

广东南方职业学院关于教师队伍建设标志性成果的报告

学校不断加大师资队伍建设力度，坚持人才强校战略，强化教师师德师风建设，加强高层次人才引进及培养力度，加强“双师型”教师培养和认定力度，持续加大教师素质能力培训力度，推动教师的教育教学能力、科研能力、社会服务能力和创新能力全面提升。2022年师资队伍建设和主要取得以下标志性成果：

（一）教师教学团队建设取得新的突破

为提升教师队伍内涵建设，提高教师团结协作、创新精神和人才培养质量，不断加大教师团队建设力度，制定了《黄大年式教师团队建设方案》和《教师教学创新团队建设与管理办法》，开展了以专业或课程为基础的教学团队创建活动。2022年我校“大数据与会计智能财税运营教师教学创新团队”获批省级高水平教师教学团队建设项目。

（二）技能大师工作室实现零的突破

技能大师建设项目，是加快实施高技能人才强校的一项重要举措，旨在充分发挥高技能领军人才在带头传技、技能攻关、记忆传承、技能推广等方面的重要作用。2022年我校的“王子义营销技能大师工作室”获得全省44项技能大师工作室中的1项，实现了技能大师工作室零的突破。

（三）高层次人才队伍发展不断壮大

创新高层次人才引育模式，建立完善高层次人才队伍建

设激励机制，采取“外引内培”，多渠道、多层次、多形式措施，加大高层次人才引进和培育力度。2022年全年共认定江门市高层次人才6名，其中：二级人才1名，三级人才5名。认定省级高层次技能型兼职教师2名。

（四）优秀人才脱颖而出

通过教师培养培训，教师职业素质、职业技能大幅提升。2022年度评选优秀教师33名；教师在各类技能竞赛中取得优异成绩，其中，教师参加国家、省、市等政府组织和主办的赛项并获得奖项共计23项，其中获得省级一等奖2项，省级二等奖3项，省级三等奖7项；教师指导学生参加各类技能竞赛获得国家级二等奖1项，国家级三等奖1项，省级一等奖4项，省级二等奖17项，省级三等奖55项。