

广东南方职业学院 2022年信息化教学改革报告

一、我校信息化教学建设情况

我校现有 706 间教室，其中网络多媒体教室 363 间，教学用计算机 2946 台，专业机房计算机 2688 台，公共机房计算机 258 台，网络课程 46 门，电子图书 1158979.00 册，电子期刊 265150 册。拥有 VBSE 虚拟商业社会环境实训系统、企业财务管理实训系统、企业模拟经营实训系统、大客户营销实训系统、用友 U8 会计实训系统、ERP 沙盘实训系统、人机资源信息管理实训系统、物流管理实训系统、虚拟物流环境实训系统、英语口语实训系统、广联达建筑造价实训系统、机械制造虚拟仿真系统等。2022 年信息化投入 531.82 万元，用于增加多媒体网络教室、计算机、教学软件等相关软硬件设施，完善信息化教学环境。

二、构建信息化优质教学资源平台

为丰富学生的学习资源，我校引入了“智慧树”教学资源平台，在网上实施课程建设、协同教学、师生互动和知识管理。平台推出高品质的课程内容，经典、前沿、整合、创新，让学生获取更多丰富的知识，通过线上线下结合的多种教学过程互动，让学生在积极参与中沟通、协作、批判、表达，提升学生的综合能力。

学校自主研发的“云中心课程资源库”，资源丰富，涵盖了学校所有专业及大量的扩展课程，提供了相关的课程教学视频、课件、素材等材料，可供学生有效的开展自主学习，

满足学生的求知欲，提高学习兴趣。

三、加强教师信息化教学能力与水平

每年9月对新入职教师进行教学信息化教学能力的培训；每学期初和寒暑假都会组织有针对性的信息化教学能力培训班；每年春季学期组织青年教师教学大赛和职业院校技能大赛教学能力比赛的校内选拔赛；以教研室为单位组织优秀教师课堂观摩。通过培训、比赛选拔观摩、课堂观摩的形式，切实提升教师利用信息技术开展教学的能力，使信息化教学真正成为教师教学活动的常态。

四、信息化教学改革成效

信息化技术的广泛应用，为课程教学提供了多样化的形式，提高了学生课堂学习效率，提升了学生的自主学习能力，使学生的视野更加开阔，学习资源更加丰富。学生由原来被动的接受知识变为主动积极的获取新知识，从而培养学生自主学习、自主探究的能力。