



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省课程思政示范课程

佐证材料

申报学校: 广东南方职业学院

课程名称: 软件测试

授课教师: 梁英坚

联系电话: 13760543850

电子邮箱: 5769192@qq.com

目 录

一、课程佐证材料	3
(一) 课程依托专业群为省级高水平专业群含专业开设课程证明	3
(二) 校级课程思政示范课立项证明	5
(三) 课程思政示范计划专项资金	5
(四) 2023 年省高职院校课程思政示计划推荐名单	7
(五) 授课教师政治审查意见	8
(六) 课程资源建设应用	9
二、课程学生成效	15
(一) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 一等 奖	15
(二) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 二等 奖	16
(三) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 三等 奖	16
(四) 全国大学生软件测试大赛 全国一等奖、省一等奖	17
(五) 产教整合专家证书	18
三、课程教科研项目及论文	19
(一) 广东省高等职业教育品牌专业申报（软件技术）	19
(二) 市级课题——服务江门地区产业的四维结合创新型软件 技术人才培养模式的构建与实践（已验收）	20
(三) 校级教学成果奖（一等奖）	22
(四) 相关论文	22
(五) 专利	25
(六) 教材	26
四、其他	28
(一) 学生参与企业项目的情况	28
(二) 学生参赛情况	31
(三) 学生参加社会服务的情况	32
(四) 教师支部与企业支部结对合作，进行课程改革	33

一、课程佐证材料

(一) 课程依托专业群为省级高水平专业群含专业开设课程证明

广东省教育厅

广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批 省高职院校高水平专业群建设工作的通知

各高等职业院校：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）等文件要求，为统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群项目建设工作，现就有关事宜通知如下：

一、根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号），经学校论证、专家审核，省教育厅对第一批省高水平专业群建设项目进行对应调整。调整后的名单见附件1。

二、经学校推荐、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定广东科贸职业学院园艺技术等127个专业群为第二批省高水平专业群建设项目（附件2）。建设期为5年，从2021年1月1日开始计算。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

三、有关高职院校要按照粤教职函〔2019〕135号等文件要求，落实《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》（附件5），聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保项目建设取得实效。

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	项目组成员
45	GSPZYQ2021045	江门职业技术学院	智能产品开发与应用	510108	智能产品开发与应用(510108)、应用电子技术(510103)、物联网应用技术(510102)、软件技术(510203)	钟艳花	张宗福、阮大元、周昊、郑士基、岑柏溢、聂书志、孙红军、梁嘉亮、周清清、田凤霞、吴曙光、宋伟、汤霖、雷友建、蔡雄友
46	GSPZYQ2021046	广东创新科技职业学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、计算机网络技术(510202)、软件技术(510203)、物联网应用技术(510102)、大数据技术(510205)	冯天亮	曾德生、曾昭江、庞双龙、张劲波、李锋、李杏清、何煌、郭雅
47	GSPZYQ2021047	广东邮电职业技术学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)云计算技术应用(510206)、数字媒体技术(510204)、人工智能技术应用(510209)	杜朝晖	肖耀涛、陈百利、戴浩、林健、梁同乐、谭嘉辉、汪卫兵、王颖、唐春林、梁影晖、蔡文锐、吴家隐、李爱武、吴红
48	GSPZYQ2021048	广东岭南职业技术学院	软件技术	510203	计算机网络技术(510202)、云计算技术应用(510206)、物联网应用技术(510102)	龚芳海	龚芳海、余学文、吴道君、顾荣、张春霞、陈景发、刘中胜、陈澄、唐宏斌、黄广杰、刘小良、崔婷、陈辉、冯方丽、李申燕、张俊、秦琳媛、章志刚
49	GSPZYQ2021049	广东省外语艺术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、计算机应用技术(510201)、现代教育技术(570115K)、信息安全技术应用(510207)	周向军	郭婷婷、杨伟杰、吴挺、马韵、钟之静、张晚伟、卢磊、吴英男、周婕、宋超荣、贺雯
50	GSPZYQ2021050	广州工程技术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、数字媒体艺术设计(550103)、软件技术(510203)、计算机应用技术(510201)	王世安	罗三桂、兰先芳、李智伟、李和香、熊亚蒙、曾光辉、郭涌、吴明珠、查雁南、曹惠茹、陈琪、何翩翩、陈淦、李晚、许吉锋
51	GSPZYQ2021051	中山火炬职业技术学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、产品艺术设计(550104)、广告艺术设计(550113)、电子商务(530701)	陈海生	陈海生、李桐鹏、程晶、周慧珊、伍丹、盛传新、刘守鹏、王家跃、柳瑛、崔淮、陈静、赵婧、徐海芳、陈新
52	GSPZYQ2021052	广东南方职业学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李嘉恩	陈裕雄、莫兴福、付琳、龚静、谭诗敏、余健华

(二) 校级课程思政示范课立项证明

广东南方职业学院文件

校教字〔2020〕13号

广东南方职业学院关于公布2020年课程思政示范计划立项的通知

各部门:

为深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》,全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)、《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》(粤教职〔2020〕9号)等文件精神,按照《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》、《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》,经专家遴选推荐,校长办公会研究同意,决定将《软件测试》等3个课程思政示范课程项目、《大数据技术与应用专业课程思政团队》等3个课程思政示范团队立项为学校2020年课程思政示范计划项目。

现将立项结果予以公布(具体见附件)。学校将根据《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》对立项项目给予经费资助。

课程思政示范计划项目建设要求如下:

附件:

广东南方职业学院2020年课程思政示范计划立项汇总表

序号	项目类别	课程名称/团队名称	项目负责人
1	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚
2	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
3	课程思政示范课程	新媒体运营	吴臻
4	课程思政示范团队	大数据技术与应用专业课程思政团队	莫兴福
5	课程思政示范团队	会计专业课程思政团队	汪国利
6	课程思政示范团队	旅游管理专业课程思政团队	赵仁璧

1. 学校将根据项目申报书期限要求,视项目完成情况,适时组织项目验收。

2. 请各部门切实加强本部门立项项目的过程管理,按照申报计划在既定期限内完成相关研究与实践工作。同时,积极推进项目成果转化,进一步推动课程思政建设。

特此通知,请遵照执行。

附件:广东南方职业学院2020年课程思政示范计划立项汇总表



公开形式:主动公开

抄送:学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2020年12月12日印发

(三) 课程思政示范计划专项资金

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2020〕20号

关于2020年课程思政示范计划专项资金 下拨的通知

各部门：

根据《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》、《广东南方职业学院课程思政建设改革示范项目管理与经费使用办法》等文件精神，经学院决定，向校级课程思政示范计划下拨专项资金共9万元，其中课程思政示范课程项目下拨专项资金款共3万元，课程思政示范团队项目下拨专项资金款共6万元。

附件：2020年广东南方职业学院课程思政示范计划专项资金下拨汇总表


广东南方职业学院财务处
2020年12月18日

抄送：学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2020年12月18日印发

附件：

2020年广东南方职业学院课程思政示范计划
专项资金下拨汇总表

序号	项目类别	课程名称/团队名称	项目负责人	2020年下拨经费(元)	2021年下拨经费(元)
1	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚	5000	5000
2	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏	5000	5000
3	课程思政示范课程	新媒体运营	吴臻	5000	5000
4	课程思政示范团队	大数据技术与应用专业课程思政团队	莫兴福	10000	10000
5	课程思政示范团队	会计专业课程思政团队	汪国利	10000	10000
6	课程思政示范团队	旅游管理专业课程思政团队	赵仁璧	10000	10000

(四) 2023 年省高职院校课程思政示范计划推荐名单

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕13号

广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政示范计划拟推荐名单公示

各部门：

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件精神，经个人（团队）申报、二级学院推荐、教务处审查和专家组评审（认定），拟向省教育厅推荐课程思政示范团队1项、课程思政示范课程2项、课程思政教学改革研究与实践项目1项、课程思政教育案例1项，现予以公示，公示时间2023年4月17日至4月21日。

若对公示结果有异议，以电话或书面形式向学校教务处反映，反映的情况必须有具体事实或证据，以个人名义反映的，应签署或自报本人真实姓名；以单位名义反映的，应加盖本单位印章。凡不签署或不报真实姓名、不提供具体事实的电话和材料，一律不予受理。

教务处：黄老师 电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政示范计划拟推荐名单



公开形式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2023年4月17日印发

附件：

广东南方职业学院 2023 年省高职院校课程思政示范计划拟推荐名单

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	课程思政示范团队	大数据技术专业课程思政团队	莫兴福
2	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚
3	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
4	课程思政教学改革研究与实践项目	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚
5	课程思政教育案例	计算机数学课程思政教育案例	李嘉恩

(五) 授课教师政治审查意见

课程思政示范计划项目参与人员 政治审查意见

根据《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）、《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》等文件要求，我校严格按照文件要求对莫兴福等22名项目参与人员进行政治审查。经核查现存资料，做出如下审查意见：

莫兴福等22名项目参与人员均系我校在岗教职工，政治立场坚定，思想政治品德表现良好，遵纪守法，工作踏实，尽职尽责。在我校工作期间未发现存在思想政治问题、师德师风问题和廉政问题。

附件：广东南方职业学院2023年课程思政示范计划项目参与人员名单

中共广东南方职业学院委员会

2023年4月26日



附件:

广东南方职业学院 2023 年课程思政示范计划项目

参与人员名单

序号	项目类别	项目名称	参与人员
1	课程思政示范团队	大数据技术专业课程思政团队	莫兴福、陈裕雄、刘会龙、全 快、洪佳磊、李 沙、黄锦求、付 琳、林 美、陈洁灵、黎翠瑜、李嘉恩、周连心、许雯惠、刘家媛、李嘉运、余健华、杨作梁
2	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚
3	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
4	课程思政教学改革研究与实践项目	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐 刚、黄锦求、梁英坚、汪国利、李嘉恩、杨云鹏
5	课程思政教育案例	计算机数学课程思政教育案例	李嘉恩

（六）课程资源建设应用

本课程配备资产管理系统（功能测试、性能测试）软件 1 套，建成软件测试实训室 1 间，建成软件——测试开发工作室，建立了超星平台在线课程。



图 1 资产管理系统（功能测试、性能测试）软件



图 2 软件测试实训室



梁英坚

账号管理

输入邀请码

课程

专题创作

收件箱

小组

云盘

通讯录

我教的课

我学的课

+ 新建课程

新建文件夹



软件测试

《软件测试》既是一门专业技术，也是软...

梁英坚

教学资源

课程章节资源

课程章节	文件类型
1.1 课程大纲	文档
1.2 授课计划	文档
1.3 参考资料	图书
	附件
	附件
	附件
2.1 教学设计	文档
2.2 软件开发概述	视频
	视频
	文档
	作业
2.3 软件缺陷管理	视频
	文档
	作业
	图书
2.4 软件测试概述	视频
	文档
	作业
2.5 软件测试与软件开发	视频
	文档
2.6 软件测试的原则	视频
	文档
2.7 软件测试的基本流程	视频
	文档
	作业
	图书
3.1 教学设计	文档

3.2 黑盒测试简介	视频
	文档
	作业
3.3 等价类划分法	视频
	文档
	文档
	作业
3.4 边界值分析法	视频
	文档
	文档
	作业
3.5 因果图法	视频
	文档
	作业
3.6 决策表法	视频
	文档
	作业
	图书
	图书
3.7 正交实验设计法	视频
	文档
	文档
3.8 实训：黑盒测试实训	文档
4.1 教学设计	文档
	文档
	文档
4.2 白盒测试简介	视频
	文档
	作业
4.3 逻辑覆盖法	视频
	视频
	文档
	文档
	文档
	文档
	文档
	文档
	作业

4.4 程序插桩法	视频
	文档
	文档
	作业
4.5 基本路径测试法	视频
	文档
	作业
	图书
4.6 本章测验	作业
5.1 教学设计	文档
5.2 性能测试概述	视频
	文档
	作业
5.3 性能测试指标	视频
	文档
5.4 性能测试种类	视频
	文档
5.5 性能测试流程	视频
	文档
5.6 性能测试工具	视频
	文档
	作业
5.7 实训：网站负载测试	视频
	视频
	视频
	视频
	视频
	视频
	文档
	附件
	文档
6.1 教学设计	文档
6.2 安全测试简介	视频
	文档
	作业

6.1 教学设计	文档
6.2 安全测试简介	视频
	文档
	作业
6.3 常见的安全漏洞	视频
	视频
	视频
	视频
	视频
	视频
	视频
	视频
	视频
6.4 渗透测试	视频
	视频
	文档
	文档
	文档
	文档
6.5 常见的安全测试工具	视频
	文档
	作业
6.6 实训：网站安全测试	视频
	视频
	文档
7.1 教学设计	文档
7.2 自动化测试概述	视频
	视频
	视频
	视频
	文档
	文档
	文档
	文档

软件测试课程成绩分析报告

课程信息：《软件测试》

分析班级：22级软件技术4班、22级软件技术2班、22级软件技术3班、22级软件技术1班、21软件精英1、2班、21软件3、4班、21软件7、8班、21软件1、2班、21软件5、6班

任课教师：梁英坚

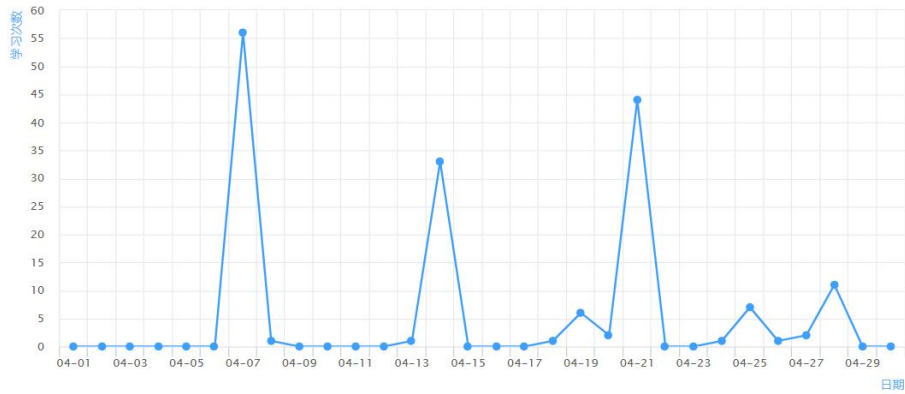
学生访问统计

2023年

04月

筛选

仅统计学生学习课程章节的次数



课程任务点类型分布



图 3 超星平台在线课程

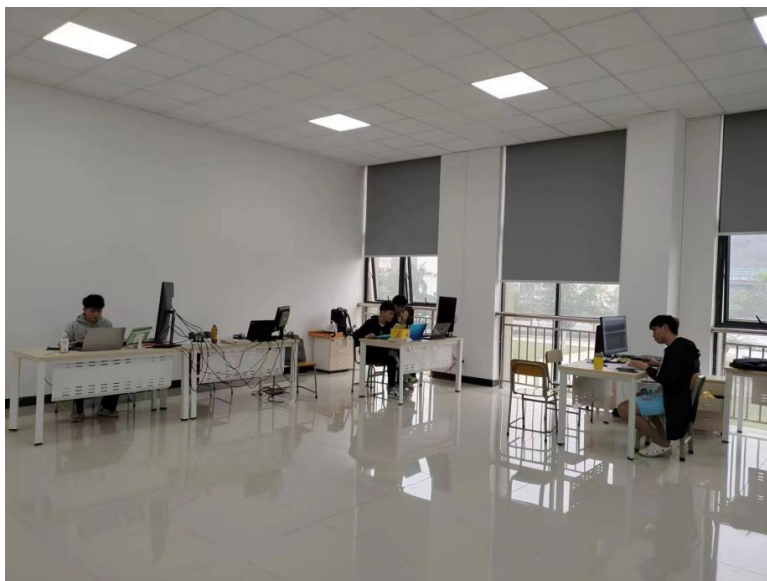


图 4 软件——测试开发工作室

二、课程学生成效

(一) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 一等奖



(二) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 二等奖



(三) 省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试） 三等奖



(四) 全国大学生软件测试大赛 全国一等奖、省一等奖





荣誉证书

黎承权 同学（指导老师：梁英坚）荣获2020全国大学生软件测试大赛复赛

一等奖

广东赛区 移动应用测试团队赛

特发此证，以资鼓励！

证书编号：2020CN44B2002

大赛官网：moocetest.org



（五）产教融合专家证书

产教融合专家证书

根据广东省产教融合促进会产教融合专家入库标准及规定。

梁英坚 同志符合入库条件，同意加入专家库。

特颁此证！



官方公众号

发证机构（盖章）

发证日期：2023年3月23日

证书编号：YCJC-CJRH440711198308055469

三、课程教科研项目及论文

(一) 广东省高等职业教育品牌专业申报（软件技术）

附件 1

2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	专业名称（新）	专业代码（新）	项目负责人	项目类别	备注
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化	560102	孟鑫沛	一类品牌	
2	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	520304	黄铁兰	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
3	广东工贸职业技术学院	工业设计	560118	丘永亮	一类品牌	
4	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	刘晓冰	一类品牌	
5	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	600201	曹成涛	一类品牌	
6	广东科贸职业学院	畜牧兽医	510301	刘思伽	一类品牌	
7	广东科学技术职业学院	电子商务	630801	林海	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
8	广东科学技术职业学院	汽车车身维修技术	600210	吴云溪	一类品牌	
9	广东农工商职业技术学院	农产品加工与质量检测	510113	尹凯丹	一类品牌	
10	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计	650105	伏波	一类品牌	
11	广东轻工职业技术学院	精细化工技术	570205	朱永阔	一类品牌	
12	广东职业技术学院	服装设计与工艺	580410	王家馨	一类品牌	
13	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	谭福河	一类品牌	
14	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	610201	王金兰	一类品牌	
15	深圳信息职业技术学院	微电子技术	610103	许志良	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
16	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	刘俊	一类品牌	
17	深圳职业技术学院	港口与航运管理	600308	向吉英	一类品牌	
50	广东茂名幼儿师范专科学校	音乐教育	650219	邓永业	二类品牌	
51	广东南方职业学院	会计	630302	何玉英	二类品牌	
52	广东南方职业学院	软件技术	610205	梁英坚	二类品牌	

(二) 市级课题——服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践（已验收）

江门市科技计划项目 合 同 书

项目名称:服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践

项目计划类别:基础与应用基础研究（江门市基础与理论科学研究类科技计划项目）

项目起止时间:2019年05月01日 至 2021年04月30日

管理单位（甲方）:江门市科学技术局

承担单位（乙方）:广东南方职业学院

项目负责人:梁英坚

联系电话:0750-3073099

项目联系人:刘运新

联系电话:0750-3073671

江门市科学技术局

二〇一八年六月制

江门市科学技术局文件

江科〔2021〕161号

江门市科学技术局关于公布 2021 年度 第七批江门市科技计划项目验收 通过名单的通知

各市（区）科技主管部门，各有关单位：

根据《江门市科学技术局关于进一步加强市级科技计划项目管理的意见》（江科〔2017〕126号）要求，经项目承担单位申请、专家评审、公示等程序，我局同意“江门市LED创新应用工程技术研究中心”等116个项目通过验收，现予以公布。

附件：2021年度第七批江门市科技计划项目验收通过名单



公开方式：主动公开

江门市科学技术局

2021年11月22日印发

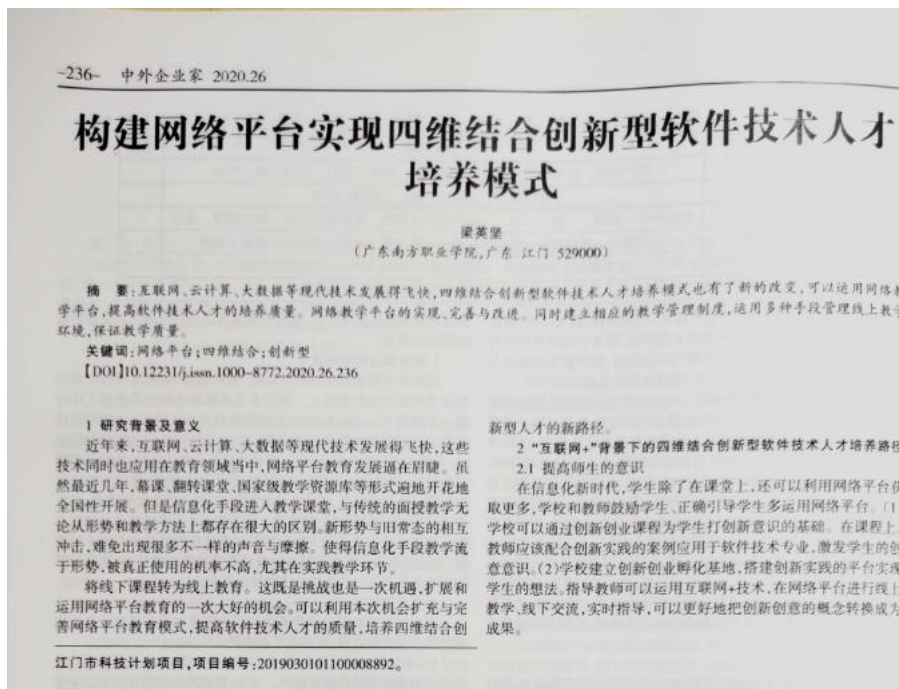
序号	项目名称	承担单位
16	广东省光网络智能宽带（海信）工程技术研究中心资助项目	广东海信宽带科技有限公司
17	广东省智能终端（奥威斯）工程技术研究中心	江门市奥威斯电子有限公司
江海区（40项）		
18	五邑地区桃花源的设计、管养问题研究	江门市白水带风景名胜胜区管理处
19	服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践	广东南方职业学院

(三) 校级教学成果奖（一等奖）



(四) 相关论文

1. 构建网络平台实现四维结合创新型软件技术人才培养模式



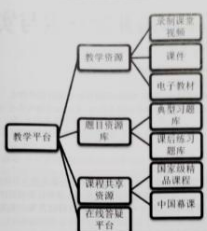


图1 网络教学平台的结构

2.2 搭建完善的网络平台环境

软件技术专业主要采用文才学堂网上教学课程平台,网络平台线上课程搭建。(1)把本专业的课程库建立起来,教学资源配套课程的录制视频、电子教材、课件,录制视频是根据课程的重点难点制作而成,突出重点、简化难点,每次课程后都配有相应的练习题,学生可以在查看电子教材,提前预习课程知识。(2)建立题库数据库,根据软件技术专业近三年来的核心课程,专业课程建立习题题库,由教师、考试出题库,题库主要以选择题、判断题、程序填空为主,用来考查学生掌握知识点的情况,考核学生掌握重点、难点的情况。(3)课程共享资源:主要共享国家级、省级精品课程在线链接,让学生可以通过这些资源作为课程知识掌握和补充,促进学生自主学习能力的培养。(4)搭建在线答疑平台,此平台包括在线答疑,在线直播教学平台,学生利用网络平台进行专业课程学习时,难免会出现知识上的不解,在线答疑平台可以实现师生互动,解决学生对不懂知识的疑惑,同时共享出来,加强沟通。针对太多疑惑的地方,难以用文字表达的情况,老师可以通过在线直播教学平台,申请在线课堂教学,与学生进行线上互动,从而更好地帮助学生的问题,甚至可以在线进行实操操作,此形式也是弥补了在线教育平台对实践环节的不足。

2.3 丰富网络平台的教学内容

面对疫情下,全国都开展线上教学,网络平台出现拥堵,甚至系统崩溃。这样问题未来社会互联网非发展也有可能出现。为了建设网络教学平台,解决网络拥堵的问题,本专业主课教学采取开放课程工作中采用多平台混合使用,采用文才学堂辅助教学,腾讯课堂线上直播答疑重点难点讲解,课堂管理,线上提问,在线连麦等环节可以把课堂实施环节,确保学生投入网络学习中。

还可以运用钉钉平台建立好班级管理,挑选出优秀的专业性较强,积极性较好的班干部,运用钉钉平台及创新创业平台,搭建班级管理,分成各开发小组,组建团队,组长,把将来的课程项目分享给各团队小组长,通过平台实现定期公布的项目完成情况,遇到困难解释的困难,可以采取线上答疑分享,真正的实现线上线下的创新创业平台的搭建,把课堂上的知识通过企业项目实践,转化为成品,特别是疫情期间,从企业手中得到了一个项目制作新的微信小程序,只能通过线上平台进行沟通和任务,遇到困难及时解决,共同解决了解决了任务中的困难,多种平台混合教学模式,有利于学生可以充分地运用网上的资源,学习专业知识,完成实践项目,可以解决某一平台拥堵而导致学习中断的问题。

3 教学环节设计

3.1 课前学习

教师根据教学进度,提前把整个学期的教学安排发给学生,提前一周把本周的学习任务发给学生,共享相关的课程(PPT、音视频)资源,学生可以根据自己的学习进度,自主安排时间,在文才学堂完成课程学习,通过作业系统实时检测自己对本周学习内容掌握程度,教师通过平台的检测系统查看学生的学习情况,对于没有按时完成的学生进行提醒和督促,通过提交的作业了解学生对本周学习任务的掌握程度,根据具体的情况有侧重点的在直播答疑中进行讲解。

3.2 直播答疑

直播答疑可以使用文才学堂的直播环节,也可以使用腾讯课堂、钉钉等多种平台混合教学模式。直播答疑主要进行四步走:一、知识点梳理,将课程的重点、难点进行讲解;二、现场布置作业,分析掌握情况;三、作业、实践项目讲解,加深学生对知识的记忆;四、总结,学生提问,一、在加深学生的理解和记忆;对于学生不懂的疑惑点,进行一一解答,最终使得学生在课堂上及时解决没有理解的知识。

直播课的教学对于传统教学来说,是比较新颖的教学模式,教师需适应教学环境变化,改变教学手段,通过多提问、多评论、多语言,实现师生之间的互动,学生掌握知识的情况,这种教学模式使得学生可以不受时间、空间的局限,参与学习,使得内向的学生也可以积极地参与到课堂中来,但是也存在弊端,不学习的学生可以“挂机”,没有参与到课堂中,为了阻止这种现象,教师需灵活地通过平台让学生实时签到,随时随学生联系进行互动。

3.3 线上教学考核

为了确保线上教学的教学质量,需建立相应的考核评价机制,主要通过以下环节来进行综合考核学生。(1)平时表现,包括平台学习情况,平台作业完成情况,平台教师查看情况,平台课程材料阅读情况,此部分占30%。(2)线上直播课实践,包括线上直播课到课率,线下作业提交情况,线下回答问题情况,此部分占10%。(3)平台考试,线上考核学生掌握知识的情况,此部分占60%,根据课程标准的难易程度设置题目,容易占40%,中等难度占50%,难点占10%,采用多元评价,多元考核,多元超超,多角度全方位考核学生在平台上的情况,保证软件技术人才的培养质量。

4 结束语

在学校与学院的共同努力下,在各部门精心的实施下,在疫情期间的推动下,搭建了适合软件技术专业应用创新型人才培养模式的网络教学平台,这是一种新的教学模式,教师与学生都及时适应,教师调整教学方法,灵活多变,学生调整自己的学习方式,多运用互联网增加自己的知识,网络平台教学存在利弊,利用好它的优势,服务于课程教学,对于它的弊端,应当建立相应的教学管理制度,运用多种手段管理线上教学环境,保证学生学习质量。

- 参考文献
- [1] 张浩. 基于多平台的线上混合式课程教学探索[J]. 机电教育创新, 2020(8): 172-173.
 - [2] 唐翠翠. 基于网络教学平台的教学方法探索[J]. 科学与创新, 2020(16): 71-72.
 - [3] 李斌. “互联网+”背景下高职药学专业应用创新型人才培养模式探析[J]. 高等教育, 2020(32): 82-83.
 - [4] 李育. 基于互联网新媒体平台的大学生网络思想政治教育工作的探究[J]. 思想政治教育, 2020(8): 17-18.
- 作者简介: 梁英(1983-),女,广东江门人,硕士,讲师,副教授,高工,研究方向: 软件技术。

2.服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践

2021-13

本期推荐

- 信息化对国民经济发展的影响
- 社会保险对经济发展的重要性研究
- 中国经济基本面变量是否真的缺乏股市收益预测力
- 关于消费者对宁夏葡萄酒产区酒的影响力的调查与分析

ISSN 1673-4041

CONTENTS 目录

小微企业怎样运用VR进行工商管理	朱科男(216)	线上产出导向法在高校英语教学中的应用	张娟(256)
大学生思想政教育模式创新	李新慧 曾成军(216)	大学美育课程思政“教学模式构建”研究	王飞(257)
基于“混合式教学”的《食品感官检验技术课程思政建设的实践与探索》	葛芳(217)	中国博物馆文创产品类型分析	伍威 陈瑞娟(258)
翻转课堂在高校思想政治课中的应用探讨	王前前(218)	浅议江(市)的政治意蕴	任天威(259)
思政课程思政的探索	李晋 杜琳琳 王明浩 等(219)	基层纪检监察系统信访工作的成因分析与对策研究	房瑞林(261)
苏格拉底“精神助产术”对高校思政教育方式的启示	宏毅 与同圆 郭晓春(220)	我国156接收站公开开放探析	李婧女(262)
从苏格拉底“精神助产术”看教育方法的优化	郭晓春(220)	走进——首善学最大的学习	李俊豪(263)
从苏格拉底“美德即知识”看道德教育问题	魏朝舒 郭晓春(221)	探析当前财产公示的治理学逻辑	李俊明(264)
新媒体时代“互联网+”思政教育的发展	刘倩(223)	公益诉讼中行政机关不依法履行职务的认定	林新才(265)
高职院校模块化的装配式实训建设初探	徐振强(225)	发展区域养老志愿服务发展	岳昌德(267)
高中生物教学改善探究	韩皓梅 李晓明(227)	基于和谐医患关系的医院群众文化建设研究	白雪梅(268)
大学生职业观视角下的“考证热”	任振旭(228)	服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践	梁英等(269)
高校档案管理体系建设探析	刘智勇 梁博 徐志春等(229)	如何以基层党建“活”起来	潘永江(270)
什么引起大学生“考证热”	石健强 徐志春等(232)	人间温情里的案件真相	徐郁敏(271)
浅论面对传统教学和新型学生思维冲击教师如何调整策略	魏朝舒(233)	大学生情感已被广泛认同标准研究	宋圆婷(272)
跨境电商下国际贸易实务课程的教学改革探讨	向高(238)	人类学视角下对攀枝花饮食文化的考察	闫高亮 董静(273)
数字下高职院校思政教育及其创新平台研究	杨静(239)	数据流在湖南传统民间器物纹样传承中的应用研究	周文超(275)
新课标背景下的课程思政主体责任有效方法分析	邓明洋(240)	浅析峡口在山西黄河游板块中的重要地位	李赫斌(277)
基于互联网时代的高校思政教育理论与实践研究	赵晋(241)	浅析高素质农民在乡村振兴中的重要性	孙哲君(279)
商务政治专业思政思政路径探究	徐玉峰(242)	黑龙江省西部地区红色文化资源的调查与保护传承	于春梅(280)
高校思政理论课与共青团第二课堂协同育人机制研究	周建毅(243)	庭审观摩中的程序设计与时局风格	尹广 孙斌(281)
中国旅游文化在英语教学中的实践研究	张莹(244)	探讨行政法三项制度在烟草专卖中的实施	张双云 王军(282)
“会课”建设需求下的高校日语教学现状与改革	葛佳(245)	浅谈如何通过信息化手段提高交通運輸行政效率	陈阿花(283)
冬奥背景下高校体育专业课程改革与人才培养研究	张晋婷(246)	论创新创业中的基层党建创新	温磊(284)
高职院校“三教”改革探索	梁淑华(248)	完善公众治理体系 提升国家治理效能	李俊(285)
建筑工程项目管理BIM应用技能培养研究	王语棠(250)	浅谈如何充分发掘基层党组织纪检委员监督约束效能	罗卓南(291)
中小型成人培训机构的发展现状与对策研究	陈健(251)	跨文化传播在城市形象宣传中的作用	王成龙(292)
提升高职院校信息化教学能力建设的课程建设研究	梅晓文(252)	强化国企党建工作保障企业创新发展	于翠萍(293)
基于可持续发展的建筑工程专业实践课程研究	贾晓东(254)	把握“六个转变”切实提高企业思想政治工作的针对性	王长江(295)
高中语文教学之“课”	任勇(255)	大数据下银行客户信息利用的风险与法律对策探析	赵逸丹(296)

服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践

◆梁英莹

(广东南方职业学院)

[摘要]以就业为导向,以岗位需求为人才培养目标,努力培养学生的创新创业精神,经过近三年的努力,形成三大创新点,本项目的推广应用效果显著,解决了江门区域产业人才需求的问题,形成的“四维结合”创新型软件技术人才培养模式,在教育领域中具有一定的参考作用。

[关键词]四维结合 创新型 应用效果

一、研究背景及意义

(1)深化“四维结合”创新型技能人才培养模式。深入了解粤港澳大湾区建设下产业结构调整升级对互联网产业人才的新要求,明确人才培养应达到的预期学习成果,实践了完善人才培养体系建设,深化教学改革,强化以赛促学、深入校企合作,鼓励创新创业实践五个方面的培养模式实施方案。

(2)实现跨专业交叉融合,培养智能制造人才。根据广东省和江门市智能制造产业的发展要求和行业应用,结合软件技术专业特色,跨专业交叉融合,努力培养智能制造人才和实现技术服务工作。依托校中厂“南大机器人”、“智工机床装备”,利用校内实训设备工业4.0的智能制造生产线,实现本专业与“智能制造”、“机器人”等跨专业选课,培养学生多领域的专业知识。

(3)搭建协同育人平台,促进校企深度融合。通过校企合作参与项目建设,汇聚优秀人才和优质资源,充分释放人才、技术、信息等创新要素的活力,促进校企间、跨学科间的相互学习和交流,以及成果的转化,同时提高师资队伍水平,建立校企合作长效机制。学校聚焦各专业优势和行业优势,大力支持“AI+智慧学习”共建人工智能学院建设项目,与知名企业达成共建人工智能学院。

二、本项目主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1)软件专业教育体系难以赶上技术更新脚步。软件专业技术更新快,教学内容很难跟上技术更新的步伐。学生在校学习的部分技术在毕业后可能已经不再具备较强竞争力。

(2)缺乏企业参与职业教育的机制。就软件专业而言,根据调查多数校企合作形式停留在高职学生临近毕业前的顶岗实习工作,企业接受的是没有经过真实企业项目锻炼的学生,企业培养成本增大。缺乏企业参与人才培养工作的相应机制。

(3)学生创新实践能力较弱。学生掌握相应技能之后,缺乏对技能转化为财富、转化成为生产力的有效引导和实践渠道。

解决方法:

(1)以就业为导向,以岗位需求为目标。课程建设上,按服务岗位需求,针对性培养高素质技术技能型创新人才。构建了以“教学改革+校内实训+校企合作+创新创业”相结合的“四维结合”人才培养模式。

(2)校企合作,产学结合。搭建协同育人平台,促进校企深度融合。加强校企合作,企业技术人员将科技前沿带进校园,学生与企业共创工作室,将知识运用到企业项目中,获得经济收益,激发学生的学习热情。企业根据岗位需求配合学校培养优质的高素质创新型技能人才,实现双赢。

(3)创新创业落地实践。广泛开展创新创业讲座、论坛、研讨会及竞赛活动,从资金、技术等多方面支持学生将项目落地实践,激发创业热情。鼓励学生和其他专业学生互相配合,提高多方面能

力。

三、本项目的创新点

(一)创新创业实践与课程改革相结合

紧紧围绕现代社会对软件技术人才的职业需求,科学合理地规划课程体系,全面推进专业素质教育,将创新创业实践工作与课程改革相结合,打通人才培养的最后一个环节。在创新创业项目中培养学生开发电商平台、手机APP、企业官网设计等多方面适应市场需求的软件项目。

(二)校企合作,企业项目进课堂

在不断夯实专业基础知识的同时,软件专业学生从一年级第二个学期至二年级第二学期,共三个学期三次参与逐步加深难度的企业实际项目。让学生了解前沿技术信息,不脱离课程体系、企业需求、科技前沿。采用共建校内实训室、教学课程、校外实训基地、教学团队等丰富形式的校企合作,实现教学课程和工作岗位的吻合,帮助学生尽早树立技能目标、岗位目标。增进学生与企业之间的有效接触,了解企业的运作模式。

(三)积极开展技术服务,服务区域企业

通过一系列措施,利用校内外实训基地引导学生积极参与技术服务,促进科技成果的孵化与转化。专业学生在项目组老师的积极指导和帮助下为企业网站建设、公众号深度开发、管理系统开发技术服务工作,受到了多家企业的好评。

四、项目的推广应用效果

(一)育人效果显著

(1)2012-2020年,学生参加工业和信息化部人才交流中心负责主办的“蓝桥杯”多达319人次,获奖140人次,其中获得省一等奖的11人、二等奖38人、三等奖70人;国家二等奖的1人,国家三等奖的7人;涌现出林浩伟、魏杰阳等多名优秀毕业生被中国江门网、江门日报报道表扬。

(2)毕业生职业技能证书持证率达90.2%,初次就业率95.7%,对口就业率82.3%,平均起薪点3300元。近三年来,本专业招生人数逐年递增,平均报到率达84.03%。

(二)协同育人平台搭建,企业参与度显著提高

校企合作单位,校企合作基地增加至10多个,接受毕业生顶岗实习累计多达600多人。在2015年开始与达内公司开展校企合作,2017年建成校企协同育人IT人才培养基地,建立紧密的校企深度合作模式,与达内集团共建“人工智能学院”。

(三)科研和社会服务贡献扩大

(1)教师团队教研能力逐步提高。2012-2020年,本专业教师主持教育教学改革课题16个,其中市级课题3个。统计到2020年,期间本专业教师公开发表论文80余篇。已有自编教材7本,正在编写教材3本。校级精品课程建设6个。实用新型专利3项。

(2)创新创业项目服务地区产业经济。学生创新创业项目“文煌校园商城”获得20万天使投资;“依万隆竹制品”已注册公司及商标,并将产品出口海外;“P&P网络视觉工作室”着力为多家企业提供多项设计开发服务。项目多次获得省级、市级、校级奖项。

基金项目:江门市科技计划项目,项目编号:2019030101100008892。

作者简介:梁英莹(1983-),女,广东江门人,硕士,特聘副教授,研究方向:软件技术。

(五) 专利

证书号第 10165506 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种沙发折叠床

发 明 人：李超英;梁英坚

专 利 号：ZL 2019 2 0810706.2

专 利 申 请 日：2019 年 05 月 30 日

专 利 权 人：广东南方职业学院

地 址：529080 广东省江门市江海区五邑路 683 号

授 权 公 告 日：2020 年 03 月 24 日 授 权 公 告 号：CN 210169491 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

(六) 教材

1. 软件技术专业自编教材



主编老师	教材名称	出版社	完成年份
冯晶晶	Photoshop 图形处理项目化教程	上海交通大学出版社	2019 年 8 月
廖启和	Java 程序设计基础	西安工业大学出版社	2019 年 9 月
莫兴福	计算机网络基础	西北工业大学出版社	2019 年 9 月
黄翹	数据结构 (C 语言版)	西北工业大学出版社	2019 年 8 月
余伟红	计算机组装与维护	西北工业大学出版社	2019 年 10 月
李梁奇	Asp.net 程序设计项目化教程	中国传媒大学出版社	2018 年 8 月
陈裕雄	计算机应用基础项目化教程	东北大学出版社	2020 年 7 月
梁英坚	新编计算机应用基础	南京大学出版社	2017 年 8 月
李超英	CorelDRAW 项目化教程	东北大学出版社	2020 年 3 月
李超英	CorelDRAW 项目化教程实训指导书		在编
付琳	C 语言程序设计项目化教程	西北工业大学出版社	2020 年 6 月
付琳	C 语言程序设计项目化教程实训 指导书	西北工业大学出版	2020 年 9 月

莫兴福	PHP 网站开发案例教程	西北工业大学出版社	2020 年 6 月
欧静敏	网页设计与制作项目教程 (HTML5+CSS3+JavaScript)	西北工业大学出版社	2020 年 9 月
欧静敏	计算机应用基础教程	东北大学出版社	2020 年 7 月
莫兴福	GNU / Linux 基础应用教程		在编

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕14号

广东南方职业学院关于推荐申报首批省级规划教材的公示

各二级学院、各部门：

根据广东省教育厅印发《广东省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（粤教职函〔2022〕47号）及《广东省教育厅关于组织开展首批“十四五”广东省职业教育规划教材评选工作的通知》（粤教职函〔2023〕2号）的要求，学校积极组织申报，并经过认真审核，拟推荐《C语言程序项目教程》等5种教材申报首批省级规划教材。

现予以公示，公示时间从2023年4月24日至4月28日。若对拟推荐教材有异议，请向教务处反映，反映情况需实名反馈，要有具体事实，并提供相关材料，否则一律不予受理。

教务处联系人：戴丽琼，电话：0750-3073882。

附件：广东南方职业学院拟推荐申报首批省级规划教材汇总表

广东南方职业学院
2023年4月24日

附件

广东南方职业学院拟推荐申报首批省级规划教材汇总表

序号	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者) 姓名	编写人员姓名	出版单位	教材类型	课程性质	专业大类 名称	对应领域
1	C语言程序项目教程	ISBN 978-7-5612-7107-0	付琳	梁英坚、叶均 陈、林美、吴永 康、李梁奇、吴 小娜	西北工业 大学出版社有限公 司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
2	GNU&Linux 基础 应用教程-以 CentOS 7 为例	ISBN 978-7-5648-4300-7	莫兴福	余伟红、唐瑶 芳、区铁毅、陈 若梦、关家堡	湖南师范 大学出版社有限公 司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
3	PHP 网站开发教程	ISBN 978-7-5612-7093-6	莫兴福	阙细玉、李梁 奇、李沙、吴永 康	西北工业 大学出版社有限公 司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
4	数据结构(C语言 版)	ISBN 978-7-5612-6552-9	黄旭	李梁奇、管侯 斌、欧静敏	西北工业 大学出版社有限公 司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群
5	网页设计与制作 教程	ISBN 978-7-5612-7155-1	欧静敏	阙细玉、梁英 坚、付琳、黄旭	西北工业 大学出版社有限公 司	纸质教材	专业课程	电子信息 类	战略性 “双十” 产业集群

四、其他

(一) 学生参与企业项目的情况

报告编号	KCG202207B
总页数	共 5 页

软件测试报告
SOFTWARE TESTING REPORT

产品名称: 怡然小程序平台

版本号: V1.0

产品类型: 系统软件-操作系统

软件类别: 非嵌入式软件

开发单位: 空创格大数据创新研发工作室

发送日期: 2022年10月15日

测 试 报 告			
产品名称	怡然小程序平台	版本号	V1.0
测试类型	<input type="checkbox"/> 登记测试 <input type="checkbox"/> 确认测试 <input checked="" type="checkbox"/> 验收测试 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
委托单位	空创格大数据创新研发工作室		
地址/邮编	江门市江海区金瓯路288号高新区火炬大厦3A层3A03		
开发单位	空创格大数据创新研发工作室		
开发平台	Linux、Windows	开发语言	Java
检测地点	软件测试部		
送样日期	2022-10-10	测试日期	2022-10-15
样品清单	样品清单: 1. 软件功能列表, 一份 2. 软件用户手册, 一份		
测试依据	1、GB/T 25000.51-2010;《软件工程 软件产品质量要求与评价(SQuaRE) 商业现货(COTS) 软件产品的质量要求和细则》		
测试结论	本次测试对怡然小程序平台进行功能性、安全可靠性、易用性、易安装性、适应性进行了测试, 并对其进行病毒检查及本地化、用户文档审查。测试结果: 通过。		
测试:	_____		
批准:	_____		
批准日期: 2022年10月15日			

科技项目立项书

项目类别: 公司内部科研项目

项目名称: 怡然小程序的研发

项目负责人: 黎家宝

承担部门: 空创格大数据创新研发工作室

江门市空创格科技有限公司
2022年7月1日

一、立项依据

(一) 项目研究开发目的和意义:

基于市场需求, 研究开发一种怡然小程序平台系统, 本系统主要包括: 消费者端、商家端、总后台、可视化展示端。

(二) 项目达到的技术水平及市场前景:

怡然小程序平台系统主要功能: 基于大型购物商场结合商场的停车系统和积分兑换的平台。

技术特点: java, js, objective-c Swift、UIKit。

二、研究开发内容和目标

(一) 项目组织实施方式:

本项目通过公司独立研究的方式进行研发, 参与人员共5人, 全都具有丰富的研发经验, 项目资金来源于公司自筹, 场地安排: 江门市空创格科技有限公司研发中心, 研发上成立项目领导小组负责项目技术把关, 并严格控制研发成本, 保证按期完成项目研究任务, 达到研发目的。

(二) 核心技术点:

1. 消费者端: 消费者可以通过上传小票换取积分和兑换各种礼品券、停车券, 并可以提前进行停车费的缴付。
2. 商家端: 展示商家销售的商品和相关流水。
3. 总后台: 对商家和消费者的管控, 以及对商品的审核检验, 对平台的整体进行维护。
4. 可视化展示端: 用于展示商场内某些可以观看大屏幕的广告。

三、实施方案

2022年7月1日至2022年11月10日完成怡然小程序平台的各项性能指标及检测成功。

四、项目负责人及主要参加人员

项目负责人: 黎家宝
技术支持: 梁英坚(南职)、李燕萍(南职)
主要参加人员: 黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷

五、考核目标、签字验收标准

怡然小程序平台的各模块功能检测合格。

六、知识产权归属与合作单位

本项目由江门市空创格科技有限公司自主研发所得, 本项目所有权属于公司所有。

七、经费概算

本项目通过公司独立研究的方式进行研发, 总预算资金:
0 万元。

八、项目立项评审组意见

同意立项

九、公司总经理签署意见:

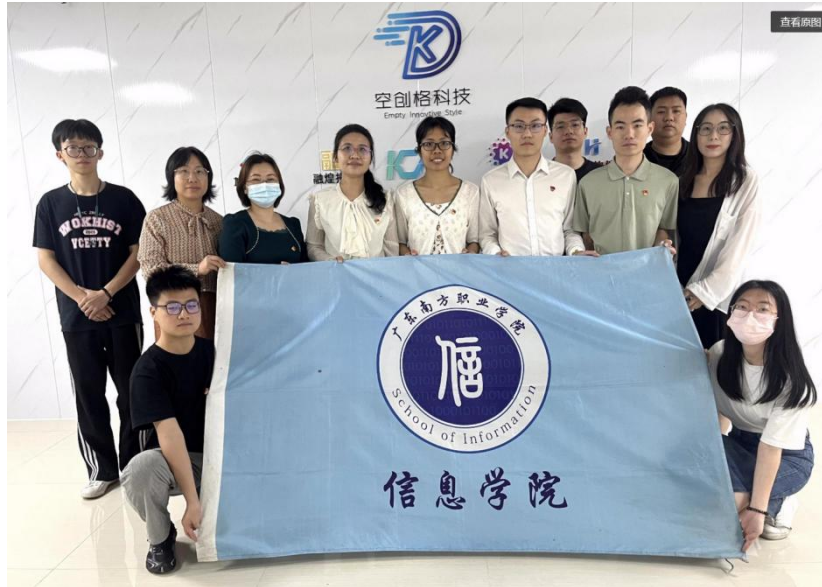
同意

2022年7月1日

江门市空创格科技有限公司

研发进度计划表

项目名称	怡然小程序平台的研发				
项目负责人	黎家宝	技术支持 李燕萍	梁英坚	开发 部门	研发中心
研发阶段划分及主要内容	研发人员		审核人	完成日期	
方案设计及确认	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年7月	
客户化开发	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年7月	
模块测试及改进	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年7月	
接口测试及改进	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年7月	
系统功能确认	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年7月	
基础数据准备	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年8月	
系统培训	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年9月	
系统试运行	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年10月	
系统上线	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年11月	
系统验收	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2022年11月	



学生去企业完成项目，进行软件测试



(二) 学生参赛情况



(三) 学生参加社会服务的情况

信息学院|“喜迎党的二十大 我为同学办实事”电脑义修活动

第二党支部 广东南方职业学院信息学院 2022-10-27 20:54 发表于广东



义修活动来啦!





累了，电脑罢工了！它最近又卡又没内存！肿么办？



没事，电脑义修活动又来了！你可以拿过来修理修理！

往期活动回顾




· 活动目的 ·

为了贯彻党的二十大精神，发挥青年大学生先锋模范作用，合理利用所学的专业知识技能，同时减少不必要的电子产品浪费，本着“献爱心、做公益、学本领、办实事”的理念，更好地为全校师生服务。

活 动 安 排

活动地点：十四栋教学楼前
活动时间：2022年10月30日15:00-19:00
活动对象：广东南方职业学院全体师生

信息学院 | “我为群众办实事——电脑义修”活动圆满结束!

第二党支部 广东南方职业学院信息学院 2021-12-08 12:01



感恩有你一直相伴

青春不息·未来可期



11月25日下午16:00，在十四栋教学楼门前广东南方职业学院信息学院第二支部委员会、广东南方职业学院IT实训协会联合举办了“我为群众办实事——电脑义修”活动。活动主要内容是有需要维修电脑的师生，或者有咨询电脑相关问题的师生，修理电脑、答疑解惑。

青春不息·未来可期






信息学院 | 第二期“我为群众办实事——电脑义修”活动圆满

第二党支部 广东南方职业学院信息学院 2022-04-12 22:37



为重温党的光辉历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，南方职业学院信息学院第二党支部委员会联合广东南方职业学院门协会有于2022年4月2日至3日下午16:00在十四栋教学楼门前举办

义修期间



- 工作人员耐心地听取同学们的问题、分析、检查、维修、调试，涉及硬件的，还拿出了螺丝刀等设备进行拆解。
- 为前来维修的师生提供了操作系统安装、软硬件故障排查与解决、电脑清灰、电脑硬件更换、简单电脑问题咨询的服务。
- 利用可用资源，尽最大可能帮助到各位同学。



（四）教师支部与企业支部结对合作，进行课程改革



党建结对共建协议书

甲方：中共广东南方职业学院信息学院第一支部委员会

乙方：江门市空创格科技有限公司支部委员会

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，落实全面从严治党要求，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，积极创新基层党建工作载体，不断提升党建工作整体水平，经双方友好协商，结对为党建共建单位，并签订以下共建协议：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的十九大精神，

以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极探索新时代党建工作的新思路、新途径、新方法，携手共创先进党组织。

二、共建目标

坚持平等协商、资源共享、优势互补、注重实效原则，通过共建活动平台、分享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径，实现党的建设和业务工作有机结合、相互促进的目标。

三、共建时间

从2021年11月17日至2022年11月17日，共一年时间。

四、共建内容

- (一) 组织联动。共建双方围绕制度建设、“三会一课”、思想政治工作、党员管理、宣传教育、党员模范作用发挥、党建带团建等内容，不断总结提升。
- (二) 发展联促。充分发挥优势互补作用，在“建班子、带队伍、建阵地、建机制、解难题”上下功夫，构建联动共建、互助共赢的工作新格局。
- (三) 活动联办。共建双方组织党员同上党课，同开组织生活会，同办党性教育、文体联谊、公益扶贫等活动，激发党员工作活力，增强党组织凝聚力。

(四) 党员联训。相互邀请对方党组织书记为本单位党员或双方党员上党课，拓宽教育内容与视野；共同实施入党积极分子及发展对象培训教育、新老党员培训等工作；共同开展优秀党员评比表彰，组织广大党员向先进党员学习；共同开展党史学习教育；共过组织生活。

(五) 阵地联享。把党建宣传教育阵地、“党员之家”、“职工之家”、荣誉室、“全国文明单位、劳动生产基地”作为结对双方相互学习交流的共享资源，提升党建的内涵，拓宽党建的外延。

五、 其他约定

(一) 共建双方班子成员（每月/每季/每半年）会晤一次，定期开展形式多样的共建活动，坚持活动有计划、有记录、有总结。

(二) 在开展结对共建活动中，严格贯彻落实中央八项规定精神，注重活动实效，防止走过场。

(三) 未尽事宜带双方协商后补充。

本协议一式四份，合作双方各执一份，上级党委各执一份，经签订后共同执行。

甲方（盖章）：
中共广东南方职业学院信息学院
第一支部委员会

党组织负责人（签字）：
签订日期：2021年11月17日

乙方（盖章）：
江门市空创格科技有限公司
支部委员会

党组织负责人（签字）：
签订日期：2021年11月17日



企业挂牌