

广东南方职业学院

2022 年学分制管理制度改革报告

我校自 2020 年制定《广东南方职业学院高等教育学习成果认定与转换实施办法（暂行）（教字【2020】7 号）》和《学分认定与转换的补充指导意见及学分转换范围和标准（参考）》以来，根据具体的学分转换实施细则，由二级学院提出申请，教务处统筹和审核我校各级各类学历和非学历教育的学生学习成果认定和转换工作。2022 年共认定和转换 801 名学生共 4158.5 学分的申请。

一、修订学分制人才培养方案

我校在推动实施学分认定与转换改革中，出台《关于制定 2022 级专业人才培养方案的指导意见》，优化课程与学分的配置，以学生学习为中心，创新制度安排，建立有效人才培养通道。围绕以我校学生多层次发展为导向，实现学生在不同层次、不同类型学习同类课程获得相应学分，以及其他包括职业技能成果在内的非学历教育学习成果得到认定、转换和积累，落实了学习成果认定与转换制度，推动教学改革，拓展了选修课的学习方式及途径，进一步规范和完善了学业预警制、学分置换和实行弹性学制等方面的规章制度规范了学分认定与替换工作。

二、提高学分认定和转换质量

坚持以标准化为抓手，探索建设学校的学分库和学分银行制度。通过建立我校高职教育学分认定和转换体系，促使我校与各级各类高等教育，学历与非学历教育的沟通和衔接方式更加灵活、渠道更加畅通，以学历、自学课程、在线课程、证书、业绩成果等全面学分制的管理模式，进行学分数

成、认证、存储、积累、置换和预警，逐步探索出一种新型学习管理系统和教育管理制度。

表 2.1.3-1 2022 年各二级学院学分认定与转换汇总表

学院名称	成果形式	公共必修课	基础专业课	实践必修课	实习必修课	专业必修课	专业基础课	专业选修课	总计
财经学院	社会服务	0	0	297	0	0	0	0	297
	资格证书	0	0	0	0	0	4	0	4
财经学院 汇总		0	0	297	0	0	4	0	301
管理学院	社会实践活动	279	0	462	0	6	3	0	750
管理学院 汇总		279	0	462	0	6	3	0	750
建设工程学院	社会服务	0	0	693	0	0	0	0	693
建设工程学院 汇总		0	0	693	0	0	0	0	693
信息学院	资格证书	33	0	0	0	0	0	0	33
	实习实践或就业	0	0	561	0	0	0	0	561
	社会服务	0	0	1237.5	0	0	0	0	1237.5
信息学院 汇总		33	0	1798.5	0	0	0	0	1831.5
智能制造学院	社会服务	0	0	528	0	0	0	0	528
智能制造学院 汇总		0	0	528	0	0	0	0	528
医学院	社会实践活动	0	0	22	0	0	0	0	22

医学院汇总		0	0	22	0	0	0	0	22
交通学院	社会实践活动	0	0	33	0	0	0	0	33
交通学院汇总		0	0	33	0	0	0	0	33
总计		312	0	3833.5	0	6	7	0	4158.5

图 2.1.3-1 2022 年认定与转换学分的成果形式

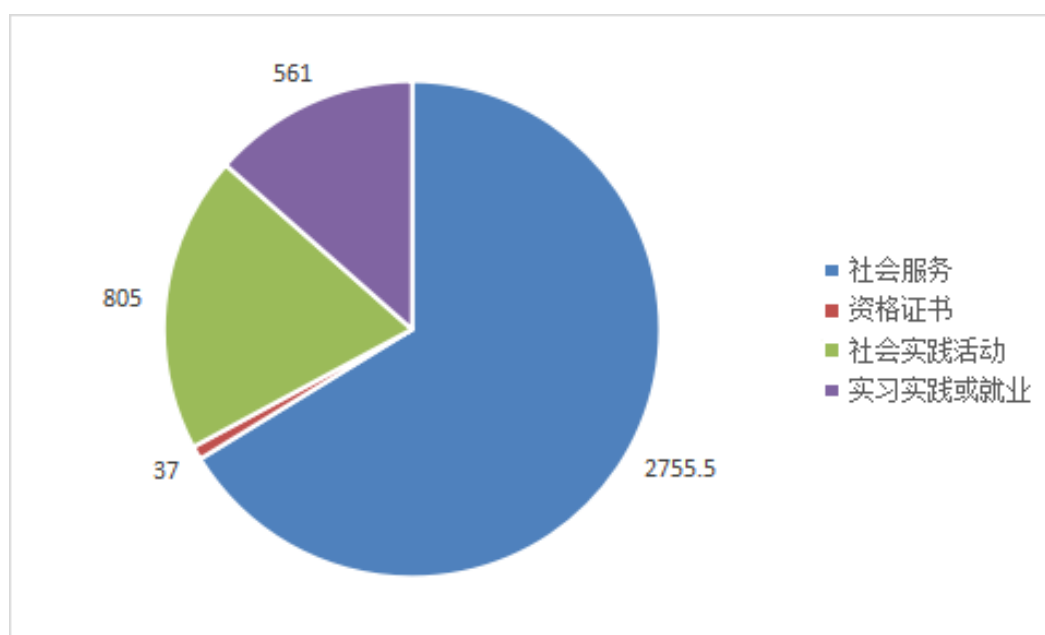


图 2.1.3-2 2022 年转换认定学分的课程性质类别分布

