

首批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称： 数据结构（C语言版）
教材第一主编（作者）： 黄翹
申报单位 1¹： 广东南方职业学院
申报单位 2²： 西北工业大学出版社
推荐职业院校： 广东南方职业学院

教育层次： 中职 高职专科 高职本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

专业大类代码及名称³： 51 电子信息类

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	数据结构 (C 语言版)			适用学制	3 年	
课程名称	数据结构			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他课程	
专业代码及名称	510201、610205 及计算机应用技术, 软件技术			编写人员数	4	
著作权所有者	黄翹、李梁奇, 管侯斌, 欧静敏			教学实践起始时间	2019 年 8 月	
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性“双十”产业集群 <input type="checkbox"/> “粤菜师傅”工程 <input type="checkbox"/> “南粤家政”工程 <input type="checkbox"/> 乡村振兴战略 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 中高职一体化教材 <input type="checkbox"/> 活页式、工作手册式教材 <input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 现代学徒制试点配套教材 <input type="checkbox"/> 1+X 证书制度试点配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 高职本科一体化教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
第一册	978-7-5 612-655 2-9	第 1 版第 1 次	2019 年 8 月	2019 年 8 月	5000	3560
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年月)		认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

数据结构是计算机程序设计的重要理论技术基础，它不仅是计算机学科的核心课程，而且已成为其他理工专业的热门选修课。通过数据结构课程的学习，使学生能使用数据结构的基本分析方法来提高编写程序的能力和应用计算机解决实际问题的能力。

数据结构是一门“教师难讲，学生难学”的课程，对于学生的教学，我们以“应用为主、够用就好”为原则，从实用出发，将数据结构的知识进行取舍，精心编写本书。并且尽可能细化每个知识点，大部分操作都是以短小代码的形式编程，尽可能使读者能掌握知识，每章最后都有相关的项目实训，满足高层次学生的需求。

本教材共8章，第1章介绍了数据结构的基本概念，并对算法、算法分析作了简要说明；第2章到第4章介绍了线性表、栈、队列、串、广义表等线性结构的基本定义及其常用算法的实现和基本应用；第5章和第6章介绍了非线性结构的树、二叉树和图，包括其逻辑特征、常用算法的实现和基本应用；第7章介绍了查找的基本算法，并进行了简单的时间和空间的效率分析；第8章介绍了几种排序的概述、基本原理和算法实现，并进行了时间复杂度的分析。

2. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

本书遵循高职高专“以服务为宗旨，以就业为导向，注重实践能力培养”的教育原则，全面系统地介绍了在程序设计中数据的处理方法、存储方式等知识内容，。同时突出高职新商科教学的“课、岗、赛、训”融合的教材开发理念，旨在充分培养学生在编程处理数据的能力，提高算法的执行效率。从而提升学生编程能力，提升自身的专业技术水平，更好地满足了日新月异的新技术发展的需求。

1. 以知识点为基础，进行阶段性总结。

在教学中，将数据结构分为3个讲述阶段：线性结构；树型结构；网状（图形）结构。讲授线性结构时要让学生集中掌握一般线性表的特点、存储结构和在每种存储结构下的操作。讲授树型结构时，采用由一般到特殊，再由特殊到一般的策略。讲授网状结构时，首先对图的存储、操作等知识点进行介绍，有向图和无向图的异同点进行区别，再对这些知识点进行总结，应用无向图和有向图解决实际的最短路径和关键路径的问题。经过上述讲述使学生掌握各个知识点。

2. 以数据结构的两种存储结构为线，融会贯通各知识点。

在讲叙每个知识点的过程中，始终贯彻两条主线，即数据结构存储的两种存储结构：顺序结构和链式结构。在线性表中，不论一般的线性表还是栈、队列，灵活应用这两种结构去解决有关线性表、集合等问题。在以顺序结构和链式结构为主线时，要融会贯通各个知识点。

3. 以项目驱动为导向，以理念渗透为主线

本教材经过充分的调研和挖掘，在每章最后一小节加入了项目实训内容，在学习完一章新知识后能及时通过项目化训练，能更好地使学生把知识运用起来，强化记忆。既能达到对知识的灵活运用，也能提高学生的编程能力和专业技术水平。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

《数据结构》课程践行“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的育人理念。

一、创新教学手段

在传统的“黑板+粉笔”的教学中，学生在学习《数据结构》的时候完全只能靠自己的空间想象能力，不能给学生以直观的影像，如果结合多媒体教学，就显得更加直观更加有效。例如在讲解链表的插入或删除操作的算法的时候，我们可以编写教学软件模拟讲解的算法的动态运行，达到动态演示且直观的效果。以图形的方式，学生可以看到算法执行每一条语句后链表的状态、结点中指针的变化、在整个演示过程中学生可以看到如何在链表中插入或删除一个结点，学生就会觉得很直观，容易理解。

二、课程特色与创新

1. 思政元素的“基因式”融入，践行三全育人。注重知识、能力、素养的全面育人。在知识和能力培养过程中融入课程思政元素，将家国情怀、中华文化、哲学社会、心理健康教育等作为点滴浸润到育人过程，让课程更有温度。

2. 基于BOPPPS（课程导入、学习目标、预评估、参与式学习、后评估和总结。）的目标导向式教学，构建“知识系统化，过程碎片化”的混合式教学模式。按照OBE的教学理念，根据工程教育专业认证的标准梳理与整合教学内容和资源，打造了满足“两性一度”的课程资源；以BOPPPS教学模式打造“知识系统化，过程碎片化”的交互式课堂，突出了“教师主导，学生主体”的教学理念。

3. 秉承“寓德于课，寓德于教”的育人理念，挖掘梳理课程内容。提炼知识单元所蕴含的课程思政要素和哲学思维，设计每一章的课程思政教学方案，实现课程思政元素的“基因式”融入，达到知识与育人同向同行的教育目标。课程从不同维度进行拓展和引申，教学中从知识点出发，引导学生树立爱国主义思想、尊重社会秩序、精益求精等精神，并从社会、环境、人机和谐等角度出发，培养学生的工匠精神、职业使命感和工程伦理观。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

《数据结构（C语言版）》教材（中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 182764）自 2019 年 8 月第 1 次出版出来，目前已在全国 3 所高职院校推广使用，受到了广大师生的一致好评。特此证明。教材使用学校名单及学校对教材的使用效果评价见附表 1。

表 1 教材使用学校及使用效果统计表

序号	学校名称	使用效果
1	四川商务职业学院	满意
2	邯郸职业技术学院	满意
3	柳州铁道职业技术学院	满意

自数据结构这本教材出版后，在信息学院的软件计算专业、计算机应用技术专业、人工智能专业，大数据专业和云计算等专业里连续使用了 4 年时间，在课堂教学中采用项目驱动的教学方法，以及在实验中采用结对编程的方法后，取得了显著效果。学生的学习积极性和主动性得到了提高，不同层次的同学都找到了自己合适的学习渠道。学生可以自主学习，又可和结对的同学互相合作讨论，每个同学既是老师也是学生，提高了学生合作能力和责任心。学生的课堂学习和实验效果有了很大提高。

作为计算机专业的学生，毕业后从事软件开发等相关工作的可能性很大。在科学技术飞速发展的现代社会，学生通过学习和讨论，深刻认识到要想使自己有用武之地，除了努力学习科学文化知识外，还要具备执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新等各种素质，而这些素质的组合，正是大国工匠精神。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名	主编 黄翹	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省江门市	职称	讲师
专业领域	计算机科学技术	电话	13422545349
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1、2020年12月，指导学生参加2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“软件测试”赛项（高职组）获得三等奖。</p> <p>2、2021年10月，指导学生参加2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“软件测试”赛项（高职组）获得二等奖。</p> <p>3、2022年1月，指导学生参加2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“软件测试”赛项（高职组）获得一等奖。</p> <p>4、2015年-2022年指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组，获得二等奖和三等奖若干项。</p>		
主要教学、行业 工作经历	<p>本人2011年月毕业于五邑大学计算机学院计算机科学与技术专业，获得本科毕业证书和学士学位证书。同年8月份就职于广东南方职业学院信息技术系专任教师，职称计算机基础学科讲师，双师型教师。在任期间一直担任信息技术系软件技术专业 and 计算机应用专业的专业基础课和专业核心课程的主讲老师，同时也担任这两个专业的实习实训指导教师。在从事教师行业里，我不断地提升自身的知识水平，通过自考，获得中级网络工程师证，并于2014年就读广工工业大学在职研究生，在2016年12月顺利取得硕士学位。同时，也在期刊上相</p>		

	继发表了十篇论文。
教材编写经历和主要成果	2019年主编出版《数据结构（C语言版）》教材一本。 2020年参编出版《网页设计与制作教程》教材一本。
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自2015年开始，每年在各种期刊上发表论文累积十篇。 2. 参与了《任务驱动教学法在高职计算机课程中的运用》课题的研究。 3. 2019年申请通过了实用新型专利《一种物联网网关和物联网系统》一项。 4. 2022年参与《数据结构》精品课程的建设。
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申请	<p>在本教材中我，主要编写了第6章图，第7章查找技术这两章的内容。作为主编，负责组建编写团队，负责进行岗位调研和典型工作任务开发，负责教材与配套在线开放课程项目和任务整体设计，负责确定编写体例，负责对团队人员分工及编写工作督导，负责教材和统稿和整体修改。</p> <p>同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄翹 2023年4月19日</p>

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名	主编 李梁奇	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省江门市	职称	讲师
专业领域	计算机科学技术	电话	18707604583
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020年第三届全国高校数字创意教学技能大赛国赛三等奖； 荣获2022年广东省大学生计算机设计大赛优秀指导老师； 2022年第五届全国高校数字创意教学技能大赛广东赛区三等奖。		
主要教学、行业工作经历	（200字以内） 2013年8月~2019年8月，于广东南方职业学院担任计算机类教师工作； 2019年9月~至今，于广东东软学院担任计算机类教师工作，兼任系主任助理和学院督导。		
教材编写 经历和主要 成果	2018年主编《ASP.NET 程序设计项目化教程》教材； 2019年主编《数据结构（C语言版）》教材； 2019年参编《PHP 程序设计》教材； 2019年参编《C语言程序设计项目化》教材。		

<p>主要研究 成果</p>	<p>2016 年至今发表了多篇论文；</p> <p>2016 年主持校级课题《手持移动学习终端在高职计算机教学中的研究和实施》，并以优秀结题；</p> <p>2018 年申请了“一种便于固定的计算机交换机装置”的实用型专利；</p> <p>2022 年主持教育部产学合作协同育人项目《新工科建设契机下“移动应用开发”课程的创新创业改革研究与实践》；</p> <p>2022 年主持校级课题《非遗传承背景下的佛山狮头小程序设计与开发》。</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申请</p>	<p>在本教材中我，主要编写了第 2 章线性表，第 3 章特殊线性表和第 4 章广义表这三章的内容。作为主编，积极配合主编完成相应的知识点章节的内容的编写，校核教材的内容。</p> <p>同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李梁奇 2023年 4月19日</p>

三、编写人员情况（逐人填写）


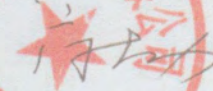
主编/副主编/参编姓名	副主编 管侯斌	性别	男
政治面貌	民革党员	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省江门市	职称	讲师
专业领域	软件工程	电话	18688502270
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>(200字以内)</p> <p>本人2011年月毕业于中南大学软件学院软件工程专业，获得本科毕业证书和学士学位证书。次年9月份就职于广东南方职业学院信息技术系专任教师。2009年考取工信部软件设计师（中级），后获评讲师职称。同时，也在期刊上相继发表了二篇论文。</p>		
教材编写经历和主要成果	2019年主编出版《数据结构（C语言版）》教材一本。		
主要研究成果	1. 自2015年开始，每年在各种期刊上发表论文累积二篇。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申请	<p>在本教材中我，主要编写了第一章绪论，第五章树的这两章的内容。作为副主编，积极配合主编完成教材内容的编写工作。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：管侯斌 2023年4月19日</p>		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓名	副主编 欧静敏	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省江门市	职称	讲师
专业领域	计算机科学与技术	电话	13119617009
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1、2021年10月，指导学生参加2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“移动应用开发”赛项（高职组）获得二等奖。</p> <p>2、2022年7月，指导学生参加2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“移动应用开发”赛项（高职组）获得三等奖。</p> <p>3、2017年-2022年指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学C组，获得一等奖、二等奖和三等奖若干项。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>本人2011年6月毕业于五邑大学计算机学院计算机科学与技术专业，获得本科毕业证书和学士学位证书。2012年8月份就职于广东南方职业学院信息学院专任教师，职称计算机基础学科讲师，双师型教师。在任期间一直担任信息学院软件技术专业 and 计算机应用专业的专业基础课和专业核心课程的主讲老师，同时也担任这两个专业的实习实训指导教师。在从事教师行业里，我不断地提升自身的知识水平，并于2014年就读广东工业大学在职研究生，在2016年12月顺利取得硕士学位。任职期间，在期刊上相继公开发表论文数篇。</p>		
教材编写 经历和主要	2020年主编出版《网页设计与制作教程》教材一本。		

成果	<p>2020 年主编出版《计算机应用基础教程》教材一本。</p> <p>2019 年参编出版《数据结构（C 语言版）》教材一本。</p>
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自 2013 年开始，每年在各种期刊上发表论文十篇。 2. 参与了《高职软件技术专业实践教学体系优化研究》课题的研究。 3. 2019 年申请通过了实用新型专利《一种物联网网关和物联网系统》一项。 4. 担任《计算机应用基础》精品课程的建设。
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申请	<p>在本教材中我主要编写了第 8 章排序的内容。作为参编人，积极配合主编完成相应的知识点章节的内容的编写，校核教材的内容。</p> <p>同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 欧静如 2023 年 4 月 19 日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称		西北工业大学出版社 有限公司		主管部门	
统一社会信用代码		9161010392071733 84		通讯地址	西安市碑林区友 谊西路127号书海 楼
联系人		华一瑾		职务	主任
联系电话		029-88494578		电子邮箱	13572192766@139 .com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	华一瑾	主任	编辑	初审、编辑加工	
	吴玉梅	/	编辑	初审、编辑加工	
出版单位 意见	<p>本教材编写体例合理、文从句顺，全书内容在思想性、科学性、适宜性上都符合职业教育国家教学标准，能够满足当前绝大部分学校的教学需求，具有较高的推广价值。同意申报广东省“十四五”职业教育规划教材。</p> <p style="text-align: center;">  负责人签字:  (单位公章) 2023年3月28日 </p>				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见


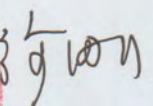
单位名称	广东南方职业学院	主管部门	教务处
联系人	温俊文	联系人职务	处长
联系电话	0750-3073282	电子邮箱	377538673@qq.com
通讯地址	广东省江门市五邑路 683号	邮政编码	529000

申报单位意见

根据《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）文件精神，按照省厅下达的推荐名额和推荐要求，学校通过公开申报、择优选择，校内公示等流程，公示期间未收到异议。特推荐《数据结构（C语言版）》

教材参加首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。


 负责人签字: 
 （单位公章）

2023年7月11日

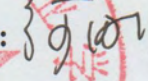
六、推荐职业院校意见

单位名称	广东南方职业学院	主管部门	教务处
联系人	温俊文	联系人职务	处长
联系电话	0750-3073282	电子邮箱	377538673@qq.com
通讯地址	广东省江门市五邑路 683号	邮政编码	529000

申
报
单
位
意
见

根据《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）文件精神，按照省厅下达的推荐名额和推荐要求，学校通过公开申报、择优选择，校内公示等流程，公示期间未收到异议。特推荐《数据结构（C语言版）》教材参加首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字：{
(单位公章)

2023年 5月 4日

七、附录


1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）




⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

1.


教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓名	黄翹	性别	女
出生年月	1987年1月	民族	汉族
政治面貌	党员	职务	专任教师
工作单位	广东南方职业学院	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13422545349
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>经核查，黄翹同志在我校工作期间，政治立场坚定，遵守党纪国法和学校的各项规章制度，以一名优秀教师的标准严格要求自己，思想品德良好，符合教师的形象，没有违法违纪记录和师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;"> (单位党组织公章) 2023年5月24日</p>		


教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓名	李梁奇	性别	女
出生年月	1986年9月	民族	汉族
政治面貌	党员	职务	专任教师
工作单位	广东南方职业学院	职称	讲师
文化程度	本科	电话	18707604583
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p style="text-align: center;">经核查，李梁奇同志在我校工作期间，政治立场坚定，遵守党纪国法和学校的各项规章制度，以一名优秀教师的标准严格要求自己，思想品德良好，符合教师的形象，没有违法违纪记录和师德师风问题。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2024年7月4日 </div>		


教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓名	管侯斌	性别	男
出生年月	1987年7月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	
工作单位	广东南方职业学院	职称	讲师
文化程度	本科	电话	18707604583
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">经核查，管侯斌同志在我校工作期间，政治立场坚定，遵守党纪国法和学校的各项规章制度，以一名优秀教师的标准严格要求自己，思想品德良好，符合教师的形象，没有违法违纪记录和师德师风问题。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2023年5月4日 </div>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓名	欧静敏	性别	女
出生年月	1986年7月	民族	汉族
政治面貌	党员	职务	专任教师
工作单位	广东南方职业学院	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13119617009
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">经核查，欧静敏同志在我校工作期间，政治立场坚定，遵守党纪国法和学校的各项规章制度，以一名优秀教师的标准严格要求自己，思想品德良好，符合教师的形象，没有违法违纪记录和师德师风问题。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2023年5月4日 </div>		

责任编辑人员政治审查表

姓名	华一瑾	性别	女
出生年月	1980.12.26	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	主任
工作单位	西北工业大学出版社有限公司	职称	编辑
文化程度	大学	电话	029-88494578
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>华一瑾同志政治坚定，党性观念强、社会形象好，在编辑工作中，能够坚持党的出版路线方针政策，严格执行国家出版法规，严格执行国家关于教材建设管理相关办法，把好图书出版的意识形态关，努力出版权威性、前沿性、原创性教材，打造培根铸魂、旗帜增慧，适应时代要求的精品教材。</p> <div style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 2023年3月28日 </div>		

附 2

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：西北工业大学出版社有限公司（公章）

教材名称	数据结构（C语言版）		册次	1册	
出版单位	西北工业大学出版社		申报序号		
第一作者	黄翹		全书字数	358千字	
国际标准书号（ISBN）	978-7-5612-6552-9		版次	第1版 第1次	
页	行	误	正	计错数	备注
12	10	“3点要求”	“4点要求”	1	
37	2	英文符号“;”	中文符号“;”	0.5	
68	21	“人队列”	“入队列”	1	
100	7	“(s, t)”	“(s, t)”	0.5	
141	15	“右孩子节点”	“左孩子节点”	2	
237	5	“key=k”	“key==k”	2	
检查结果	记错数：7				
	差错率：0.2/万				
编校质量认定结果	质量合格				

- 注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。
2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

3.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

公 示

根据广东省教育厅粤教职函[2023]2号文件精神，结合我出版社实际情况，现推荐《数据结构（C语言版）》（ISBN: 978-7-5612-6552-9）申报广东省“十四五”职业教育规划教材。现予以公示。

公示时间：2023.3.28 - 2023.4.4。

如有异议，请与西北工业大学出版社反映。

联系人：邹一瑾

联系电话：029-88494578

西北工业大学出版社有限公司

