省级 24 项		
教师教学创新团队建设	1	省级	南粤优秀教育工作者	1
	2	省级	教师获奖	2
	3	省级	教学创新团队	1
	4		教师获奖	3
			省培与国培项目	2
	5		教学创新团队	1
		省级 4 项		
实践教学基地和技术技能平台	1	省级	大学科技园（龚校）	1
	2		校内实践教学基地	2
	3		产教融合企业	5
	4		校外实践教学基地	3
	5		人工智能体验中心	1
	6		产学研协同创新中心	1
		省级 2 项		
社会服务、国际交流与合作	1	国家级	发明专利	1
	2		协助举办江门市各部门培训	4
	3		实用新型专利、外观专利、软件著作权	2
		国家级 1 项		
其他	1	国家级	教师核心论文	2
	3		教师论文	18
	3		学生工作	1
		国家级 2 项		

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2021年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费254万元，建设资金到位率100%。2021年建设项目支出经费251.45万元，支出率99%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

(1) 教师团队建设

- ① 评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚
- ② 获得了南粤优秀工作者称号1人：黄锦添
- ③ 申报了省级教师教学创新团队
- ④ 申报了校级黄大年式教师团队

(2) 学生素养提升

① 省职业技能竞赛。获2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖2项，三等奖4项。

- ② 学生参与江门市空创格科技有限公司的真实项目。

③申报了省大学生创新创业训练计划 6 项

(3) 教学与科研成绩

①2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖：赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设

②2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项：《装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践》（GDJG2021173）

③申报了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台

2. 优秀学生案例

(1) 揭育政，20 级大数据技术 1 班学生。积极参加各类学科竞赛，两次获得省技能大赛大数据技术与应用赛项三等奖。现从事大数据技术相关工作。



图 1 揭育政同学

(2) 陈杰晖，男，汉族，20 级软件技术学生，在校期间，学习成绩和综合测评排在全班前列，通过英语四级。荣获 2022 年广东省技能大赛软件测试一等奖，2021 年广东省技能大赛软件测试二等奖，2022 年广东省技能大赛融媒体内容制作二等奖，第十二届蓝桥杯 C 语言省级二等奖等 6 个省级奖项，获得 2022 年国家奖学金。



图 2 陈杰晖同学

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果标志性成果

序号	成果名称	项目负责人	主办单位	备注
1	广东南方职业学院大学科技园	龚自康	广东省科学技术厅、广东省教育厅	《关于公布 2020 年省级大学科技园认定结果的通知》(粤科函高字[2020]939 号)
2	1+X 证书制度试点工作: Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
3	1+X 证书制度试点工作: 融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
4	1+X 证书制度试点工作: 数据应用开发与服务 (Python)职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务 (Python)职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X 证书制度试点工作: 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
6	发明专利: 一种机器人智能设备	李让洋	江门民鹰科技有限公司	ZL201810290847.6
7	软著: 网络安全数据分析 app 系统 V1.0	李嘉恩	广东南方职业学院	2021SRE021381
8	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2021 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 建立信息学院产教研协同创新中心，与江门空创格科技有限公司签订框架协议，共同完成项目多个。把专业群建设成为粤港澳大湾区新一代信息技术的技能

基地，为中小企业的培训提供全面服务。



图3 产学研协同创新中心

(2) 建立了校外实训基地：江门空创格科技有限公司。安排学生到校外实训基地实地参与项目开发，落地“教-学-做-赛-创”五结合模式中的“教-学-做”三结合。



图4 校外实训基地

(3) 专利授权情况：2021 年获得发明专利 1 项，外观专利 1 项，软件著作权 1 项。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

1. 主要成绩

(1) 团队成员提升

① 评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚

② 聘请了达内、粤嵌、狼码企业专家任教：张毅恒、陈堪才、林世霖

(2) 课程教学资源建设

表 4 建设精品在线开放课程

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翹
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	阚钿玉
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏
NFKC202008	信息学院	C 语言程序设计	付琳
NFKC202009	信息学院	SQL Server 数据库技术	陈颖清

(3) 学生素养提升技能竞赛

① 省职业技能竞赛。获 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖 2 项，三等奖 4 项。

② 申报省大学生创新创业训练计划 6 项

(3) 成立智芯芯片制造产业学院、人工智能产业学院

(4) 教学与科研成绩

① 2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖：赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设

② 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项：《装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践》（GDJG2021173）

③ 申报了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台

2. 存在问题

2021 年度受到疫情影响，在国际交流与合作方面，主要体现在线上交流，缺少现场交流活动，导致国际交流不够深入，成效不够显著。

3. 下一步工作建议

深入调研新一代信息技术产业链，召开专业管理委员会研讨人才培养方案、课程体系，优化专业群课程体系，构建以大数据技术为核心专业的高水平专业群课程体系框架，体现“高水平”和“群”的特色和逻辑关系，落实立德树人根本任务，实施

能力提升“1+X”证书试点等人才培养工程,全面提高人才培养质量,支撑江门市“5+N”产业集群战略行动,把学校打造成大数据产业集群技术技能人才培养基地。

